



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2023-2024

Materia: Inglés

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PRIMER BLOQUE: COMPRENSIÓN LECTORA

EXERCISE I (LOCALIZACIÓN DE INFORMACIÓN)

La respuesta a esta pregunta se articula en dos partes, de modo que la puntuación correspondiente se repartirá también en dos mitades. En primer lugar, dado que este apartado contiene preguntas de respuesta sí/no o verdadero/falso, será preciso que el alumno comience por especificar cuál es el sentido de su respuesta (Sí/No o Verdadero/Falso). Esto puede hacerse de varios modos, no necesariamente excluyentes entre sí:

- Utilizando únicamente "Yes", "No", "true" o "false", según corresponda.
- Ofreciendo una respuesta corta, con un pronombre personal seguido del auxiliar correspondiente y, si fuera preciso, la palabra "not".
- Parafraseando la pregunta de manera más o menos literal ("*The author says / does not say that...*").

En segundo lugar, el alumno deberá explicitar en qué porción de los textos se apoya su contestación. Se otorgará la máxima puntuación (1 punto) a toda respuesta que contenga un inicio correcto (esto es, que conteste afirmativa o negativamente, según corresponda), seguido de una cita literal de las partes más relevantes de los textos o una reformulación que conserve su sentido original. Los errores gramaticales y de vocabulario que se deriven del esfuerzo del alumno por usar sus propias palabras, en vez de citar textualmente las de los textos, no serán objeto de sanción, a no ser que resulten especialmente graves o frecuentes.

Si la respuesta ofrece un inicio correcto, pero después este no se apoya en ninguna referencia literal o reformulada al texto original (esto es, si el alumno no demuestra haber entendido la pregunta), se otorgarán 0 puntos. Si, por el contrario, la respuesta no comienza con una respuesta directa correcta o si emplea una que no corresponda, pero sí hace referencia al lugar del texto requerido, la respuesta valdrá 0,5 puntos.

Las respuestas en las que se cite un extracto mucho más largo de lo requerido, se ofrezca una reformulación que no refleje cabalmente la idea original o se dé una respuesta que evidencie que el alumno no ha sabido localizar en los textos la información solicitada serán valoradas con 0 puntos.

Las respuestas correctas a esta pregunta en los dos textos son las siguientes:

Text I. Exercise I.a

La respuesta a esta pregunta ha de ser **afirmativa** y apoyarse en la información que se encuentra en las líneas 1-2 "Lung transplantations are known for being complex operations as the patient's chest has to be cut open."

Text I. Exercise I.b

La respuesta a esta pregunta ha de ser **negativa** y apoyarse en el siguiente fragmento: "According to Jauregui, the new procedure is less painful for the patient as the wound closes more easily."

Text I. Exercise I.c

La respuesta a esta pregunta ha de ser **negativa (false)** y apoyarse en la oración siguiente (al menos habrá de citar la última parte): "The four-armed robot used in the procedure is called Da Vinci, a commonly used robotic surgical system in hospitals across Europe and the USA for cardiac, urologic, gynecologic, pediatric and general surgery."

Text 1. Exercise 1.d

La respuesta a esta pregunta ha de ser **negativa** y apoyarse en la información de la siguiente frase (al menos habrá de citar la parte final): "Spain is a world leader in organ transplants, according to figures from the Global Observatory on Donation and Transplantation, performing 5 per cent of organ donations worldwide in 2021."

Text 2. Exercise 1.a

La respuesta a esta pregunta ha de ser **negativa (false)** y apoyarse en la información que se encuentra en la oración de la línea 4: "The 39-year old from Michigan..."

Text 2. Exercise 1.b

La respuesta a esta pregunta ha de ser **afirmativa** y apoyarse en la información que se encuentra en la oración de la línea 6: "...companion bots mimic human language."

