

Historia

Serie 2

Indique las opciones escogidas:

Ejercicio 2: Opción A ☐ Opción B ☐

Ejercicio 3: Opción A ☐ Opción B ☐

Espai per a la revisió

Qualificació			
Exercici 1	1.1		
	1.2		
	1.3		
Exercici 2			
Exercici 3			
Exercici 4			
Suma de notes parcials			
Qualificació final			

[illegible]

Etiqueta de qualificació

Etiqueta de correcció

Etiqueta de l'estudiant

--	--

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

El examen consta de CUATRO ejercicios obligatorios. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. Realice los ejercicios 1 y 4, y responda a TODAS las cuestiones que se plantean. En los ejercicios 2 y 3, elija UNA de las dos opciones (A o B) y responda a TODAS las cuestiones de la opción escogida. Indique en la portada del examen las opciones que ha elegido.

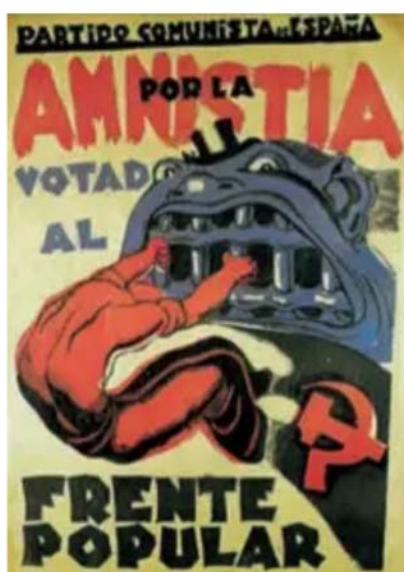
Las respuestas deben ser claras y deben estar redactadas de forma coherente y cohesionada, con corrección gramatical, léxica y ortográfica.

Ejercicio 1. Análisis crítico de fuentes

Observe las dos siguientes imágenes y responda a las tres cuestiones que se plantean a continuación.

[2,5 puntos en total]

Imagen A. Cartel electoral de las candidaturas del Frente Popular para las elecciones generales del 16 de febrero de 1936.



FUENTE: <<http://obrasculturales.didactalia.net>>.

Imagen B. Cartel electoral de la coalición Unión de las Derechas para las elecciones generales del 16 de febrero de 1936.



FUENTE: <<https://www.elmundo.es/album/la-aventura-de-la-historia/2016/02/15.html>>.

1.1. Describa y comente con sus propias palabras el significado de la imagen A.

[0,5 puntos]

1.2. Describa y comente con sus propias palabras el significado de la imagen B.

[0,5 puntos]

1.3. Tomando como punto de partida los carteles electorales anteriores, escriba una breve redacción en la que compare las dos principales candidaturas políticas que se enfrentaron en las elecciones generales de febrero de 1936 señalando sus diferentes objetivos y aspiraciones políticos y sociales.

[1,5 puntos]

Ejercicio 2. Sitúese en el tiempo utilizando términos históricos

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a la cuestión que se plantea. **Indique en la portada del examen la opción elegida.**

[2,5 puntos: 1,5 puntos por el contenido de la redacción y 0,2 puntos por el uso adecuado de cada uno de los cinco términos históricos propuestos. La falta de coherencia y cohesión en la redacción, y los errores gramaticales, léxicos y ortográficos, así como las deficiencias en la presentación, pueden comportar un descuento de hasta 0,25 puntos.]

OPCIÓN A

Mientras servía como oficial del Ejército español, le sorprendió el golpe de Estado del 17-18 de julio de 1936 en zona nacional. Por este motivo luchó con las fuerzas franquistas durante la Guerra Civil de 1936-1939. En 1945 le piden que redacte un texto en el cual explique las razones del Alzamiento y el papel que jugó el ejército en el régimen franquista. Su texto debe incluir de forma adecuada los cinco términos siguientes: *Generalísimo*, *Junta de Defensa de Burgos*, *División Azul*, *anticomunismo* y *régimen militar*. Subraye en su escrito cada uno de estos términos.

OPCIÓN B

Este año acaba sus estudios de secundaria y se va de viaje de fin de curso a París. Tiene que coger el avión en el aeropuerto de Josep Tarradellas - El Prat y se pregunta quién es el personaje que da nombre a este aeropuerto. Tras una breve investigación, decide escribir una redacción sobre quién fue Josep Tarradellas y cómo se formó la actual Catalunya autónoma. Su texto debe incluir de forma adecuada los cinco términos siguientes: *Generalitat*, *exilio*, *Estatut de Sau*, *Jordi Pujol* y *Asamblea de Parlamentarios catalanes*. Subraye en su escrito cada uno de estos términos.

Ejercicio 3. Exponga un tema a través de los descriptores del glosario

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a la cuestión que se plantea. **Indique en la portada del examen la opción elegida.**

[2,5 puntos: la falta de coherencia y cohesión en la redacción, y los errores gramaticales, léxicos y ortográficos, así como las deficiencias en la presentación, pueden comportar un descuento de hasta 0,25 puntos]

OPCIÓN A

Exponga dos características de los movimientos migratorios internos y externos que tuvieron lugar en España durante el período comprendido entre los años 1875 y 1930, y dos características más de las migraciones españolas de los años sesenta del siglo xx. Haga un breve apunte histórico de cada período.

