



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2023-2024

Materia: Inglés

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PRIMER BLOQUE: COMPRENSIÓN LECTORA

EXERCISE I (LOCALIZACIÓN DE INFORMACIÓN)

La respuesta a esta pregunta se articula en dos partes, de modo que la puntuación correspondiente se repartirá también en dos mitades. En primer lugar, dado que este apartado contiene preguntas de respuesta sí/no o verdadero/falso, será preciso que el alumno comience por especificar cuál es el sentido de su respuesta (Sí/No o Verdadero/Falso). Esto puede hacerse de varios modos, no necesariamente excluyentes entre sí:

- Utilizando únicamente "Yes", "No", "true" o "false", según corresponda.
- Ofreciendo una respuesta corta, con un pronombre personal seguido del auxiliar correspondiente y, si fuera preciso, la palabra "not".
- Parafraseando la pregunta de manera más o menos literal (*"The author says / does not say that..."*).

En segundo lugar, el alumno deberá explicitar en qué porción de los textos se apoya su contestación. Se otorgará la máxima puntuación (1 punto) a toda respuesta que contenga un inicio correcto (esto es, que conteste afirmativa o negativamente, según corresponda), seguido de una cita literal de las partes más relevantes de los textos o una reformulación que conserve su sentido original. Los errores gramaticales y de vocabulario que se deriven del esfuerzo del alumno por usar sus propias palabras, en vez de citar textualmente las de los textos, no serán objeto de sanción, a no ser que resulten especialmente graves o frecuentes.

Si la respuesta ofrece un inicio correcto, pero después este no se apoya en ninguna referencia literal o reformulada al texto original (esto es, si el alumno no demuestra haber entendido la pregunta), se otorgarán 0 puntos. Si, por el contrario, la respuesta no comienza con una respuesta directa correcta o si emplea una que no corresponda, pero sí hace referencia al lugar del texto requerido, la respuesta valdrá 0,5 puntos.

Las respuestas en las que se cite un extracto mucho más largo de lo requerido, se ofrezca una reformulación que no refleje cabalmente la idea original o se dé una respuesta que evidencie que el alumno no ha sabido localizar en los textos la información solicitada serán valoradas con 0 puntos.

Las respuestas correctas a esta pregunta en los dos textos son las siguientes:

Text I. Exercise I.a

La respuesta a esta pregunta ha de ser **negativa** y apoyarse en la información que se encuentra en la línea 1 "Walled cities are not uncommon in Spain."

Text I. Exercise I.b

La respuesta a esta pregunta ha de ser **afirmativa** y apoyarse en el siguiente fragmento: "...a long history of border wars with Portugal." También podrá citarse el fragmento del tercer párrafo: "...that resisted various sieges throughout the centuries."

Text I. Exercise I.c

La respuesta a esta pregunta ha de ser **afirmativa** y apoyarse en el fragmento siguiente: "Despite economic challenges, this wall incorporated..." Se penalizará con 0.5 puntos si se citan partes del texto anteriores o posteriores al final de la frase."

Text I. Exercise I.d

La respuesta a esta pregunta ha de ser **negativa (false)** y apoyarse en el último sintagma del texto: "...second only to the wall of Pamplona in terms of perimeter."

Text 2. Exercise 1.a

La respuesta a esta pregunta ha de ser **afirmativa** y apoyarse en la información que se encuentra en la oración de las líneas 3 y 4: "...four out of five universities (79%) had difficulties with the application process..."

Text 2. Exercise 1.b

La respuesta a esta pregunta ha de ser **negativa** y apoyarse en la información que se encuentra en la siguiente oración: "The number of participants in the first year of the scheme fell short of the government target..."

Text 2. Exercise 1.c

La respuesta a esta pregunta ha de ser **afirmativa (true)** y apoyarse en el siguiente fragmento: "One of the government's key claims for the Turing scheme is that it will enable more students from lower-income backgrounds to take up international study placements..."