Text 2. Exercise 1.c

La respuesta a esta pregunta ha de ser **afirmativa** y apoyarse en el siguiente fragmento: "These apps facilitate deep bonds but are being driven by companies looking to make profits."

Text 2. Exercise 1.d

La respuesta a esta pregunta ha de ser **negativa** y apoyarse en la información que se encuentra en la última oración del texto: "It found that the vast majority of them experienced loneliness, while almost half of them felt it more acutely.."

EXERCISE 2 (VOCABULARIO)

El alumno deberá localizar en los textos un término para cada una de las opciones que se le solicitan (sinónimo, antónimo, palabra definida...). Obtendrá 0,5 puntos por cada respuesta acertada. No será preciso que explique en qué consiste su significado, ni que indique en qué parte de los textos aparece cada una de ellas. No obstante, si hace cualquiera de las dos cosas y al hacerlo comete algún error, no se le restarán puntos por ello.

Si el alumno detecta la palabra requerida, pero comete algún error intrascendente al transcribirla a la hoja de respuestas (por ejemplo, poniendo una letra doble donde corresponde una simple, usando un singular en lugar de un plural o cambiando el tiempo de un verbo), no se le restarán puntos. Si en algún caso ofrece más de una respuesta y solo una de ellas es correcta, se le dividirá la nota por la mitad.

Las respuestas correctas a esta pregunta en los dos textos son las siguientes:

Text 1. Question 2

- a. LUNG (línea 1)
- b. DONOR (línea 4)
- c. ELASTIC (línea 7)
- d. THICK (línea 12)
- e. SURGICAL (línea 14)

Text 2. Question 2

- a. SYNDROME (línea 3)
- b. ADVERTISING (línea 5)
- c. MIMIC (línea 6)
- d. PROFITS (línea 12)
- e. AGREEABLE (línea 14)

SEGUNDO BLOQUE: REDACCIÓN

Para obtener la calificación máxima de 3 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: La exposición es clara y coherente y se aprecia un uso apropiado y discreto de conectores. El vocabulario empleado es suficiente para permitir el desarrollo completo de las ideas expresadas. La redacción no contiene errores gramaticales graves, aunque sí puede haber algún que otro error de poca importancia; y el manejo de las estructuras gramaticales es lo bastante flexible como para permitir una

expresión cabal de las ideas. El uso de signos de puntuación es correcto, así como la división de los contenidos en párrafos, si los hubiera. La redacción no contiene errores ortográficos y la letra es clara y legible.

Para una calificación de 2 puntos, los siguientes rasgos estarán presentes en la redacción: La exposición es clara y coherente, aunque puede que se echen en falta algunos signos lingüísticos de cohesión o un uso excesivo -pero no incorrecto- de conectores en detrimento de la expresión de las ideas. El dominio del vocabulario es suficiente para expresar algunas ideas de forma aceptable. La presencia de algunos errores gramaticales no impide la expresión de las ideas y en todo caso no son el resultado de la traducción directa del español. A pesar de algunos errores ortográficos, el dominio de la puntuación y el uso de párrafos son correctos. La letra es completamente legible.

Para una calificación de 1 punto, se apreciará lo siguiente en la redacción: Los enunciados no constituyen un texto unido y coherente, no sólo por la ausencia de conectores sino por errores de concordancia y por la ausencia de párrafos que organicen el texto. El dominio del vocabulario no es suficiente para desarrollar el tema propuesto, aunque el texto resulta medianamente comprensible. Se aprecia la transferencia de formas y significados de la lengua materna. Los errores gramaticales impiden la comprensión de algunas ideas y son a menudo el resultado de la traducción directa del español. Las faltas de ortografía o una letra poco cuidada dificultan una lectura fluida del texto.

Para una calificación de 0 puntos, será patente la presencia de defectos como los siguientes: El número de palabras es muy inferior al solicitado. No se demuestra un dominio básico del vocabulario necesario para escribir sobre el tema propuesto. Se emplean palabras en español. Los errores graves de gramática y vocabulario hacen que el texto sea incomprensible. La letra es tan mala que la redacción es casi ilegible. La respuesta se aparta por completo de la pregunta planteada.

