

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2024-2025

Materia: **GEOGRAFÍA**

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

- El examen **consta de cuatro apartados**:
 - Pregunta de tipo competencial** a partir del comentario de textos o imágenes. (El alumno/a responderá a las cuestiones vinculadas a la misma. No se ofrecen opciones)
 - Pregunta de tipo práctico** (Se presentan dos propuestas de las cuales el alumno/a deberá responder a las cuestiones vinculadas a una de ellas)
 - Pregunta de tipo práctico** (Se presentan dos propuestas de las cuales el alumno/a deberá responder a las cuestiones vinculadas a una de ellas)
 - Definición de 3 términos geográficos e identificación de otros 2 a partir de su definición.** Si procede, en la definiciones se incorporará un ejemplo referido a la geografía española. (Se ofrecen dos agrupaciones, debiendo el alumno optar por una de ellas)
- Todas las preguntas han de ser respondidas en el cuadernillo del examen, **identificando claramente cada una de ellas con su número y apartado**, aunque no necesariamente en el mismo orden. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación.
- Los estudiantes **no deberán responder a más cuestiones de las prefijadas en cada uno de los enunciados de los diferentes apartados**. En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas en cada uno de ellos **En el caso de aquellas preguntas en las que se planteen dos opciones, el estudiante deberá elegir una de las dos, no pudiendo combinar entre ellas.**
- Es obligatorio responder a cuestiones de cada apartado para llegar a la puntuación máxima del examen (10).
- Se tendrá en cuenta la coherencia, corrección gramatical, léxica y ortográfica** de los textos producidos, así como su **presentación**. La penalización por errores afectará a la nota global de la prueba y nunca será superior a 1 punto (la deducción por error será la establecida en las Instrucciones Generales para la Coordinación de la Prueba de Acceso a la Universidad para las materias no lingüísticas)

PREGUNTA 1. A partir del siguiente texto reelaborado a partir de una publicación de la ONG *World Wildlife Fund* de 2023. (2,5 puntos)

- a) Indique tres **Comunidades Autónomas** que sufrieran grandes incendios forestales durante los últimos años y analice las **causas** que hacen que nuestro país sea muy vulnerable a este tipo de catástrofes así como las que, según el texto, están incrementando el riesgo de incendios.
- b) El GIF* que se declaró en el norte de Extremadura al que hace referencia el texto comenzó el 17 de mayo de 2023. Teniendo en cuenta la **unidad de relieve** en la que se desarrolló y las **condiciones habituales de temperatura y humedad** de la región en esa época del año, explique a qué condiciones tuvieron que enfrentarse los equipos de extinción.

INCENDIOS FORESTALES EN ESPAÑA, UN PAÍS MUY VULNERABLE AL FUEGO

(https://www.wwf.es/nuestro_trabajo/bosques/incendios_forestales/)

Como les sucede a todos los países de la zona mediterránea, España es muy vulnerable a los incendios forestales. En los últimos años, hemos sido testigos de GIF como los de Navalacruz (Ávila), Sierra Bermeja (Málaga), el de la Sierra de la Culebra (Zamora), el de Arafo-Candelaria (Tenerife) o el de Las Hurdes-Gata (Cáceres).*

Estas catástrofes se llevan por delante miles de hectáreas de valioso bosque y son una emergencia civil que deja tras de sí graves consecuencias para la población una vez el fuego se ha extinguido.

Con menos precipitaciones y olas de calor cada vez más tempranas, la temporada de incendios comienza mucho antes y se prolonga más allá del verano provocando incendios más violentos.

