



Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2024-2025

Materia: Inglés

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PRIMER BLOQUE: COMPRENSIÓN LECTORA

Apartado 1:

El estudiante deberá responder con una formulación breve (True/False) y citar la parte del texto donde se encuentra la información pertinente para justificar la respuesta. Como indican las instrucciones, sólo se darán como válidas las respuestas True/False o respuestas gramaticalmente correctas en inglés a cada enunciado. Se otorgará la máxima puntuación (0.5 puntos por respuesta) a los estudiantes que expresen bien lo anterior y ofrezcan alguna de las siguientes respuestas:

Texto 1.

- A. *FALSE*. "In a career on stage spanning almost 50 years, John Malkovich has been honoured with many awards and recognitions."
- B. *TRUE*. Podrá ofrecerse cualquiera de los fragmentos que incluya los términos que indican ambos tipos de agresión: "pushed me...spitting, insults... said they were going to kill me."
- C. *FALSE*. Podrá usarse tanto "The play is meant to be a humorous take on the Serbo-Bulgarian conflict" como "It is a 'charming, light, kind of anti-war' comedy." La penúltima línea del texto también será válida, aunque habrá que citar no sólo la opinión del espectador ("fun") sino también la mención explícita al género de la obra ("comedy").
- D. *TRUE*. "...mockery of the thousands of soldiers who fell at the front for the freedom and reunification of the country."

Texto 2.

- A. *FALSE*. "...reduce car insurance costs by an average of £50." Aunque este primer párrafo está escrito como una hipótesis, inmediatamente después se confirma que "this is exactly what happened," por lo que el estudiante debe deducir que la del texto es una afirmación cierta.
- B. *FALSE*. Podrá citarse "The response from some to the policy was unrestrained fury" o "Protests sprang up citing the cost of the policy."
- C. *FALSE*. "A petition on the Senedd website opposing the new measures has reached nearly 470,000 signatures (in a nation of just over 3 million people)."
- D. *TRUE*. Deberá citarse la primera oración del último párrafo: "The experience in Wales is a lesson for the wider UK and beyond." También se dará como válida la evidencia que incluye el syntagma "...to take nations forward." Se penalizará con 0.25 puntos si no cita esta oración pero sí el resto del párrafo o parte de él.

Si el estudiante comienza con una respuesta incorrecta (True/False/Respuesta Corta) pero cita la parte correcta del texto, se le puntuará con 0.25 puntos. Si la respuesta ofrece un inicio correcto, pero después este no se apoya en ninguna referencia al texto original o en una que no corresponda (esto es, si el alumno no demuestra haber entendido la pregunta), se otorgarán 0 puntos. Las respuestas en las que se cite un extracto

mucho más largo de lo requerido o se dé una respuesta que evidencie que el alumno no ha sabido localizar en los textos la información solicitada serán valoradas con 0 puntos.

Apartado 2:

El estudiante deberá responder con una oración o, como máximo, dos, utilizando sus palabras en la medida de lo posible. La respuesta deberá ceñirse a la información que se pide, si bien pueden ofrecerse menos datos de los posibles si hay muchos elementos que puedan citarse en la respuesta. Dada la naturaleza abierta de las preguntas, puede haber tantas respuestas acertadas como estudiantes. No obstante, de modo general, se valorará a partes iguales la corrección lingüística y la capacidad para localizar y parafrasear la información del texto (0.5 por las ideas reflejadas y 0.5 puntos por la expresión de las respuestas). Debajo se ofrecen modelos de respuesta correcta.

Texto 1.

A. They want the play to be cancelled and they also want the director to be expelled from Bulgaria.

B. According to Vasilev, protesters threatened to kill him, and they harassed him as he was entering the theatre just before the opening performance. Some protesters spat at him and called him names.

C. The play is a comedy about the Serbo-Bulgarian war. It makes fun of armed conflict in general and of the romantic view of heroism.

Texto 2.

A. This new law saves money to the country and to drivers, especially in insurance fees. It also makes roads safer.

B. It cost money because they had to change the speed signs and paint the roads differently.

C. First, because policies based on evidence are effective. And second, because nowadays we seem to care less than ever about evidence.

Si el estudiante responde con información que no corresponde a la requerida por la pregunta, su respuesta se valorará con 0 puntos, independientemente de la corrección en la expresión.

