

ABAU 2023
CONVOCATORIA ORDINARIA
CRITERIOS DE AVALIACIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA
(Cód. 03)

Definición do termo **Bárbaros** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: - Termo co que os romanos designaban os pobos que vivían fóra das fronteiras do imperio. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Termo pexorativo co que os romanos denominaban os pobos que non tiñan a cultura e a lingua romana. -Citar algún dos pobos bárbaros (godos, vándalos, alanos, suevos). Redacción: correcta
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Tería un significado de estranxeiro por contraposición coa poboación que tiña o dereito latino ou o dereito de cidadanía romana. -Eses pobos aproveitaron a debilidade económica e militar padecida polo imperio romano a partir da crise do século III para entrar nos seus territorios (limes). -Ante a imposibilidade de facer fronte á súa penetración no imperio, os romanos estableceron pactos con algún destes pobos. -No século V d.C. conseguiron invadir o Imperio romano de Occidente. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada

Definición do termo **Manso** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Unha das partes dun feudo, constituída polas parcelas que o señor feudal distribuía entre o campesiñado para a súa subsistencia. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.

Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado). -A reserva ou dominio do señor ocupaba as mellores terras e estaba sometido a súa explotación directa. -A cambio do dereito de uso sobre esas terras o campesiñado debía entregar ao señor unha parte da colleita ou pagar algunhas rendas. -O campesiñado tamén debían traballar nas terras señoriais algúns días ao ano e axudar ao mantemento do feudo. -Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable). -Ademais das rendas, o campesiñado tamén debían pagar polo uso de fornos ou muíños. -Xunto coa reserva señorial, que dispoñía asemade de bosques e prados, os mansos constituían os elementos básicos de explotación dos feudos na Alta Idade Media. -O campesiñado obtiñan do señor a súa protección militar. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo **Terzos** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: - Unidade militar de infantaría creada por Carlos I no século XVI. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado). -Poden considerarse os primeiros exércitos profesionais, estando formados por soldados voluntarios e de recrutamento. -Estaban asentados fundamentalmente nas posesións españolas en Europa. -Destacaba pola súa eficacia e fama os Terzos de Flandres. -A súa organización xa fora perfilada polos Reis Católicos. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable). -A unidade estaba organizada en tres seccións, combinando o uso de armas brancas (picas, espadas) coas de fogo (arcabuces, mosquetes). -Supuxeron un avance fundamental no proceso de modernización dos exércitos europeos da época. -Os terzos consagraron o predominio da infantaría fronte á cabalería dominante na guerra medieval. -Os primeiros terzos organizáronse nos exércitos españois en Italia, e por iso os terzos italianos chamáronse “terzos vellos”.

	Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.
--	---

Definición do termo **Despotismo Ilustrado** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: - Forma de goberno característica das monarquías absolutas europeas da segunda metade do século XVIII. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Mantendo os fundamentos do Antigo Réxime, aplicaba reformas baseadas nas ideas ilustradas. -Pretendía promover o benestar dos súbditos sen alterar os principios esenciais do Antigo Réxime (absolutismo político e sociedade estamental). Redacción: correcta
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Aplicou reformas sociais, económicas, educativas... baseadas nos principios de racionalización e progreso. -Carlos III foi o seu máximo expoñente en España. -As reformas foron paralizadas polo impacto causado polo triunfo da revolución francesa. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo **Abdicacións de Baiona** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Renuncias sucesivas de Carlos IV e do seu fillo Fernando VII ao trono de España en favor de Napoleón Bonaparte. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado). -Napoleón interveu coa escusa de mediar nas disputas entre a familia real española.

