



SÈRIE 2

EXERCICI 1. Anàlisi crítica de fonts

[2,5 punts]

1.1.

(0,50 punts: cada idea correcta suma 0,25 punts i cal restar 0,25 punts per cada idea no correcta).

L'alumnat ha d'indicar dues de les idees següents:

- És un cartell electoral de la candidatura del Front Popular amb autoria del Partido Comunista de España (integrant de les candidatures del Front Popular).
- En el cartell es reclama l'amnistia per als represaliats pels Fets del Sis d'Octubre del 1934.
- El cartell també exposa la lluita del poble espanyol d'esquerres contra el capitalisme simbolitzada en l'home de negocis: destaca la seva boca en què les dents s'han substituït per unes reixes que fan referència a l'empresonament dels revolucionaris del 6 d'octubre del 1934.

1.2.

(0,50 punts: cada idea correcta suma 0,25 punts i cal restar 0,25 punts per cada idea no correcta).

L'alumnat ha de destacar dues de les idees següents:

- És un cartell de la coalició de dretes Unión de las Derechas (si l'alumnat no explicita aquest concepte no cal restar-li punts. Si parla de coalició de dretes o diu el concepte català de "Front d'Ordre", cal valorar-los com a correctes).
- L'autoria del cartell correspon a Acción Popular, força principal de la CEDA (si l'alumnat no esmenta les sigles CEDA, però parla de dretes, cal considerar-ho com a correcte. Si parla de cartell electoral de les dretes espanyoles sense esmentar el nom d'Acción Popular, també cal considerar-ho com a correcte.).
- En aquest cartell es denuncien el socialisme i el marxisme com els grans perills per a l'economia i la societat espanyola.
- Visualment, el cartell representa simbòlicament un home d'esquerres amb una torxa que va provocant incendis per allà on passa: identifica socialisme i marxisme amb destrucció i vandalisme.



1.3.

(1,5 punts: Es donarà la màxima valoració si la redacció és coherent i l'alumnat copsa la idea general del tema).

Cal indicar les idees següents:

- Les eleccions de febrer del 1936 foren les darreres de la Segona República i que foren unes eleccions molt polaritzades, cosa que es va traduir en la lluita bipartidista entre dues grans coalicions electorals: Front Popular (a Catalunya Front d'Esquerres) i Unión de las Derechas (Front d'Ordre a Catalunya), en què el centre va restar molt ocult en un segon terme.
- La candidatura del Front Popular reivindicà l'amnistia per a tots aquells que participaren més o menys activament en les insurreccions revolucionàries del 6 d'octubre del 1934 a Astúries i Catalunya.
- La candidatura del Front Popular també volia recuperar la política de reformes del primer bienni de la República (les dels governs republicans-socialistes).
- Els sectors més radicals del Front Popular com el PCE destacaren sobretot la crítica al capitalisme més agressiu (com exposa el cartell d'aquesta pregunta).
- Per contra, la candidatura de dretes adverteix del perill d'una victòria del Front Popular en suposar que donaria pas a l'esclat d'una revolució violenta: aquesta idea es visualitza en l'escena de destrucció incendiària provocada pel revolucionari reproduït en el cartell de l'Acción Popular.



EXERCICI 2. Situeu-vos en el temps utilitzant termes històrics

[2,5 punts]

OPCIÓ A

1,5 punts: es donarà la màxima valoració (1,5) si la redacció és coherent i l'alumnat copsa la idea general del tema.

1 punt: per l'ús correcte de cinc termes històrics (l'alumnat haurà de subratllar en el seu escrit cadascun d'aquests conceptes; 0,2 punts per cada concepte).

Generalísimo, Junta de Defensa de Burgos, División Azul, anticomunisme i règim militar

Cal que l'alumnat expliqui o exposi de manera coherent algunes de les idees següents:

- El protagonisme de l'estament militar en l'aixecament del 17-18 de juliol del 1936 i que es va traduir en la formació de la Junta de Burgos en la qual Francisco Franco va ser designat com a Generalísimo i cap de l'estat del bàndol nacional.
- Cal explicar com es va configurar un règim polític militaritzat, de retòrica anticomunista i d'inspiració feixista.
- Aquestes característiques es mantingueren en la immediata postguerra i que, durant la Segona Guerra Mundial, es traduïren en l'enviament al front rus d'un destacament militar voluntari conegut com División Azul.
- La pervivència de les guerrilles del maquis i la lluita contraguerrillera de l'Exèrcit i de la Guàrdia Civil ajudaren a ressaltar la imatge militarista del règim franquista.
- L'alumne ha de matisar que, al llarg del franquisme, va perviure la imatge de règim adaptat al context de Guerra Freda a partir d'un sostingut discurs anticomunista.
- Valorar molt positivament que l'alumne sàpiga veure com, a partir dels anys cinquanta, hi ha un progressiu protagonisme civil en els governs de Franco sense que, per contra, es perdi la percepció de règim militar.
- Un exemple a tenir compte és la presidència, en els darrers anys del règim franquista, de l'almirall Luis Carrero Blanco, o el fet que Francisco Franco mai va renunciar al títol de Generalísimo.



OPCIÓ B

1,5 punts: es donarà la màxima valoració (1,5) si la redacció és coherent i l'alumnat copsa la idea general del tema.

1 punt: per l'ús correcte de cinc termes històrics (l'alumnat haurà de subratllar en el seu escrit cadascun d'aquests conceptes; 0,2 punts per cada concepte).

