



Sèrie 0

Exercici 1. Anàlisi crítica de fonts

Identifiqueu dues de les idees fonamentals de la primera font. (0,50 punts)

L'alumnat hauria d'exposar dues idees d'entre les següents:

- La crítica a la impossibilitat d'actuació política de les dones durant la Restauració.
- La defensa de la igualtat legal i dels drets de la dona aconseguits durant la Segona República.
- Les dificultats perquè les notícies d'aquesta igualtat arribessin al conjunt de les dones perquè moltes d'elles la desconexien.
- La gran capacitat de treball de les pageses catalanes.

a) Identifiqueu dues de les idees fonamentals de la segona font. (0,50 punts)

L'alumnat hauria d'exposar dues idees d'entre les següents:

- Com una revista falangista critica el nou concepte de *dona moderna*.
- La defensa de la dona submissa i silenciosa que s'encarrega de la llar.
- La immoralitat de permetre que la dona faci tasques que no li corresponen.
- El conjunt de funcions pròpies de les dones (puericultura, assistència social, artístiques, etc.).



- b) Prenent com a punt de partida les dues preguntes anteriors, feu una breu redacció que respongui a l'enunciat següent: el paper de la dona durant la Segona República i el franquisme atenent el seu context històric. (1,50 punts)**

Cal que l'alumnat indiqui que la primera font es fa ressò de les millores aconseguides per les dones durant la Segona República (1931-1936), mentre que la segona font contradiu l'anterior i es fa ressò de la situació de discriminació arran de la victòria franquista (1939-1975). Així mateix, cal concretar de quina manera la font A, que defensa la igualtat legal i real de les dones (dret al divorci i la crítica al tradicional sotmetiment de les dones), contradiu la font B, que defensa un rol essencialment domèstic de les dones, sotmeses al gènere masculí, amb una manca total de drets i llibertats, sense dret al divorci.

(2,50 punts)

Exercici 2. Situeu-vos en el temps utilitzant termes històrics

Enunciat o situació a:

1,50 punts: valoració del contingut de la redacció.

1 punt: ús correcte de cinc termes històrics.

reservistes, barricades, anticlericalisme, vaga general i Francesc Ferrer i Guàrdia

Cal explicar les causes de la revolta popular arran de la Guerra de Melilla i de l'embarcament de reservistes, la formació de barricades i la crida a la vaga general per part dels sindicats, els testimonis d'anticlericalisme en esglésies, temples i religiosos/es, el conjunt de víctimes de la Setmana Tràgica i la repressió posterior que representa l'afusellament del pedagog lliurepensador Francesc Ferrer i Guàrdia.

Enunciat o situació b:

1,50 punts: valoració del contingut de la redacció.

1 punt: ús correcte de cinc termes històrics.

clandestinitat, Assemblea de Catalunya, associació de veïns, amnistia, autonomia

En aquest apartat, cal explicar les dificultats existents per la manca de llibertats i la repressió i el recurs a la clandestinitat de les activitats polítiques i fer notar la rellevància de la plataforma unitària antifranquista catalana que va unir l'oposició de partits i de sindicats, i d'entitats culturals o cíviques, com les associacions de veïns, que van representar la lluita per unes condicions de vida dignes als barris



(ensenyament, sanitat, mobilitat, etc.). A més de les llibertats civils i polítiques, l'Assemblea de Catalunya va canalitzar les dues reivindicacions bàsiques del període: l'amnistia dels presos polítics i el restabliment de l'Estatut d'Autonomia del 1932.

Exercici 3. Exposeu un tema a través dels descriptors d'un glossari

Contesteu un dels dos enunciats o preguntes, *a* o *b*. (2,50 punts)

1 punt: descripció i explicació dels continguts.

1 punt: raonament i valoració dels canvis o continuïtats.

0,50 punts: breu conclusió o balanç general.

Enunciat *a*:

L'alumnat ha d'explicar les característiques de la violència política desfermada arran del cop d'estat del 17 i el 18 de juliol de 1936, protagonitzada per sectors de l'exèrcit i elements civils. Al seu costat, la resposta de les autoritats republicanes i de les forces populars organitzades en partits i sindicats (1 punt). L'estudiant ha de valorar l'asimetria de les violències (ni equiparables ni proporcionals) i la persistència de la violència política en el bàndol colpista fins al final de la guerra. En contrast, aquella altra violència procedent des de baix a la zona republicana, més o menys espontània. Cal esmentar també la continuada i sistemàtica (institucionalitzada) repressió franquista en forma d'exili, presó i sentències sumaríssimes, un cop acabada la guerra (1 punt). Breu conclusió o balanç general (0,50 punts).

(2,50 punts)

Enunciat *b*:

L'alumnat ha de valorar l'afirmació relativa al caràcter democràtic o no de la política espanyola arran de la reintroducció del sufragi universal masculí el 1890. En concret, cal diferenciar un règim liberal d'un altre de democràtic, malgrat l'existència formal del sufragi universal (1 punt), i aportar els elements que van conformar la corrupció del sistema: el dèficit de representativitat política originat pel continu falsejament electoral; la manca de garanties jurídiques i de poc respecte pels drets i les llibertats dels ciutadans; la manca d'independència del poder judicial; la inexistència real de pluralisme polític, i una premsa instrumentalitzada pel poder executiu, entre d'altres (1 punt). Breu conclusió o balanç general (0,50 punts).

(2,50 punts)



Exercici 4. Poseu a prova els vostres sabers

Marqueu la resposta correcta d'aquestes deu preguntes (cada encert té un valor de 0,25 punts; cada error penalitza 0,08 punts; les respostes en blanc no computen).
(2,50 punts)

Primer enunciat

1. Maquis
2. La Vall d'Aran
3. Vaga del tramvies
4. PSUC (Partit Socialista Unificat de Catalunya)
5. La Brigada Político-social

Segon enunciat

1. Socialistes i anarquistes
2. L'atemptat del Liceu
3. Procés de Montjuïc
4. Salvador Seguí
5. La vaga de La Canadenca