	-Fernando foi obrigado a devolver a coroa ao seu pai, quen a súa vez, cedeu os seus dereitos a Napoleón. -A cambio, foron recompensados con cuantiosas posesións, rendas e privilexios en Francia. -Tiveron lugar en 1808. Redacción: correcta
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable). -Napoleón nomeou ao seu irmán Xosé como rei de España. -Este acontecemento foi unha das causas da Guerra de Independencia española (1808-1813). -As abdicacións evidenciaron o verdadeiro obxectivo de Napoleón: conseguir o baleiro de poder en España. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo **Caciquismo** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Prácticas levadas a cabo polos caciques que controlaban as eleccións, para garantir a quenda de partidos durante a Restauración borbónica iniciada en 1875. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado). -Baseábase na existencia de personalidades influentes a nivel local que controlaban unha circunscrición electoral. -Os caciques actuaban mediante o uso da forza, a coacción e a venda de favores. -Os caciques valíanse do seu poder económico, status e influencias -O caciquismo tiña máis forza nas zonas rurais Redacción: correcta
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Eran os caciques e non os electores quen decidían o resultado das eleccións. -Os chanzos máis importantes nas relacións clientelares de poder eran: a oligarquía madrileña, os Gobernadores Civís e os caciques. -Cos “favores” caciquís agradecían a fidelidade electoral. -Todas estas prácticas explican a apatía electoral durante o período da Restauración. -Lema dos caciques: “para os inimigos a lei, para os amigos o favor”. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo **Bienio Negro** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: - Etapa da II República (1931-1936), chamada tamén Radical-Cedista - Protagonizada por un goberno de dereitas que desmantelou as reformas do anterior bienio de esquerdas. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): - Datado entre novembro de 1933 e febreiro de 1936. - Foi unha etapa encabezada por un goberno de dereitas presidido polo Partido Radical e co apoio da CEDA. - Subvencionou o culto católico. - Paralizou a reforma agraria e devolveu as terras ós antigos propietarios. Redacción: correcta
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): - O Partido Radical estaba encabezado por Lerroux e a CEDA por Gil Robles. - O goberno exerceu unha dura represión na revolución que se organizou en Asturias e Cataluña en 1934. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo **Sanjurjada** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: - Golpe de estado contra o primeiro goberno da II República dirixido polo militar José Sanjurjo. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado). - Os motivos do golpe foron a “depuración” militar e a deriva autonomista do goberno republicano-socialista. - O golpe fracasou (pola pouca preparación e pola efectividade dos servizos de información do exército republicano). Redacción: correcta

Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Tivo lugar en Sevilla en agosto de 1932. -Sanjurjo foi condenado a pena de morte e posteriormente amnistiado. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.
--	--

Pregunta a desenvolver: Os pobos prerromanos da Península Ibérica (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta
Deficiente (entre 0,1 e 1)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Insuficiente (entre 1,1 e 1,4)	Coñecementos: -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: moi simple.
Aprobado (entre 1,5 e 2)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: -Principais características das culturas peninsulares existentes na Península durante a Idade do Ferro: a) <u>pobos do sur e do Levante</u> (Tartessos e iberos). b) <u>pobos meseteños</u> . c) <u>pobos do norte e do occidente</u> (referencia explícita aos trazos esenciais da cultura castrexa). Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión básica.
Notable (entre 2,1 e 2,6)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -Resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	Resposta con precisións e aclaracións: -Resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Pregunta a desenvolver: Reconquista e repoboación (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Deficiente (entre 0,1 e 1)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Insuficiente	Coñecementos:

(entre 1,1 e 1,4)	-Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: moi simple.
Aprobado (entre 1,5 e 2)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: -A formación dunha serie de núcleos cristiáns na Península, en paralelo á constitución política de Al-Andalus. -As principais etapas da Reconquista e os avances territoriais característicos de cada unha delas. -O proceso de repoboamento, explicando os diferentes modelos de repoboación que se levaron a cabo en cada etapa. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión básica.
Notable (entre 2,1 e 2,6)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -Resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	Resposta con precisións e aclaracións: -Resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Pregunta a desenvolver: As crises baixomedievais (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	Resposta en branco o sen relación coa materia da pregunta.
Deficiente (entre 0,1 e 1)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta. -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Insuficiente (entre 1,1 e 1,4)	Coñecementos: -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: moi simple.
Aprobado (entre 1,5 e 2)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: - Contextualización da Baixa Idade Media nos séculos XIV e XV. -Os factores explicativos da crise demográfica: conxunción de malas colleitas e chegada da peste negra. -A relación entre diminución da poboación, descenso da produción e incremento dos presos. -A reacción dos grupos nobiliarios ante a nova situación: malos usos e abusos. -As revoltas irmandiñas como exemplo de levantamento antiseñorial. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 2,1 e 2,6)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -Resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.
	Resposta con precisións e aclaracións:

Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	-Resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.
---	--

Pregunta a desenvolver: A nova monarquía dos Reis Católicos (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Deficiente (entre 0,1 e 1)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Insuficiente (entre 1,1 e 1,4)	Coñecementos: -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: moi simple.
Aprobado (entre 1,5 e 2)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: - A unión dinástica das Coroas de Castela e Aragón a través do matrimonio de Isabel de Castela e Fernando de Aragón. -A reorganización político-administrativa a través de novas institucións -A política de sometemento da nobreza. -A utilización de institucións relixiosas como a Inquisición con fins políticos. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión básica.
Notable (entre 2,1 e 2,6)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -Resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	Resposta con precisións e aclaracións: -Resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Composición histórica: **A Revolución Gloriosa e a constitución de 1869**
(ata 5 puntos)

Moi deficiente (entre 0 e 1,4)	Resposta en branco. A resposta é unha paráfrase dos documentos. A resposta contén xeneralidades sobre a época
Deficiente (entre 1,5 e 2)	Contidos: a resposta achega os contidos básicos do tema ou do proceso histórico considerado. Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas, frases incoherentes ou mal articuladas.

Insuficiente (entre 2,1 e 2,4)	Contidos: a resposta desenvolve os aspectos teóricos do tema. Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica. Redacción: básica e expresión demasiado simple.
Aprobado (entre 2,5 e 3,4)	Contidos: a resposta inclúe unha contextualización e explicación básica do tema proposto: -Sinalar de forma xenérica as causas da revolución de 1868 (malestar político, económico e social). -Mencionar o pronunciamento militar de Cádiz e ao seu principal líder. -Comentar o carácter democrático da revolución e do sistema político derivado da mesma. -Referenciar os trazos fundamentais da constitución de 1869: sufraxio universal masculino, soberanía popular, monarquía... Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción. Redacción: texto formalmente correcto.
Notable (entre 3,5 e 4,4)	Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario dalgunha destas cuestións): -Explicar os factores que desencadean a Gloriosa revolución. -Sinalar os seus principais líderes militares e políticos. -Referir o desenvolvemento do proceso revolucionario (alianzas políticas, formación de xuntas revolucionarias de ideario democrático, enfrontamento das tropas realistas e revolucionarias, exilio da raíña...). -Facer fincapé no feito de que os demócratas son excluídos do goberno provisional. -Mencionar varias das medidas tomadas polo goberno provisional: convocatoria de eleccións a cortes constituíntes, recoñecemento de amplas liberdades, disolución das xuntas revolucionarias... -Afondar nas características da constitución de 1869: clara división de poderes, liberdade de cultos, dereito de reunión, de asociación, sistema bicameral... -Sinalar o establecemento da monarquía de Amadeu de Savoia como conclusión da revolución. Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado, na composición úsanse algún dos documentos para algunha das seguintes cuestións) -Utilízase o documento 1 para subliñar o papel dos militares na revolución e no goberno provisional. -Coméntanse as razóns que xustifican o rexeitamento dos partidos monárquicos (doc. 2). -Relaciónanse algún dos artigos do documento cos principios esenciais da Constitución (doc.3). Redacción: correcta e texto coherente.
Sobresaliente (entre 4,5 e 5)	Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións): -Mencionar o Pacto de Ostende e os seus integrantes como o paso previo á revolución de setembro de 1868. -Comentar as reivindicacións sociais das xuntas revolucionarias en consonancia co carácter popular do proceso revolucionario: supresión de quintas, abolición dos consumos, recoñecemento do dereito de asociación... -Enumerar outras medidas menos coñecidas do goberno provisional: creación da peseta, reorganización da milicia nacional, emancipación dos

