

ABAU 2024
CONVOCATORIA ORDINARIA
CRITERIOS DE AVALIACIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA
(Cód. 03)

Definición do termo Converso (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Persoa que acepta unha crenza relixiosa diferente (especialmente o cristianismo) á que profesaba anteriormente Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Moitas das conversións ao cristianismo non foro por convicción senón para evitar persecucións. -Moitos conversos seguiron practicando os seus cultos en segredo. -O incremento do número de conversos aumentou o odio popular contra eles. -Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Aplícase esencialmente aos musulmáns e xudeus que se converteron ao cristianismo nos séculos XVI e XVII. -Moitos destes novos cristiáns foron vítima do tribunal da Inquisición. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo Decretos de Nova Planta (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Conxunto de decretos promulgados por Filipe V. -Decretos datados na primeira década do século XVIII. -Aboliron os privilexios e institucións da Coroa de Aragón. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións

(entre 0,35 e 0,44)	adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Decretos promulgados a raíz da Guerra de Sucesión (1702-1714). -Supuxeron a imposición da organización político-administrativa e as leis de Castela e o uso do castelán como lingua administrativa. -Xustificáronse polo apoio de Aragón, Valencia, Mallorca e Cataluña ó pretendente Carlos de Austria. -Supuxeron un avance cara a una centralización política. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Foron promulgados entre 1707 e 1716. -Navarra e as Provincias Vascas conservaron os seus foros pola súa fidelidade a Felipe V. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo Afrancesados (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Espanois que apoiaban o goberno de Xosé I Bonaparte. -Eran un grupo reducido, na súa maior parte pertencentes ás elites sociopolíticas e culturais do país. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado) -Pensaban que o novo goberno era o único medio para lograr a renovación e o cambio en España. -A derrota e retirada dos exércitos franceses levou a moitos deles a exiliarse cara a Francia. Redacción: correcta
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -O termo foi utilizado despectivamente polos “patriotas” para resaltar a súa condición como colaboracionistas cos invasores. -Algúns pasaron do apoio inicial ao monarca francés a un progresivo abandono por medo ás represalias populares ou polos estragos causados polas tropas francesas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo Estatuto Real (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Carta outorgada por María Cristina de Borbón. -Datada na terceira década do século XIX, durante a rexencia provocada pola minoría de idade de Sabela II. -Tratábase, en realidade, dunha convocatoria a Cortes. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Datada na época da rexencia (1833-1840). -Impuxo un réxime no que o rei mantiña importantes cotas de poder. -Foi redactado a instancias de Martínez de la Rosa, liberal de signo moi moderado. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Promulgouse en 1834 e estivo en vigor ata 1836. -O seu carácter conservador provocou o rexeitamento da maior parte dos liberais. -Non satisfizo os absolutistas, que seguiron apoiando o carlismo. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo Unión Liberal (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Partido político fundado polo xeneral O'Donnell durante o reinado de Sabela II como unha opción “de centro” entre os liberais moderados e os progresistas. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Xurdiu durante o bienio progresista (1854-1856). -Aglutinou ao sector máis conservador do Partido Progresista e ao máis progresista do Partido Moderado. -Sen un programa definido, os seus principais obxectivos eran manter a monarquía constitucional, a orde social e a estabilidade política. -Defendía unha soberanía compartida entre a raíña e as Cortes. -Estaba apoiada polos sectores máis acomodados da sociedade.

	Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Nas eleccións a Cortes de 1858 a Unión Liberal obtivo a maioría absoluta e O'Donnell iniciou un goberno longo, a etapa de maior estabilidade política do reinado de Sabela II. -A Unión Liberal desenvolveu unha serie de medidas (expansión do ferrocarril, desamortización civil, obras públicas) que favoreceron a modernización e a expansión económica. -A Unión Liberal participou no movemento que promoverá a caída da raíña Sabela II en 1868. -A Unión Liberal formou, xunto co Partido Moderado, o Partido Liberal Conservador en 1874, baixo o liderado de Antonio Cánovas del Castillo. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo **Semana Tráxica** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Revolta popular sucedida en xullo de 1909 en Barcelona, debido á decisión de enviar tropas de reservistas á guerra de Marrocos. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -O envío das tropas foi consecuencia da guerra que enfrontou ás tropas españolas coas cabilas rifeñas nas proximidades de Melilla. -Os mobilizados pertencían ás clases populares, que non podían costear substitutos nin pagar pola súa exención, e moitos estaban casados. -A revolta aglutinou elementos do movemento obreiro, do nacionalismo periférico e do republicanismo. -A semana de revoltas xerou numerosos enfrontamentos coas forzas da orde e episodios de anticlericalismo. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -As revoltas remataron con máis de 100 mortos e moitos edificios destruídos; non só en Barcelona senón tamén noutras localidades catalás. -Da folga pasouse á insurrección, ao levantamento de barricadas e á queima de numerosos edificios relixiosos. -O movemento rematou cunha brutal represión e os fusilamentos de Montjuic onde foi executado Ferrer i Guardia. -Este episodio acabaría provocando a caída do goberno conservador de Antonio Maura. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado.

	Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.
--	--

Definición do termo **Fronte Popular** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes ou mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Coalición política de esquerdas que gaña as eleccións de 1936. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Trátase dunha coalición de partidos de esquerda, sindicatos e nacionalistas. -Gañaron as eleccións pero o seu goberno foi moi breve, dado que en xullo tivo lugar un golpe de Estado que daría orixe á Guerra Civil. -Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): - A coalición formouse para concorrer ás eleccións de febreiro de 1936. - Aspiraban a impulsar as reformas emprendidas no Bienio Reformista. -O seu programa avogaba pola amnistía aos represaliados da revolución de 1934. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Definición do termo **Contubernio de Múnic** (ata 0,5 puntos)

Deficiente (entre 0 e 0,14)	Resposta en branco ou que revela a incompreensión do concepto.
Insuficiente (entre 0,15-0,24)	Coñecementos: resposta confusa ou incompleta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas.
Aprobado (entre 0,25 e 0,34)	Coñecementos: resposta básica que fai referencia ao seguinte: -Participación de disidentes e opositores ó franquismo nun congreso europeísta organizado en Múnic. -Tivo lugar durante a etapa final da ditadura, que calificouno así de maneira sarcástica. -Demandaba a instauración dun réxime democrático en España. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable (entre 0,35 e 0,44)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas aclaracións adicionais (ademais do esixido para o aprobado): -Congreso celebrado en Múnic en 1962. -Nel participaron políticos de diversas tendencias: monárquicos, demócratas, liberais, republicanos ou socialistas.

	-Solicitaban o recoñecemento das liberdades individuais e políticas. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 0,45 e 0,5)	Coñecementos: resposta con polo menos unha destas precisións a maiores (ademais do esixido para o notable): -Tivo lugar despois do intento fracasado de ingreso de España na CEE. - Participaron un centenar de representantes españois. -Conlevou unha severa represión tras o seu regreso ó país. -Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. -Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Tema a desenvolver: A nova monarquía dos Reis Católicos (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta
Deficiente (entre 0,1 e 1)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas.
Insuficiente (entre 1,1 e 1,4)	Coñecementos: -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: moi simple.
Aprobado (entre 1,5 e 2)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: -A unión dinástica das Coroas de Castela e Aragón a través do matrimonio de Sabela de Castela e Fernando de Aragón. -A reorganización político-administrativa a través de novas institucións. -O sometemento da nobreza. -A política relixiosa. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión básica
Notable (entre 2,1 e 2,6)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	Resposta con precisións e aclaracións: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Tema a desenvolver: A crise do século XVII: aspectos socioeconómicos e políticos (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Deficiente (entre 0,1 e 1)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta.

	Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas.
Insuficiente (entre 1,1 e 1,4)	Coñecementos: -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: moi simple.
Aprobado (entre 1,5 e 2)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: -A crise demográfica e económica: principais evidencias e causas explicativas. -A postura dos privilexiados respecto da crise. -Obxectivos do programa político de Olivares e principais reformas propostas: a Unión de Armas. -A crise da monarquía (revolta de Cataluña e rebelión de Portugal). Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión básica.
Notable (entre 2,1 e 2,6)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	Resposta con precisións e aclaracións: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Tema a desenvolver: O reformismo borbónico en Galicia (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	Resposta en branco o sen relación coa materia da pregunta.
Deficiente (entre 0,1 e 1)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas.
Insuficiente (entre 1,1 e 1,4)	Coñecementos: -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: moi simple.
Aprobado (entre 1,5 e 2)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: -A importancia estratéxica de Galicia no século XVIII desde o punto de vista militar e comercial. -A racionalización do recrutamento de mariñeiros a través da matrícula de mar. -A construción do arsenal de Ferrol no contexto das reformas militares levadas a cabo polos Borbóns. -As repercusións da apertura do comercio colonial en Galicia: a creación da Compañía de Galicia, o Servizo de Correos Marítimos e o Consulado Marítimo e Terrestre da Coruña. Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión demasiado simple.
Notable	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema:

(entre 2,1 e 2,6)	-resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	Resposta con precisións e aclaracións: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Tema a desenvolver: A Ilustración en España (ata 3 puntos)

Moi deficiente (0)	Resposta en branco ou sen relación coa materia da pregunta.
Deficiente (entre 0,1 e 1)	Coñecementos: -Resposta confusa, que revela a incompreensión da pregunta. Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inexistentes, frases incoherentes o mal articuladas.
Insuficiente (entre 1,1 e 1,4)	Coñecementos: -Resposta incompleta, que revela a falla de coñecementos. Redacción: moi simple.
Aprobado (entre 1,5 e 2)	Coñecementos: resposta básica que incide nas seguintes cuestións: -Facer referencia ás ideas básicas da Ilustración. -Indicar as características propias da Ilustración española (figuras destacadas e mecanismos de difusión). -Facer referencia ao Despotismo Ilustrado en España (Carlos III). Redacción: texto formalmente correcto, pero expresión básica.
Notable (entre 2,1 e 2,6)	Coñecementos: resposta que demostra o coñecemento do tema: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, explica cunha certa profundidade polo menos unha delas. Redacción: correcta.
Sobresaliente (entre 2,7 e 3)	Resposta con precisións e aclaracións: -resposta que ademais de facer referencia ás cuestións básicas, afonda nunha ou explica con certa profundidade polo menos dúas delas. Redacción: correcta, argumentación coherente e vocabulario axeitado. Capacidade de síntese: a resposta non excede a extensión recomendada.

Composición histórica: A crise da monarquía absoluta (ata 5 puntos)

Moi deficiente (entre 0 e 1,4)	Resposta en branco A resposta é unha paráfrase dos documentos A resposta contén xeneralidades sobre a época
Deficiente (entre 1,5 e 2)	Contidos: a resposta achega os contidos básicos do tema ou do proceso histórico considerado. Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas,