Generalitat, exili, Estatut de Sau, Jordi Pujol i Assemblea de Parlamentaris Catalans

Cal que l'alumnat expliqui o exposi de manera coherent algunes de les idees següents:

- Qui fou Josep Tarradellas i el seu valor simbòlic com a teòric restaurador de la Generalitat, abolida pel franquisme entre el 1938 i el 1939.
- Tot seguit cal explicar el procés de construcció del marc autonòmic català a partir de les mobilitzacions al voltant de la campanya "Volem l'Estatut", esmentant:
- L'acte en favor de l'Estatut celebrat l'11 de setembre del 1976 a Sant Boi de Llobregat.
- L'Assemblea de Parlamentaris Catalans, formada pels diputats i senadors catalans escollits en les eleccions generals de juny de 1977.
- La manifestació de l'11 de setembre de gairebé un milió de persones del 1977.
- El procés de redacció i aprovació de l'Estatut d'Autonomia de Sau.
- Com Jordi Pujol va esdevenir president de la Generalitat restaurada el 1980.



EXERCICI 3. Exposeu un tema a través dels descriptors del glossari

[2,5 punts]

1 punt: descripció i explicació dels continguts (es donarà la màxima valoració (1 punt) si la redacció és coherent i l'alumnat copsa la idea general del tema a partir de les idees exposades).

1 punt: raonament i valoració dels canvis o continuïtats.

0,5 punts: breu conclusió o balanç general.

OPCIÓ A

L'alumnat ha d'incloure en la seva resposta sobre les causes que motivaren els moviments migratoris que varen tenir lloc a Espanya durant el període 1875-1930 algunes de les idees següents:

- Dos tipus de migració: interna i externa. La migració externa es dirigí fonamentalment a Amèrica (Argentina, Cuba i Brasil). Galícia fou la regió que més emigrants a Amèrica va aportar.
- A partir de 1914 es reduïren les migracions a l'exterior per concentrar-se a l'interior d'Espanya: migracions camp-ciutat; migracions interregionals dirigides cap a Catalunya, Madrid, el País Basc, Canàries, València i Sevilla.
- Les migracions cap a Catalunya provenien d'Aragó, València, Múrcia i Almeria.
- Els processos migratoris interns a Espanya provocaren un lleu descens de la població activa agrària i un creixent augment de la mà d'obra industrial i dels serveis: es pot afegir que el 1930 només el 30% de la població espanyola vivia en ciutats de més de 100.000 habitants.

L'alumnat ha d'incloure en la seva resposta sobre les causes que motivaren els moviments migratoris que varen tenir lloc a Espanya durant els anys 60 del segle XX algunes de les següents idees:

- Dos tipus de migració: internes i externes. Les migracions a l'estranger es dirigiren sobretot a Europa occidental i una minoria a Amèrica Llatina, que suposaren l'entrada de divises a Espanya.
- Les migracions internes tingueren com a destins principals: Catalunya, Madrid i el País Basc.
- A Catalunya, les localitats de rebuda foren: Barcelona, Badalona, Santa Coloma, Sabadell, Terrassa, Cornellà, Sant Feliu de Llobregat o Sant Boi.



L'alumnat pot simplificar dient l'àrea o el cinturó industrial de Barcelona: es pot afegir que la població catalana passà de 3,9 milions d'habitants el 1960 a 5,5 milions el 1975.

- En el conjunt general d'Espanya s'assistí a un procés de despoblació de les zones rurals en benefici de les zones urbanes, on es produïren desequilibris urbans de gran magnitud: barris dormitori i barris o zones de barraquisme per manca d'habitatges o habitatges de mala qualitat com a conseqüència de l'especulació urbana.

OPCIÓ B

L'alumnat ha d'incloure en la seva resposta les idees següents:

- El predomini del vigatanisme i del tradicionalisme en els darrers del segle XIX.
- La presència de propietaris, banquers, fabricants, comerciants i professionals liberals (burgesos de diferent tipus, en general) al Centre Català, la Lliga de Catalunya i la Unió Catalanista.
- La Lliga Regionalista entre 1901 i 1923: la seva creació, esment de la Solidaritat Catalana, el seu paper en la Mancomunitat i suport al cop d'estat del general Miguel Primo de Rivera.
- La Lliga Regionalista davant la Segona República i el cop d'estat de juliol del 1936.



EXERCICI 4. Poseu a prova els vostres sabers

Marqueu la resposta correcta d'aquestes 10 preguntes (Cada encert té un valor de 0,25 punts; cada error penalitza 0,08 punts; les respostes en blanc no computen).
[2,5 punts]

Solució: 1b, 2d, 3b, 4d, 5a, 6d, 7a, 8a, 9c i 10d

El total de l'exercici no pot ser negatiu, és a dir, que si un alumne les contesta totes i totes malament, la puntuació total de l'exercici 4 serà zero

Correctes	Incorrectes	Puntuació
10	0	2,5
9	0	2,25
9	1	2,17
8	0	2
8	1	1,92
8	2	1,84
7	0	1,75
7	1	1,67
7	2	1,59
7	3	1,51
6	0	1,5
6	1	1,42
6	2	1,34
6	3	1,26
6	4	1,18
5	0	1,25
5	1	1,17
5	2	1,09
5	3	1,01
5	4	0,93
5	5	0,85
4	0	1
4	1	0,92
4	2	0,84
4	3	0,76
4	4	0,68
4	5	0,6
4	6	0,52

Correctes	Incorrectes	Puntuació
3	0	0,75
3	1	0,67
3	2	0,59
3	3	0,51
3	4	0,43
3	5	0,35
3	6	0,27
3	7	0,19
2	0	0,5
2	1	0,42
2	2	0,34
2	3	0,26
2	4	0,18
2	5	0,1
2	6	0,02
2	7	0
2	8	0
1	0	0,25
1	1	0,17
1	2	0,09
1	3	0,01
1	4	0
1	5	0
1	6	0
1	7	0
1	8	0
1	9	0
0	---	0