Problemas estructurales como el éxodo rural, el envejecimiento de la población o el abandono de los usos y aprovechamientos tradicionales hacen cada vez más necesaria una Estrategia Estatal de Prevención Integral de Incendios Forestales

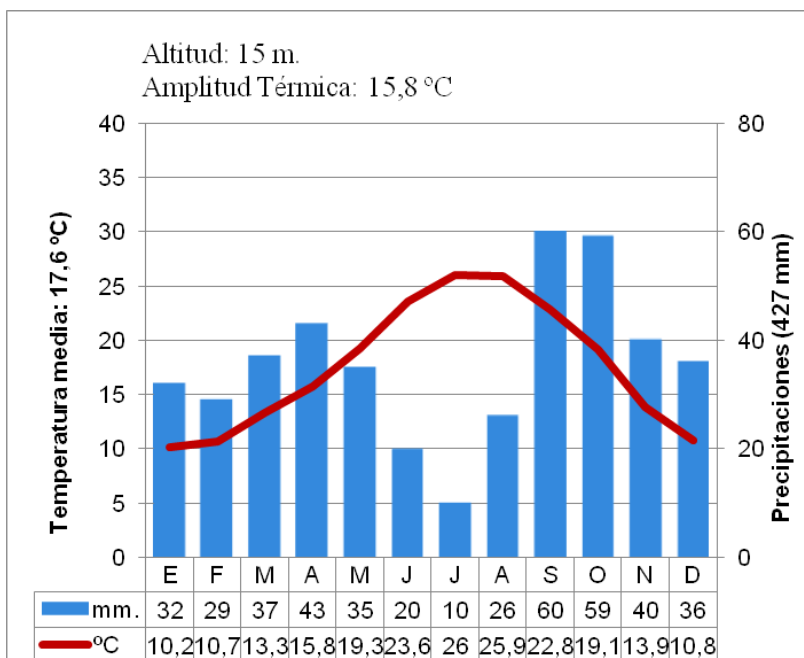
Solo reduciendo la vulnerabilidad del paisaje a la propagación de las llamas evitaremos los grandes incendios forestales. En España contamos con unos equipos de extinción muy eficaces. Sin embargo, debemos trabajar más en prevención. Los grandes incendios no se apagan solo con agua, sino con gestión forestal y planificación territorial.

***Gran Incendio Forestal (GIF):** se considera como tal a todo aquel incendio que llega a las 500 ha de superficie forestal quemada.

PREGUNTA 2. Desarrolle uno de los siguientes ejercicios prácticos propuestos. (2,5 puntos)

2.1. A partir del siguiente climograma.

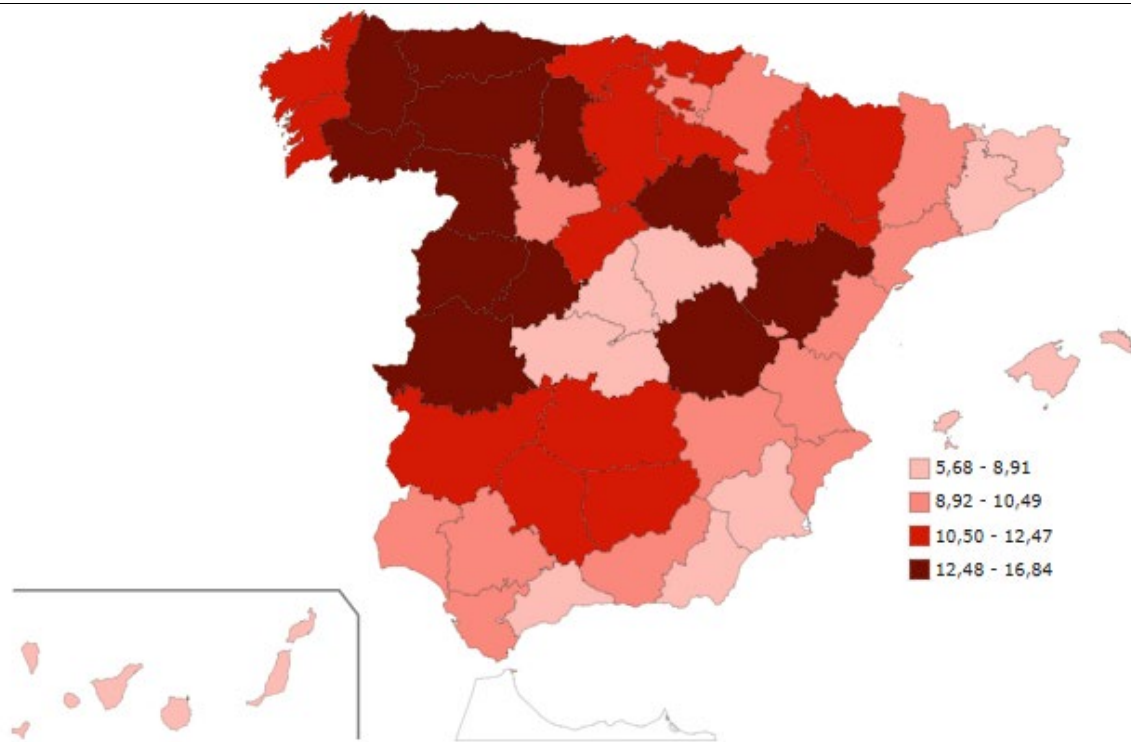
- Describa los **caracteres** termopluviométricos que se observan en el gráfico y, en función de ellos, indique con qué **clima** podemos asociarlo así como las **zonas** de España en las que podemos encontrarlo.
- Analice los **factores** que explican el comportamiento termopluviométrico del clima en cuestión.



