



Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2024-2025

Materia: Inglés

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PRIMER BLOQUE: COMPRENSIÓN LECTORA

Apartado 1:

El estudiante deberá responder con una formulación breve (True/False) y citar la parte del texto donde se encuentra la información pertinente para justificar la respuesta. Se otorgará la máxima puntuación (0.5 puntos por respuesta) a los estudiantes que ofrezcan alguna de las siguientes respuestas:

Texto1.

- A. *TRUE*. "...and the town of Paiporta was hit hardest with the loss of 60 lives."
- B. *FALSE*. Aunque pueda citarse un fragmento ligeramente más largo, la respuesta deberá incluir "filmed from a 3rd floor balcony across the Street."
- C. *FALSE*. "Rebuilding Spain's traumatised communities will require a heroic effort that goes on for months."
- D. *FALSE*. "many residents feel the unofficial community-generated effort is not being matched by the authorities – either at the regional or national level."

Texto 2.

- A. *TRUE*. "...when it comes to breakfast choices, people should consider cereals such as cornflakes instead."
- B. *FALSE*. Se deberá citar la última parte del segundo párrafo, incluyendo la parte "...pork requiring 6.000 litres per kilogram and beef using approximately 16.700 litres per kilogram." No se penalizará por usar sólo uno de los dos ejemplos de productos cárnicos.
- C. *TRUE*. "...it is important to note that his area of expertise does not extend to the avocado industry." No se penalizará si copia el resto de la oración.
- D. *TRUE*. Se deberá citar toda o la última parte de la oración final del texto: "Actually, where our suppliers have established avocado farms in Peru and Chile, they are classified as a carbon sink—a system that absorbs more carbon from the atmosphere than it releases—and aid biodiversity."

Si el estudiante comienza con una respuesta incorrecta (True/False) pero cita la parte correcta del texto, se le puntuará con 0.25 puntos. Si la respuesta ofrece un inicio correcto, pero después este no se apoya en ninguna referencia al texto original o en una que no corresponda (esto es, si el alumno no demuestra haber entendido la pregunta), se otorgarán 0 puntos. Las respuestas en las que se cite un extracto mucho más largo de lo requerido o se dé una respuesta que evidencie que el alumno no ha sabido localizar en los textos la información solicitada serán valoradas con 0 puntos.

Apartado 2:

El estudiante deberá responder con una oración o, como máximo, dos, utilizando sus palabras en la medida de lo posible. La respuesta deberá ceñirse a la información que se pide, si bien pueden ofrecerse menos datos

de los posibles si hay muchos elementos que pueden citarse en la respuesta. Dada la naturaleza abierta de las preguntas, puede haber tantas respuestas acertadas como estudiantes. No obstante, de modo general, se valorará a partes iguales la corrección lingüística y la capacidad para localizar y parafrasear la información del texto (0.5 por las ideas reflejadas y 0.5 puntos por la expresión de las respuestas). Debajo se ofrecen modelos de respuesta correcta.

Texto 1.

A. *There was torrential rain, which resulted in floods. As a consequence, many people lost their lives, and several towns were damaged catastrophically.*

B. *Because he managed to save the lives of his daughter and three other children during the flood. La respuesta puede contener también cualquier explicación sobre cómo se produjeron los hechos (e.g., "...by breaking the door of the building and carrying the children to safety."*

C. *The people interviewed believe that the authorities are not making enough effort to help them and rebuild their communities. They fear that the situation will go on for a long time.*

Texto 2.

A. *First, farmers destroy rainforest areas to grow them. They also need a lot of water, and their carbon footprint is very high. Finally, they are usually shipped from distant areas, which pollutes the environment* (Se aceptará, en general, cualquier descripción gramaticalmente correcta de lo descrito en los tres primeros párrafos o parte de ello).

B. *Because avocados need to be shipped quickly and over long distances. This means that they need to be transported on planes, which damages the environment and increases costs* (Esta información puede ir en el orden que el estudiante desee, siempre que se exprese correctamente).

C. *They say that Titchmarsh is not an expert in the avocado industry. Also, they are now growing avocados in areas with no rainforest and these new farms can even be good for biodiversity. International shipments are also being reduced lately.* (El estudiante podrá dejar de citar alguno de estos argumentos sin penalización).

Si el estudiante responde con información que no corresponde a la requerida por la pregunta, su respuesta se valorará con 0 puntos, independientemente de la corrección en la expresión.

