

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2025-2026

Materia: GEOGRAFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

- El examen **consta de cuatro apartados**:
 1. **Pregunta de tipo competencial** a partir del comentario de textos o imágenes. (El alumno/a responderá a las cuestiones vinculadas a la misma. No se ofrecen opciones)
 2. **Pregunta de tipo práctico** (Se presentan dos propuestas, de las cuales el alumno/a deberá responder a las cuestiones vinculadas a una de ellas)
 3. **Pregunta de tipo práctico** (Se presentan dos propuestas, de las cuales el alumno/a deberá responder a las cuestiones vinculadas a una de ellas)
 4. **Definición de 3 términos geográficos e identificación de otros 2 a partir de su definición**. Si procede, en las definiciones se incorporará un ejemplo referido a la geografía española. (Se ofrecen dos agrupaciones, para que el alumno/a elija una de ellas)
- Todas las preguntas han de ser respondidas en el cuadernillo del examen, **identificando claramente cada una de ellas con su número y apartado**, aunque no necesariamente en el mismo orden. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación.
- Los estudiantes no deberán responder a más cuestiones de las prefijadas en cada uno de los enunciados de los diferentes apartados. En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas en cada uno de ellos. **En el caso de aquellas preguntas en las que se planteen dos opciones, el estudiante deberá elegir una de las dos, no pudiendo combinar entre ellas.**
- Es obligatorio responder a cuestiones de cada apartado para llegar a la puntuación máxima del examen (10).
- **Se tendrá en cuenta la coherencia, corrección gramatical, léxica y ortográfica** de los textos producidos, así como su **presentación**. La penalización por errores afectará a la nota global de la prueba y nunca será superior a 1 punto (la deducción por error será la establecida en las Instrucciones Generales para la Coordinación de la Prueba de Acceso a la Universidad para las materias no lingüísticas)

PREGUNTA 1. A partir del siguiente artículo publicado por la plataforma *Statista* el 19 de agosto de 2024. Autora: María Florencia Melo. (2,5 puntos)

- a) Analice la **valoración** que los españoles hacen del fenómeno turístico y de cómo **impacta en la vida** de sus pueblos y ciudades.
- b) Teniendo en cuenta las características del modelo turístico dominante en España, examine su **sostenibilidad** y proponga al menos **dos acciones** que promuevan un turismo más respetuoso con el entorno y con la calidad de vida de los habitantes de las zonas turísticas.

¿QUÉ CAMBIOS NOTAN LOS ESPAÑOLES DEBIDO AL TURISMO?

En julio de este año, en Barcelona, miles de personas protestaron contra el turismo masivo y las imágenes de manifestantes mojando con pistolas de agua a los turistas sentados en las terrazas recorrieron el mundo. Según un reciente informe de YouGov, "la actividad turística parece estar generando un impacto negativo entre los residentes, que se traduce en algunas protestas, de las que los medios se han hecho eco reiteradamente en los últimos meses".

De acuerdo con el reporte de YouGov, el 69% de los españoles encuestados tienen una actitud positiva con respecto a los turistas que visitan sus ciudades o pueblos, y sólo el 6% manifiesta una postura negativa. En las grandes capitales, sin embargo, la valoración negativa se incrementa hasta el 12%. Casi la mitad de los encuestados en las grandes metrópolis españolas (48%) ven al turismo como un problema creciente en su ciudad.

Al preguntar a los entrevistados acerca de los cambios que han notado en sus ciudades o pueblos debido al turismo, el 43% y 35%, respectivamente, vieron incrementados el coste de vida y de vivienda. Además, percibieron un aumento del ruido nocturno (29%) y notaron congestión y sobrepoblación (26%). Por otro lado, también existe la percepción de que el turismo impacta positivamente en cuestiones como la generación de empleo (32%) y la mejora de infraestructuras (19%)