2.2. A partir del siguiente mapa.

- Describa las **diferencias** existentes entre las distintas provincias.
- Explique las **causas** que las justifican y señale tres **consecuencias** demográficas y/o económicas que se deriven del mismo.

Tasa Bruta de Mortalidad por provincias, 2023
Número de defunciones por cada mil habitantes (‰)



Fuente: INE

PREGUNTA 3. Desarrolle uno de los siguientes ejercicios prácticos propuestos. (2,5 puntos)

3.1. Observe la fotografía y responda a las siguientes cuestiones.

- Identifique y localice este **paisaje agrario**.
- Defina sus **elementos** paisajísticos fundamentales, explique cuáles son los **factores físicos y humanos** que han contribuido a su configuración actual y comente su grado de **sostenibilidad**.



3.2. A la vista del siguiente mapa, responda las siguientes cuestiones.

- Comente las diferencias existentes entre dos de las tres **vertientes hidrográficas** de España.
- Explique cuáles son los **factores** que influyen en dicha caracterización.



PREGUNTA 4. VOCABULARIO GEOGRÁFICO ESPECÍFICO (2,5 puntos)

Responda a una de las dos siguientes propuestas.

Ejercicio 4.1.

a.- Defina en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos):

- a.1) Meseta
- a.2) Turismo
- a.3) Conurbación

b.- Identifique el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto):

b.1) Sistema informático diseñado para capturar, almacenar, analizar y representar datos de la superficie terrestre. Se trata de una herramienta que asocia una base cartográfica a una base de datos alfanumérica, con lo que se pueden cartografiar cualesquiera de los datos almacenados.

b.2) Formación arbustiva densa, tupida, casi impenetrable, que alcanza en ocasiones más de dos metros de altura y procede de la degradación del bosque mediterráneo sobre suelos silíceos. Las especies dominantes son enebros, madroños, brezo, jara, lentisco y retama.

Ejercicio 4.2.

a.- Defina en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos):

- a.1) Penillanura
- a.2) Municipio
- a.3) Reconversión Industrial.

b.- Identifique el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto):

b.1) Dícese de aquella vegetación que se distribuye en un ámbito geográfico reducido y que no se encuentra de forma natural en otras partes del mundo.

b.2) Conjunto urbano complejo o aglomeración urbana formada por un núcleo principal y los municipios colindantes con los que ha creado estrechas interrelaciones económicas y sociales, por ejemplo a través de los medios de transporte.