



Prueba de Acceso a la Universidad Curso 2025-2026

Materia: Lengua extranjera (inglés)

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Estructura de la Prueba y Calificación

La prueba consta de dos Secciones (Comprensión Lectora y Producción Escrita). La primera Sección tiene dos opciones, cada una de las cuales se basa en un texto distinto. El estudiante deberá seleccionar un texto y contestar únicamente a las preguntas asociadas con dicho texto. Esta primera parte consta de cuatro partes o ejercicios, mientras que la segunda Sección consta de uno. Las partes están numeradas de manera consecutiva en toda la prueba, siendo las partes 1 a 4 las que corresponden a Comprensión Lectora; y la parte 5 la de Producción Escrita.

La Parte 1 consiste en determinar la veracidad o falsedad de cuatro afirmaciones. El estudiante deberá también aportar la información relevante del texto que justifique su respuesta. La puntuación máxima es de 2 puntos, 0.5 puntos por cada respuesta correcta.

La Parte 2 consiste en responder a dos preguntas de respuesta abierta (de las tres planteadas) acerca de algún aspecto del contenido del texto. La respuesta deberá ser concisa (una o dos oraciones, como máximo). La puntuación máxima es 2 puntos, 1 punto por cada respuesta correcta.

La Parte 3 consiste en localizar tres palabras en el texto que sean sinónimas o antónimas a las palabras o definiciones dadas. La puntuación máxima es 1.5 puntos, 0.5 puntos por cada respuesta correcta.

La Parte 4 consiste en completar tres oraciones con una de las opciones que se ofrecen (A, B, C, D). La puntuación máxima es 1.5 puntos, 0.5 puntos por cada respuesta correcta.

La Parte 5 consiste en la elaboración de un texto correcto y coherente en inglés. Se le ofrecerán al estudiante dos posibles opciones para la elaboración del texto y deberá escoger una sola de ellas. La puntuación máxima es de 3 puntos. De manera general, la nota final atenderá a la siguiente división de la puntuación: A) Coherencia, cohesión y adecuación a la temática y estilo del texto propuesto: 1.5 puntos; B) Corrección gramatical, léxica y ortográfica del texto producido, así como su presentación: 1.5 puntos.

En ningún caso deberá el alumno responder a un número de preguntas superior al solicitado, dado que bajo ningún concepto se corregirán más respuestas de las indicadas para cada bloque. No obstante, si alguna respuesta apareciera claramente tachada por el alumno, dicha respuesta no sería tomada en cuenta al corregir. En la corrección, se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si el estudiante ha tachado claramente alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no necesita ser corregida.

Criterios de Evaluación

Sección 1: Reading Comprehension (Comprensión Lectora)

Esta sección (Partes 1-4), de modo general, pretende evaluar la capacidad del estudiante de comprender, seleccionar y relacionar la información de un texto en lengua inglesa.

Parte 1: Se evalúa la capacidad del estudiante de localizar información en el texto y de relacionarla con el contenido de la afirmación que se propone. Se valorará con la máxima puntuación la respuesta que acredite tanto la veracidad o no de la oración propuesta como el fragmento de texto que justifica la respuesta. Se podrá otorgar puntuación parcial en aquellos casos en los que, al menos, el estudiante demuestre haber entendido la pregunta a través de la selección y cita de información relevante del texto.

Parte 2: El estudiante debe demostrar que ha entendido la pregunta, que sabe localizar la parte del texto donde se encuentra la respuesta, y que puede formular dicha información con sus propias palabras. Se valorará con la máxima puntuación aquella respuesta que ofrezca la información requerida cabalmente y con una formulación correcta que no sea copiada del texto. Se detraerán puntos, a partes iguales, por utilizar en exceso la formulación literal del texto o por errores de expresión en la formulación de la respuesta.

Parte 3: Esta parte evalúa la habilidad del estudiante para localizar palabras en el texto mediante procedimientos de sinonimia, antonimia o definición. Sólo habrá una palabra posible para cada opción, por lo que sólo esa palabra otorgará la máxima puntuación. Podrán otorgarse puntuaciones parciales por erratas accidentales en la transcripción.

Parte 4: Aquí se pretende evaluar tanto la comprensión lectora como los mecanismos de corrección gramatical. La opción correcta vendrá dada por las necesidades combinatorias de la oración y apoyada por el sentido reformulado del texto. Sólo habrá una respuesta correcta, que otorgará la máxima puntuación.

Sección 2: Producción Escrita (Written Production)

Esta sección (Parte 5) evalúa la capacidad del estudiante de producir textos correctos y coherentes en inglés, adaptados a la tipología, registro y estilo que correspondan.

Parte 5: En esta parte el estudiante acreditará su capacidad para producir un texto escrito basado en un tema que tenga que ver con lo dicho en el texto o con un tema de significación para el estudiante por su actualidad. La evaluación de la redacción tendrá en cuenta la extensión, corrección sintáctica y gramatical, la ortografía, la variedad y precisión del vocabulario, así como la utilización moderada y certera de conectores y demás marcadores del discurso. Finalmente, el estudiante debe ajustar el tono y estilo de la redacción a las características del texto propuesto.

No obstante lo anterior, en la reunión de correctores previa a la recepción de los ejercicios se podrán tomar acuerdos concretos sobre cualquier aspecto que suponga una mejora en la evaluación de los exámenes.