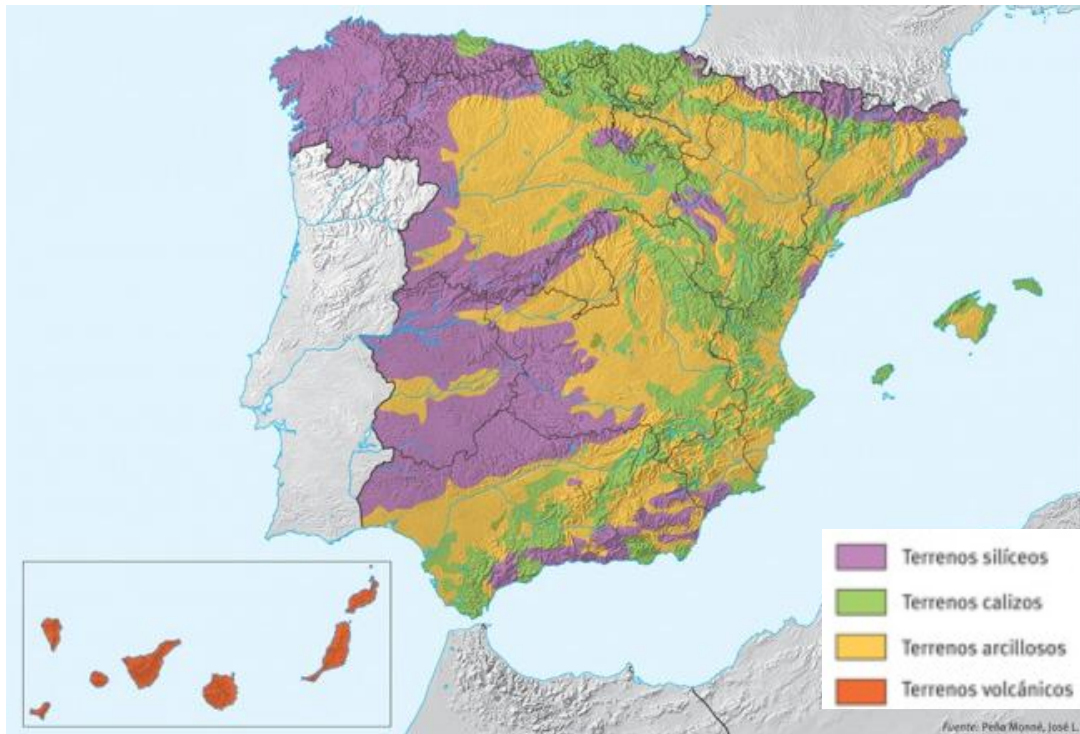
Cuando se les preguntó a los encuestados qué medidas adicionales creen que deberían implementarse para gestionar el impacto del turismo, el 47% contestó "mejorar el transporte público" y el 46% limitar las viviendas turísticas. Con respecto a esta última, si tenemos en cuenta sólo a los habitantes encuestados en las grandes ciudades, el porcentaje aumenta hasta el 60%.

Para frenar la subida de los precios de las viviendas, el Ayuntamiento de Barcelona no concederá más licencias para uso turístico a viviendas residenciales y tampoco renovará las existentes en noviembre de 2028.

PREGUNTA 2. Desarrolle uno de los siguientes ejercicios prácticos propuestos. (2,5 puntos)

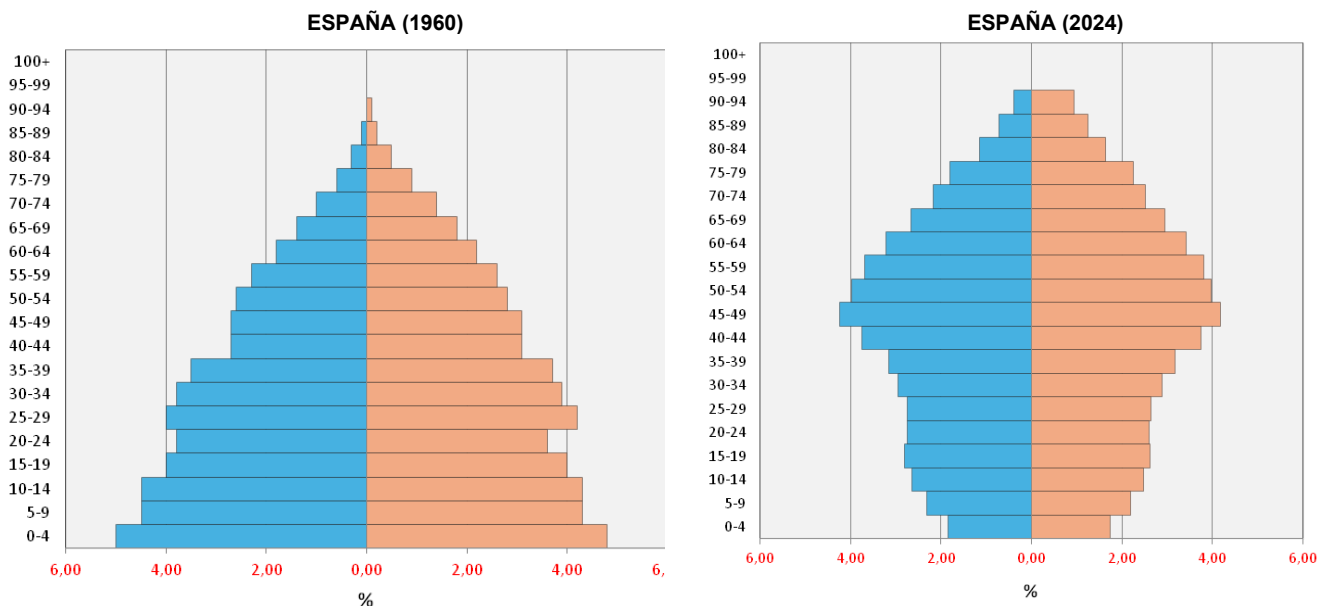
2.1. A la vista del siguiente mapa litológico:

- a) Identifique las distintas **zonas litológicas** que encontramos en nuestro país e indique los **tipos de rocas** que se asocian a cada una de ellas (no olvide citar ejemplos).
- b) Haga un breve comentario acerca del **relieve característico** (aspectos morfoestructurales) de dos de estos dominios litológicos.