Apartado 3:

Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). No obstante, si el estudiante comete un error que sea obviamente accidental al transcribir la palabra (una doble consonante por una simple, por ejemplo) o escribe una forma que no sea la que se pide (e.g., un plural por un singular, una forma verbal distinta), se le otorgarán 0.25 puntos.

Texto 1.

- A. *coastal*
- B. *unable*
- C. *volunteers*

Texto 2.

- A. *nutritious*
- B. *handling*

C. regions

Apartado 4:

Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos, independientemente de su orden.

Texto 1.

- A. *Had found (a)*
- B. *Are not being (c)*
- C. *In need of (d)*

Texto 2.

- A. *Either/or (c)*
- B. *At least (a)*
- C. *Will be banned (b)*

SEGUNDO BLOQUE: PRODUCCIÓN ESCRITA

Parte 5:

Para obtener la calificación máxima de 3 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: La exposición es clara y coherente y se aprecia un uso apropiado y discreto de conectores. El vocabulario empleado es suficiente para permitir el desarrollo completo de las ideas expresadas. La redacción no contiene errores gramaticales graves, aunque sí puede haber algún que otro error de poca importancia; y el manejo de las estructuras gramaticales es lo bastante flexible como para permitir una expresión cabal de las ideas. El uso de signos de puntuación es correcto, así como la división de los contenidos en párrafos, si los hubiera. La redacción no contiene errores ortográficos y la letra es clara y legible.

Para una calificación de 2 puntos, los siguientes rasgos estarán presentes en la redacción: La exposición es clara y coherente, aunque puede que se echen en falta algunos signos lingüísticos de cohesión o un uso excesivo -pero no incorrecto- de conectores en detrimento de la expresión de las ideas. El dominio del vocabulario es suficiente para expresar algunas ideas de forma aceptable. La presencia de algunos errores gramaticales no impide la expresión de las ideas y en todo caso no son el resultado de la traducción directa del español. A pesar de algunos errores ortográficos, el dominio de la puntuación y el uso de párrafos son correctos. La letra es completamente legible.

Para una calificación de 1 punto, se apreciará lo siguiente en la redacción: Los enunciados no constituyen un texto unido y coherente, no sólo por la ausencia de conectores sino por errores de concordancia y por la ausencia de párrafos que organicen el texto. El dominio del vocabulario no es suficiente para desarrollar el tema propuesto, aunque el texto resulta medianamente comprensible. Se aprecia la transferencia de formas y significados de la lengua materna. Los errores gramaticales impiden la comprensión de algunas ideas y son a menudo el resultado de la traducción directa del español. Las faltas de ortografía o una letra poco cuidada dificultan una lectura fluida del texto.

Para una calificación de 0 puntos, será patente la presencia de defectos como los siguientes: El número de palabras es muy inferior al solicitado. No se demuestra un dominio básico del vocabulario necesario para escribir sobre el tema propuesto. Se emplean palabras en español. Los errores graves de gramática y

vocabulario hacen que el texto sea incomprensible. La letra es tan mala que la redacción es casi ilegible. La respuesta se aparta por completo de la pregunta planteada.

En caso de que la redacción no permitiese la aplicación exacta de estas puntuaciones, la nota se deberá ajustar añadiendo o quitando 0.25 ó 0.5 puntos a la nota correspondiente.

Además de lo anterior, habrá de tenerse en cuenta, con carácter general, lo siguiente:

- Serán objeto de penalización aquellas redacciones que evidencien un uso excesivo o injustificado de fórmulas y expresiones memorizadas, o de extensas porciones del texto original cuya presencia sustituya indebidamente las propias palabras del alumno. La sanción será proporcional a la cantidad y al carácter superfluo de dichas muletillas en el contexto de la respuesta.
- Se penalizará, de modo general, el sobrepasar o no alcanzar los límites de extensión superior e inferior, respectivamente. La penalización será de 0.25 puntos por cada veinte palabras de más o menos.
- En los casos en que se proporciona al alumno la frase con que debe comenzar o terminar el texto solicitado, el uso indebido de la frase propuesta en una ubicación distinta a la indicada será penalizado con 0.5 puntos.
- Cuando el alumno opte por hacer más de una redacción, en vez de escoger una según se le indica, el corrector leerá y evaluará únicamente la primera que aparezca en la hoja de respuestas. La otra redacción quedará sin corregir y no sumará ni restará puntos, ni hará media aritmética con la primera.