Text 2. Exercise 1.d

La respuesta a esta pregunta ha de ser **afirmativa** y apoyarse en la información que se encuentra en el siguiente fragmento: "...said the benefits of studying abroad were not in doubt..."

EXERCISE 2 (VOCABULARIO)

El alumno deberá localizar en los textos un término para cada una de las opciones que se le solicitan (sinónimo, antónimo, palabra definida...). Obtendrá 0,5 puntos por cada respuesta acertada. No será preciso que explique en qué consiste su significado, ni que indique en qué parte de los textos aparece cada una de ellas. No obstante, si hace cualquiera de las dos cosas y al hacerlo comete algún error, no se le restarán puntos por ello.

Si el alumno detecta la palabra requerida, pero comete algún error intrascendente al transcribirla a la hoja de respuestas (por ejemplo, poniendo una letra doble donde corresponde una simple, usando un singular en lugar de un plural o cambiando el tiempo de un verbo), no se le restarán puntos. Si en algún caso ofrece más de una respuesta y solo una de ellas es correcta, se le dividirá la nota por la mitad.

Las respuestas correctas a esta pregunta en los dos textos son las siguientes:

Text 1. Question 2

- a. *HIDDEN (línea 2)*
- b. *ENGINEER (línea 6)*
- c. *STRATEGIC (línea 11)*
- d. *ANGLES (línea 13)*
- e. *ARCHITECTURAL (línea 17)*

Text 2. Question 2

- a. *APPLICATION (línea 4)*
- b. *TARGET (línea 7)*
- c. *BARRIERS (línea 9)*
- d. *GLOBAL (línea 11)*
- e. *SKILLS (línea 14)*

SEGUNDO BLOQUE: REDACCIÓN

Para obtener la calificación máxima de 3 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: La exposición es clara y coherente y se aprecia un uso apropiado y discreto de conectores. El vocabulario empleado es suficiente para permitir el desarrollo completo de las ideas expresadas. La redacción no contiene errores gramaticales graves, aunque sí puede haber algún que otro error de poca importancia; y el manejo de las estructuras gramaticales es lo bastante flexible como para permitir una expresión cabal de las ideas. El uso de signos de puntuación es correcto, así como la división de los contenidos en párrafos, si los hubiera. La redacción no contiene errores ortográficos y la letra es clara y legible.

Para una calificación de 2 puntos, los siguientes rasgos estarán presentes en la redacción: La exposición es clara y coherente, aunque puede que se echen en falta algunos signos lingüísticos de cohesión o un uso excesivo -pero no incorrecto- de conectores en detrimento de la expresión de las ideas. El dominio del vocabulario es suficiente para expresar algunas ideas de forma aceptable. La presencia de algunos errores gramaticales no impide la expresión de las ideas y en todo caso no son el resultado

de la traducción directa del español. A pesar de algunos errores ortográficos, el dominio de la puntuación y el uso de párrafos son correctos. La letra es completamente legible.

Para una calificación de 1 punto, se apreciará lo siguiente en la redacción: Los enunciados no constituyen un texto unido y coherente, no sólo por la ausencia de conectores sino por errores de concordancia y por la ausencia de párrafos que organicen el texto. El dominio del vocabulario no es suficiente para desarrollar el tema propuesto, aunque el texto resulta medianamente comprensible. Se aprecia la transferencia de formas y significados de la lengua materna. Los errores gramaticales impiden la comprensión de algunas ideas y son a menudo el resultado de la traducción directa del español. Las faltas de ortografía o una letra poco cuidada dificultan una lectura fluida del texto.

Para una calificación de 0 puntos, será patente la presencia de defectos como los siguientes: El número de palabras es muy inferior al solicitado. No se demuestra un dominio básico del vocabulario necesario para escribir sobre el tema propuesto. Se emplean palabras en español. Los errores graves de gramática y vocabulario hacen que el texto sea incomprensible. La letra es tan mala que la redacción es casi ilegible. La respuesta se aparta por completo de la pregunta planteada.