OPCIÓN B

Explique razonadamente la evolución del catalanismo conservador entre 1875 y 1936, haciendo una breve contextualización histórica.

Ejercicio 4. Ponga a prueba sus saberes

Marque con un círculo la letra de la respuesta correcta de las siguientes diez cuestiones, teniendo en cuenta los contextos históricos propuestos.

[2,5 puntos: cada respuesta correcta vale 0,25 puntos. Por cada respuesta errónea se descontarán 0,08 puntos; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

Contexto histórico: Como funcionario del Estado español entre 1890 y 1914, ha vivido varias políticas regeneracionistas tanto por parte de gobiernos liberales como conservadores. Una vez jubilado, en 1914, ha decidido escribir sus memorias, pero necesita recordar quién impulsó las propuestas de regeneración y reforma, y cómo y cuándo se decretaron y se aplicaron. Responda a las siguientes cuestiones escogiendo la respuesta que mejor se ajuste a lo que escribiría en sus memorias.

- 4.1. La derrota de los ejércitos españoles en 1898 supuso la pérdida de la soberanía española en Cuba, Puerto Rico y Filipinas. Una de sus consecuencias fue la formación de un primer gobierno regeneracionista presidido por el político conservador Francisco Silvela, que incorporó como ministro de la Guerra
 - a) al general Camilo Cienfuegos.
 - b) al general Camilo García de Polavieja.
 - c) al general Francisco Franco.
 - d) al general Miguel Primo de Rivera.
- 4.2. Antonio Maura, líder conservador y presidente del Consejo de Ministros entre 1907 y 1909, denominó a su proyecto gubernamental de regeneración política
 - a) *Revolución de los notables.*
 - b) *España con honra.*
 - c) *Gloriosa revolución.*
 - d) *Revolución desde arriba.*
- 4.3. Entre 1906 y 1907, frente a las propuestas regeneracionistas de liberales y conservadores, surgió en Catalunya una plataforma y coalición electoral regeneracionista con el nombre de
 - a) *Solidaritat Obrera.*
 - b) *Solidaritat Catalana.*
 - c) *Solidaritat Burgesa.*
 - d) *Solidaritat Republicana.*
- 4.4. Tras los acontecimientos revolucionarios de la Semana Trágica de 1909 y la caída del gobierno conservador de Antonio Maura, el nuevo gobierno liberal presidido por José Canalejas aprobó, en 1910, una ley que limitaba el establecimiento de nuevas órdenes religiosas. ¿Con qué nombre fue conocida esta ley?
 - a) Ley de Jurisdicciones Religiosas.
 - b) Ley de los Altares.
 - c) Ley de Mancomunidades Religiosas.
 - d) Ley del Candado.
- 4.5. El gobierno conservador de Eduardo Dato aprobó en diciembre de 1913 una ley por la que se posibilitaba la unión de diputaciones provinciales para hacerse cargo de algunos servicios públicos. ¿Cómo fue conocida esta ley?
 - a) Ley de Mancomunidades Provinciales.
 - b) Ley de Diputaciones Provinciales.
 - c) Ley de Protección Provincial.
 - d) Ley de Descentralización Provincial.

Contexto histórico: Como trabajador de una fábrica en la Catalunya de 1875-1900, vive de forma intensa los diferentes movimientos de protesta y reivindicación social del momento. Quiere adherirse a alguna de las organizaciones sindicales existentes y necesita conocer su nombre y sus diferentes estrategias reivindicativas. Responda a las siguientes cuestiones escogiendo la respuesta que mejor se ajuste a cada opción obrerista.

- 4.6. En 1888 el socialismo marxista español creó el sindicato de
- la Federación de Trabajadores de la Región Española.
 - la Confederación General del Trabajo.
 - la Confederación Nacional del Trabajo.
 - la Unión General de Trabajadores.
- 4.7. ¿Quién fue el presidente del Partido Socialista Obrero Español entre 1888 y 1925?
- Pablo Iglesias.
 - Paul Lafargue.
 - Vladimir Iglesias.
 - Anselmo Lorenzo.
- 4.8. La estrategia de los sectores anarquistas partidarios de la acción violenta era conocida como
- propaganda por el hecho.*
 - propaganda a muerte.*
 - propaganda de las bombas.*
 - propaganda de las pistolas.*
- 4.9. En 1896, ¿qué atentado anarquista tuvo como objetivo la Iglesia católica?
- El atentado contra el obispo Josep Torras i Bages.
 - El atentado en la iglesia de la Sagrada Familia.
 - El atentado en la procesión del Corpus de Barcelona.
 - El atentado contra el arzobispo de Zaragoza.
- 4.10. ¿Con qué nombre fueron conocidos los juicios celebrados en Barcelona en 1896, en que sesenta y siete anarquistas fueron acusados (cinco de ellos condenados a muerte) de ser los responsables de la cadena de atentados que tuvieron lugar en la capital catalana a lo largo de los años noventa del siglo XIX?
- Procesos del Liceo.
 - Procesos de Barcelona.
 - Procesos de La Ciutadella.
 - Procesos de Montjuïc.

Espai per a la correcció			
4.1		4.6	
4.2		4.7	
4.3		4.8	
4.4		4.9	
4.5		4.10	
		Total	

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar los ejercicios.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar los ejercicios.]

Comprovació i 2a correcció:

3a correcció:

Etiqueta de l'estudiant

--



IEC
Institut d'Estudis
Catalans