	fillos dos escravos, decreto de liberdade de ensinanza... -Facer fincapé no progresivo distanciamento das clases populares integradas nas xuntas revolucionarias respecto dos grupos burgueses ata o momento marxinados do poder político e que organizaran a revolución (revolución falseada). -Comentar a fragmentación política resultante das eleccións a cortes constituíntes, a cal será un factor de inestabilidade durante todo o Sexenio Democrático. -Sinalar a constitución de 1869 como a máis avanzada de todo o s.XIX. -Mencionar a rexencia de Serrano como paso político previo á monarquía de Amadeu de Savoia. Uso dos documentos (ademais do esixido para o notable, na composición úsanse algún dos documentos para algunha das seguintes cuestións): -Utilízase o documento 1 para incidir no obxectivo do Goberno Provisional de restablecer a orde. -Faise referencia ao diferente grao de participación no goberno dos partidos que se posicionaron contra a monarquía (doc. 2). -Relaciónanse dous ou máis artigos concretos do documento cos principios esenciais da Constitución (doc.3). Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O texto está ben articulado e argumentado.
--	---

Composición histórica: **O establecemento da II República** (ata 5 puntos)

Moi deficiente (entre 0 e 1,4)	Resposta en branco. A resposta contén xeneralidades sobre a época. A resposta é unha paráfrase dos documentos
Deficiente (entre 1,5 e 2)	Contidos: a resposta achega os contidos básicos do tema ou do proceso histórico considerado. Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas, frases incoherentes ou mal articuladas.
Insuficiente (entre 2,1 e 2,4)	Contidos: a resposta desenvolve os aspectos teóricos do tema. Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica. Redacción: básica e expresión demasiado simple.
Aprobado (entre 2,5 e 3,4)	Contidos: a resposta inclúe unha contextualización e explicación básica do tema proposto: -Referencia básica ao contexto no cal se implantou a República (eleccións municipais de 1931 e abandono de Afonso XIII). -Explicación do proceso que levou á convocatoria de eleccións constituíntes e o triunfo dos partidos de esquerdas. -Sinalar algunha das medidas do primeiro goberno republicano (Constitución de 1931 ou algunha outra reforma). Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción. Redacción: texto formalmente correcto.
Notable (entre 3,5 e 4)	Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario dalgunha destas cuestións):

4,4)	-Composición do goberno provisional presidido por Niceto Alcalá-Zamora. -Referencia aos principais partidos da época, á súa ideoloxía ou os seus dirixentes. -Sinalar os problemas máis urxentes do goberno republicano (problema relixioso, problema agrario e problema territorial). -Mencionar as principais características da Constitución de 1931. Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado, na composición úsase algún dos documentos para algunha destas cuestións): -Subliñar os factores determinantes dos resultados das eleccións municipais de 12 de abril (doc. 1). -Incidir nos diferentes estratexias dos partidos de esquerdas, en particular no caso de republicanos e socialistas (doc. 2). -Referirse aos obxectivos defendidos polos republicanos nos debates parlamentarios (doc. 3). -Redacción: correcta e texto coherente.
Sobresaliente (entre 4,5 e 5)	Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións): -Mencionar o Pacto de San Sebastián como paso previo á implantación da república. -Afondar nalgunha das medidas do goberno provisional en referencia aos tres problemas citados anteriormente. -Establecer algunha relación entre os principios da Constitución e as futuras reformas das Cortes constituíntes. -Afondar na ideoloxía dos principais partidos da época. -Facer unha valoración xeral do período analizado e breve referencia á situación posterior. Uso dos documentos (ademais do esixido para o notable, na composición úsase algún dos documentos para algunha destas cuestións): -Referirse ao deterioro do sistema político provocado pola incapacidade dos últimos gobernos monárquicos (doc. 1). -Incidir na diferenza entre o papel xogado polo goberno e o desenvolvido polas Cortes constituíntes (doc 2). -Comentar se os obxectivos sinalados polo líder republicano Azaña se reflectiron na constitución de 1931 (doc. 3). -Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O texto está ben articulado e argumentado.