En caso de que la redacción no permitiese la aplicación exacta de estas puntuaciones, la nota se deberá ajustar añadiendo o quitando 0,25 ó 0,5 puntos a la nota correspondiente.

Además de lo anterior, habrá de tenerse en cuenta, con carácter general, lo siguiente:

- Serán objeto de penalización aquellas redacciones que evidencien un uso excesivo o injustificado de fórmulas y expresiones memorizadas, o de extensas porciones del texto original cuya presencia sustituya indebidamente las propias palabras del alumno. La sanción será proporcional a la cantidad y al carácter superfluo de dichas muletillas en el contexto de la respuesta.
- En los casos en que se proporciona al alumno la frase con que debe comenzar o terminar el texto solicitado, el uso indebido de la frase propuesta en una ubicación distinta a la indicada será penalizado con 0,5 puntos.
- Cuando el alumno opte por hacer más de una redacción, en vez de escoger una según se le indica, el corrector leerá y evaluará únicamente la primera que aparezca en la hoja de respuestas. La(s) otra(s) redacción(es) quedará(n) sin corregir y no sumará(n) ni restará(n) puntos, ni hará(n) media aritmética con la primera.

TERCER BLOQUE

Para obtener la calificación máxima en cada apartado, el alumno debe demostrar que conoce los cambios necesarios para presentar la oración en la estructura gramatical solicitada. Cualquier error cometido en este sentido hará que la respuesta merezca la calificación de 0 puntos. Otros errores que no afecten a dichos cambios, pero sí a la corrección gramatical del resto de la frase (como por ejemplo olvidar poner el signo de interrogación en una pregunta), serán penalizados con 0,25 puntos.

Se considerarán como respuestas correctas las siguientes:

Question a

Researchers complained that the companies weren't showing any ethical principles in that process.

Cualquier error en la conjugación del verbo principal tendrá una penalización de 0.5 puntos. Los errores en la referencia al transformar "this/that process" merecerán una penalización de 0.25 puntos.

Question b

Will the patient not have woken up from anaesthesia after five hours?

Won't the patient have woken up from anaesthesia after five hours?

Cada error en la conjugación del verbo principal tendrá una penalización de 0.5 puntos. Si el estudiante no pone el signo de interrogación, se le penalizará con 0.25 puntos.

Question c

Unless they really like it, users won't choose an avatar.

Unless they really like an avatar, users won't choose one.

Cualquier error en la locución que da comienzo a la frase, por ejemplo, "Unless that", conllevará una penalización de 0.25 puntos. Se penalizarán con 0,25 puntos los errores de conjugación de cada uno de los dos verbos. Igual penalización conllevarán los errores gramaticales u ortográficos de otro tipo.

Question d

If they made a larger incision, the patient would feel sharp pain.

The patient would feel sharp pain if they made a larger incision.

Cada error que afecte a uno de los verbos subrayados se penalizará con 0,25 puntos. Se restarán 0,25 puntos si el alumno no incluye la coma en la primera formulación.

Question e

Replika is the name of the company that launched a popular companion app

Si el estudiante utiliza una oración non-defining se le penalizará con 0.5 puntos. Se restarán 0,25 puntos si el alumno utiliza un pronombre relativo erróneo.

Question f

Smaller cuts were made (by surgeons) to the side of the rib cage (by surgeons).

El agente puede ir en cualquiera de los dos lugares indicados, sin que ello acarree penalización. Los errores en la conjugación del verbo principal se penalizarán con 0,5 puntos. La omisión de alguna de las partes de la oración original se penalizará con 0.25 puntos. Si el estudiante incluye "the" en "by surgeons" (i.e., "by the surgeons), se le penalizará con 0.25 puntos.