2.2. A partir de las pirámides de población de España en 1960 y 2024 (Fuente: INE):

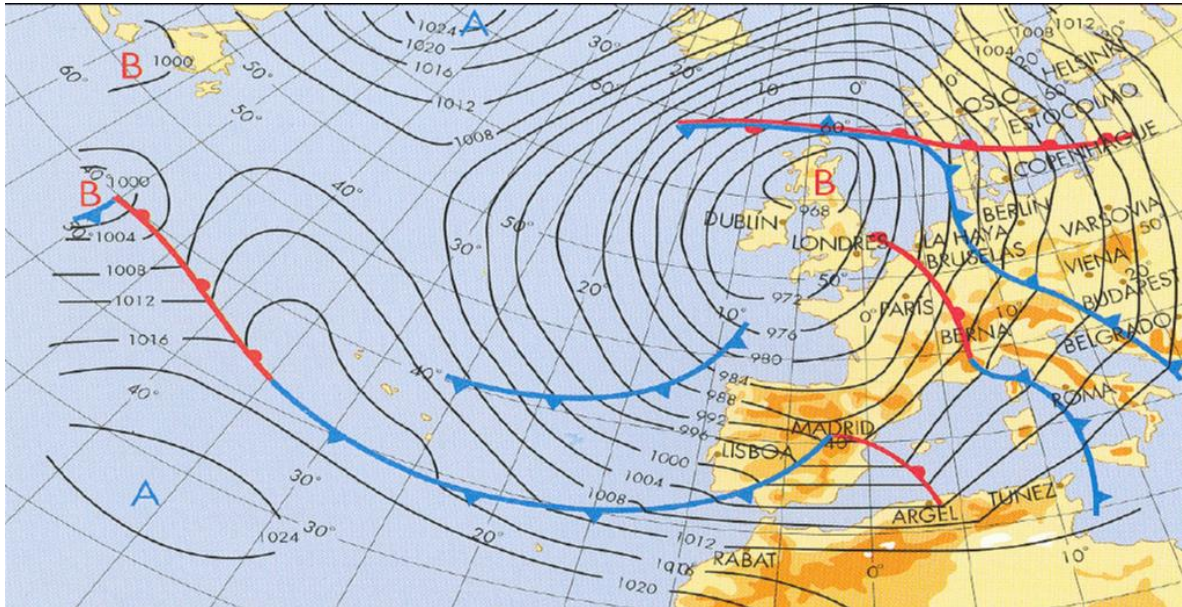
- a) Indique qué tipo de **estructuras** presentan y las **diferencias** que se observan entre ambas (atendiendo a la distribución por sexos y edades).
- b) Explique qué **causas** permiten explicar las **diferencias** existentes entre ambas pirámides.



PREGUNTA 3. Desarrolle uno de los siguientes ejercicios prácticos propuestos. (2,5 puntos)

3.1. A partir del siguiente mapa del tiempo correspondiente al 14 de enero de 1969.

- a) Identifique y defina los **elementos** que aparecen vinculados a los siguientes símbolos:
- 1) **A** 2) **B** 3)  4) 
- b) Explique las **características** más destacadas del tiempo atmosférico derivado de esta situación en España e indique el **período** del año en que es más frecuente dicha situación.



3.2. Observe la fotografía y responda a las siguientes cuestiones.

- a) Identifique, localice y describa los **elementos** paisajísticos fundamentales de este **paisaje agrario**.
- b) Explique cuáles son los **factores** físicos y humanos que han contribuido a su configuración actual y comente su grado de **sostenibilidad**.



PREGUNTA 4. VOCABULARIO GEOGRÁFICO ESPECÍFICO (2,5 puntos):

Responda a una de las dos siguientes propuestas.

Ejercicio 4.1.

a.- Defina en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos)

- a.1) Amplitud térmica anual
- a.2) Ensanche
- a.3) Balanza comercial

b.- Identifique el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto)

b.1) Entidad territorial administrativa dentro del ordenamiento jurídico constitucional de España, con autonomía legislativa, representantes propios y determinadas competencias que se encuentran amparadas y reconocidas por la Constitución Española de 1978.

b.2) Transformación de suelos fértiles y productivos en suelos desérticos, que ven disminuida su productividad al menos en un 10% debido a procesos relacionados con la acción antrópica (destrucción de la cubierta vegetal, extracciones mineras a cielo abierto, pastoreo excesivo...).

Ejercicio 4.2.

a.- Defina en un máximo de tres líneas los siguientes conceptos geográficos y ponga un ejemplo, si procede, referido a España. (1,5 puntos)

- a.1) Funciones urbanas
- a.2) Población activa
- a.3) Acuífero

b.- Identifique el término adecuado a cada una de las definiciones. (1 punto)

b.1) Organización supranacional europea dedicada a incrementar la unión económica y monetaria; la libre circulación de personas y mercancías así como la cooperación entre sus Estados miembros (actualmente son 27, tras la salida del Reino Unido en enero de 2020).

b.2) Sistema informático diseñado para capturar, almacenar, analizar y representar datos de la superficie terrestre. Se trata de una herramienta que asocia una base cartográfica a una base de datos alfanumérica, con lo que se pueden cartografiar cualesquiera de los datos almacenados