Composición histórica: **A Transición**

(ata 5 puntos)

Moi deficiente (entre 0 e 1,4)	Resposta en branco. A resposta é unha paráfrase dos documentos. A resposta contén xeneralidades sobre a época.
Deficiente (entre 1,5 e 2)	Contidos: a resposta achega os contidos básicos do tema ou do proceso histórico considerado. Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica.

	Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas, frases incoherentes ou mal articuladas.
Insuficiente (entre 2,1 e 2,4)	Contidos: a resposta desenvolve os aspectos teóricos do tema. Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica. Redacción: básica e expresión demasiado simple.
Aprobado (entre 2,5 e 3,4)	Contidos: a resposta inclúe unha contextualización e explicación básica do tema proposto: -Referenciar a morte de Franco e a investidura de Xoán Carlos I como rei de España. -Comentar o continuísmo do goberno de Arias Navarro e a política reformadora de Adolfo Suárez. -Sinalar algunha das principais iniciativas do novo goberno (Lei de Reforma Política, Lei de Amnistía...). -Facer referencia aos resultados obtidos nos comicios electorais da transición (ben sexa as de 1977 ás que se fai referencia no doc. 3 ou as de 1982 que figuran na introdución da composición). -As posibles referencias ao golpe de estado de 1981, serán consideradas contido a maiores e valoradas positivamente polos correctores. Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción. Redacción: texto formalmente correcto.
Notable (entre 3,5 e 4,4)	Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario dalgunha destas cuestións): -Faise referencia ao incremento da oposición durante o goberno de Arias Navarro e á división dentro das forzas franquistas entre reformistas e inmovilistas. -Afóndase nas medidas de reforma impulsadas por Adolfo Suárez. -Menciónase o proceso de legalización dos diversos partidos políticos de cara á celebración das primeiras eleccións democráticas. -Coméntase o carácter pacífico e consensuado do proceso político coñecido como Transición. -Sinálanse as principais causas do intento de golpe de estado de 1981, os seus promotores e o papel do xefe de estado. Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado, na composición úsase algún dos documentos para algunha destas cuestións): -Utilízase o documento 1 para incidir na política de desmantelamento do réxime e da súa estratexia represiva. -Faise referencia ao papel desenvolvido polo xefe de estado respecto do golpe militar (doc.2). -Utilízase o documento 3 para facer referencia ao exilio dos principais dirixentes comunistas e aos efectos da legalización do PC. Redacción: correcta e texto coherente
Sobresaliente (entre 4,5 e 5)	Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións): -Faise referencia ao coñecido como “espírito do 12 de febreiro” e ao seu fracaso. -Cítanse algunhas das principais medidas levadas a cabo polo primeiro goberno de Suárez (p.ex.: disolución do Movemento Nacional e do TOP,

	regulamentación do dereito á folga...). -Menciónanse as diferentes posturas mantidas pola oposición, o goberno e as forzas franquistas con respecto ao proceso de reforma. -Sinálase o sometemento definitivo do poder militar ao civil tras o golpe de estado de 1981. -Faise referencia ao contexto de crise política que desembocou nas eleccións de 1982. Uso dos documentos (ademais do esixido para o notable, na redacción da composición úsase algún dos documentos para algunha destas cuestións): -Relaciónanse algún dos artigos da Lei de Amnistía coas medidas concretas impulsadas pola oposición ao goberno de Arias Navarro (doc. 1). -Subliñase a importancia do golpe de estado para neutralizar os resaibos do franquismo (doc. 2). -Incídese nos malos resultados acadados polo Partido Comunista nas eleccións da transición (doc. 3). -Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O texto está ben articulado e argumentado.
--	--