En caso de que la redacción no permitiese la aplicación exacta de estas puntuaciones, la nota se deberá ajustar añadiendo o quitando 0,25 ó 0,5 puntos a la nota correspondiente.

Además de lo anterior, habrá de tenerse en cuenta, con carácter general, lo siguiente:

- Serán objeto de penalización aquellas redacciones que evidencien un uso excesivo o injustificado de fórmulas y expresiones memorizadas, o de extensas porciones del texto original cuya presencia sustituya indebidamente las propias palabras del alumno. La sanción será proporcional a la cantidad y al carácter superfluo de dichas muletillas en el contexto de la respuesta.
- En los casos en que se proporciona al alumno la frase con que debe comenzar o terminar el texto solicitado, el uso indebido de la frase propuesta en una ubicación distinta a la indicada será penalizado con 0,5 puntos.
- Cuando el alumno opte por hacer más de una redacción, en vez de escoger una según se le indica, el corrector leerá y evaluará únicamente la primera que aparezca en la hoja de respuestas. La(s) otra(s) redacción(es) quedará(n) sin corregir y no sumará(n) ni restará(n) puntos, ni hará(n) media aritmética con la primera.

TERCER BLOQUE

Para obtener la calificación máxima en cada apartado, el alumno debe demostrar que conoce los cambios necesarios para presentar la oración en la estructura gramatical solicitada. Cualquier error cometido en este sentido hará que la respuesta merezca la calificación de 0 puntos. Otros errores que no afecten a dichos cambios, pero sí a la corrección gramatical del resto de la frase (como por ejemplo olvidar poner el signo de interrogación en una pregunta), serán penalizados con 0,25 puntos.

Se considerarán como respuestas correctas las siguientes:

Question a

A French engineer has designed this structure to withstand attacks.

Cualquier error en la conjugación del verbo principal 0.5 puntos. El cambio de orden de algún elemento de la oración tendrá una penalización de 0.25 puntos. No se penalizará la opción: "A French engineer has designed to withstand attacks this structure."

Question b

Would inadequate funding have had a disproportionate impact on students?

Cada error en la conjugación del verbo principal tendrá una penalización de 0.5 puntos. La omisión del signo de interrogación tendrá una penalización de 0.25 puntos.

Question c

Although there were economic challenges, the wall created a formidable barrier.

Se aceptarán otras formulaciones, como "Although there existed... / Although economic challenges existed..." u otras que sean igualmente correctas. Cualquier error en la locución que da comienzo a la frase y su régimen verbal y/o preposicional, conllevará una penalización de 0.5 puntos. Se penalizarán con 0,25 puntos los errores ortográficos o gramaticales del resto de la oración, por ejemplo si se conjuga de otro modo "created."

Question d

If you had studied abroad, you would have had a chance to experience other cultures.

You would have had a chance to experience other cultures if you had studied abroad.

Cada error que afecte a uno de los verbos subrayados se penalizará con 0,25 puntos. Se restarán 0,25 puntos si el alumno no incluye la coma en la primera formulación. Si el estudiante elige utilizar una condicional con “unless”, se le penalizará con 0.25 puntos, puesto que semánticamente no serían oraciones equivalentes.

Question e

Badajoz’s wall, which was built in the 17th century, was influenced by a French engineer.

Badajoz’s wall, which was influenced by a French engineer, was built in the 17th century.

El uso de una “non-defining clause” o el uso de un pronombre relativo erróneo se penalizará con 0.5 puntos. La ausencia de las comas se penalizará con 0,25 puntos.

Question f

The Minister said that the Turing scheme had been a real change for disadvantaged students that year.

Los errores en la conjugación del verbo subrayado se penalizarán con 0.5 puntos. Si el estudiante no hace el cambio en el demostrativo “this year / that year”, se le penalizará con 0.25 puntos. La conjugación de “change” o “disadvantaged” se penalizará con 0.5 puntos.