Apartado 3:

Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). No obstante, si el estudiante comete un error que sea obviamente accidental al transcribir la palabra (una doble consonante por una simple, por ejemplo) o escribe una forma que no sea la que se pide (e.g., un plural por un singular, una forma verbal distinta), se le otorgarán 0.25 puntos.

Texto 1.

- A. fury
- B. capital
- C. banners

Texto 2.

- A. unequivocal
- B. counterintuitive
- C. injuries

Apartado 4:

Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos, independientemente de su orden.

Texto 1.

- A. *with* (b)
- B. *did not let* (c)
- C. *against* (d)

Texto 2.

- A. *Would you have* (a)
- B. *Which* (b)
- C. *Ago* (d)

SEGUNDO BLOQUE: PRODUCCIÓN ESCRITA

Parte 5:

Para obtener la calificación máxima de 3 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: La exposición es clara y coherente y se aprecia un uso apropiado y discreto de conectores. El vocabulario empleado es suficiente para permitir el desarrollo completo de las ideas expresadas. La redacción no contiene errores gramaticales graves, aunque sí puede haber algún que otro error de poca importancia; y el manejo de las estructuras gramaticales es lo bastante flexible como para permitir una expresión cabal de las ideas. El uso de signos de puntuación es correcto, así como la división de los contenidos en párrafos, si los hubiera. La redacción no contiene errores ortográficos y la letra es clara y legible.

Para una calificación de 2 puntos, los siguientes rasgos estarán presentes en la redacción: La exposición es clara y coherente, aunque puede que se echen en falta algunos signos lingüísticos de cohesión o un uso excesivo -pero no incorrecto- de conectores en detrimento de la expresión de las ideas. El dominio del vocabulario es suficiente para expresar algunas ideas de forma aceptable. La presencia de algunos errores gramaticales no impide la expresión de las ideas y en todo caso no son el resultado de la traducción directa del español. A pesar de algunos errores ortográficos, el dominio de la puntuación y el uso de párrafos son correctos. La letra es completamente legible.

Para una calificación de 1 punto, se apreciará lo siguiente en la redacción: Los enunciados no constituyen un texto unido y coherente, no sólo por la ausencia de conectores sino por errores de concordancia y por la ausencia de párrafos que organicen el texto. El dominio del vocabulario no es suficiente para desarrollar el tema propuesto, aunque el texto resulta medianamente comprensible. Se aprecia la transferencia de formas y significados de la lengua materna. Los errores gramaticales impiden la comprensión de algunas ideas y son a menudo el resultado de la traducción directa del español. Las faltas de ortografía o una letra poco cuidada dificultan una lectura fluida del texto.

Para una calificación de 0 puntos, será patente la presencia de defectos como los siguientes: El número de palabras es muy inferior al solicitado. No se demuestra un dominio básico del vocabulario necesario para escribir sobre el tema propuesto. Se emplean palabras en español. Los errores graves de gramática y vocabulario hacen que el texto sea incomprensible. La letra es tan mala que la redacción es casi ilegible. La respuesta se aparta por completo de la pregunta planteada.

En caso de que la redacción no permitiese la aplicación exacta de estas puntuaciones, la nota se deberá ajustar añadiendo o quitando 0.25 ó 0.5 puntos a la nota correspondiente.

Además de lo anterior, habrá de tenerse en cuenta, con carácter general, lo siguiente:

- Serán objeto de penalización aquellas redacciones que evidencien un uso excesivo o injustificado de fórmulas y expresiones memorizadas, o de extensas porciones del texto original cuya presencia sustituya indebidamente las propias palabras del alumno. La sanción será proporcional a la cantidad y al carácter superfluo de dichas muletillas en el contexto de la respuesta.
- Se penalizará, de modo general, el sobrepasar o no alcanzar los límites de extensión superior e inferior, respectivamente. La penalización será de 0.25 puntos por cada veinte palabras de más o menos.
- En los casos en que se proporciona al alumno la frase con que debe comenzar o terminar el texto solicitado, el uso indebido de la frase propuesta en una ubicación distinta a la indicada será penalizado con 0.5 puntos.
- Cuando el alumno opte por hacer más de una redacción, en vez de escoger una según se le indica, el corrector leerá y evaluará únicamente la primera que aparezca en la hoja de respuestas. La otra redacción quedará sin corregir y no sumará ni restará puntos, ni hará media aritmética con la primera.