	frases incoherentes ou mal articuladas
Insuficiente (entre 2,1 e 2,4)	Contidos: a resposta desenvolve os aspectos teóricos do tema Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica Redacción: básica e expresión demasiado simple.
Aprobado (entre 2,5 e 3,4)	Contidos: a resposta inclúe unha contextualización e explicación básica do tema proposto: -Sinalar de forma xenérica as causas da crise da monarquía absoluta no reinado de Carlos IV. -Indicar o impacto que tivo a Revolución Francesa en España. -Facer referencia á entrada das tropas francesas na Península, ó estalido do Motín de Aranjuez e a abdicación do rei como consecuencia do mesmo. -Sinalar os principais efectos da ocupación napoleónica no goberno do país. Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción Redacción: texto formalmente correcto.
Notable (entre 3,5 e 4,4)	Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario dalgunha destas cuestións): -Indicar algúns dos principais problemas económicos, políticos e sociais do reinado de Carlos IV. -Referir algunhas das consecuencias da Revolución Francesa en España (medidas adoptadas para frear a penetración das ideas revolucionarias e/ou cambios na política internacional española). -Explicar o tratado de Fontainebleau e as súas consecuencias militares e políticas. -Clarificar as sucesivas abdicacións de Fernando VII e Carlos IV en favor de Napoleón e as consecuencias do seu exilio en Baiona. -Explicar o xurdimento das Xuntas de goberno e o levantamento contra os franceses. Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado, na composición úsanse algún dos documentos para algunha das seguintes cuestións): -Utilízase o documento 1 para subliñar o impacto que tivo nos Borbóns españois a execución polos revolucionarios franceses do rei Luís XVI. -Coméntanse as razóns utilizadas por Carlos IV para xustificar a súa abdicación (doc. 2). -Coméntanse os obxectivos da Xunta empregando o doc.3 (defensa de Fernando VII, da relixión, organización da loita...) Redacción: correcta e texto coherente
Sobresaliente (entre 4,5 e 5)	Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións) -Explicar algunha das medidas adoptadas no reinado de Carlos IV en materia económica (incremento de impostos, desamortización de Godoy...). -Incidir na acumulación de poder de Godoy e nas oposicións que suscitou (Partido Fernandino, Proceso do Escorial...). -Explicar as medidas políticas tomadas por Carlos IV como consecuencia do estoupido da Revolución Francesa (peche de fronteiras para evitar a difusión das ideas revolucionarias, ruptura dos Pactos de Familia, suspensión das medidas, guerra contra Francia e Paz de Basilea...). -Nomear algún dos obxectivos ou medidas do goberno de Xosé I. -Explicar o posicionamento da sociedade española fronte á invasión francesa: afrancesados e patriotas (diferenciando entre absolutistas, liberais e

	ilustrados) e os grupos que constituían cada unha desta división, así como as súas reivindicacións. -Referirse a algunha das características da guerra (recurso ás guerrillas, formación de Xuntas, elevado custo económico, apoio británico...). Uso dos documentos (ademais do esixido para o notable, na composición úsanse algún dos documentos para algunha das seguintes cuestións): -Utilízase o documento 1 para incidir nos temores de contaxio da ideoloxía revolucionaria que tiña a monarquía española. -Faise referencia a contraposición entre a presentación da abdicación como froito da “espontánea” vontade do rei e a realidade (esixencias dos amotinados en Aranjuez) (doc. 2). -Afóndase no papel das Xuntas como depositarias da soberanía ante o baleiro de poder facendo unha referencia explícita ao contido do doc. 3. -Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O texto está ben articulado e argumentado.
--	--

Composición histórica: O movemento obreiro (ata 5 puntos)

Moi deficiente (entre 0 e 1,4)	Resposta en branco A resposta contén xeneralidades sobre a época A resposta é unha paráfrase dos documentos
Deficiente (entre 1,5 e 2)	Contidos: a resposta achega os contidos básicos do tema ou do proceso histórico considerado. Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas, frases incoherentes ou mal articuladas
Insuficiente (entre 2,1 e 2,4)	Contidos: a resposta desenvolve os aspectos teóricos do tema Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica Redacción: básica e expresión demasiado simple.
Aprobado (entre 2,5 e 3,4)	Contidos: a resposta inclúe unha contextualización e explicación básica do tema proposto. -Contextualizar o desenvolvemento do movemento obreiro en España durante o Sexenio Democrático. -Referencia xenérica aos factores que permitiron a expansión do movemento obreiro neste período: a AIT e o dereito de asociación recoñecido na constitución de 1869. -Explicación básica dos principios esenciais defendidos polas ideoloxías obreiras anarquista e marxista/socialista facendo referencia aos seus obxectivos e aos medios empregados para a súa consecución. Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción. Redacción: texto formalmente correcto.
Notable (entre 3,5 e 4,4)	Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario dalgunha destas cuestións): -Refírense as primeiras manifestacións do movemento obreiro anteriores a 1868 (ludismo, Sociedades de Socorros Mutuos, folgas) insistindo no seu carácter espontáneo e na súa escasa organización e repercusión en comparación coas organizacións obreiras do último terzo do s. XIX.

	-Analízase o proceso de implantación de ideoloxías obreiras en España: desencanto dos obreiros cos partidos tradicionais, personalidades difusoras, zonas de maior arraigo de cada ideoloxía e cítanse as principais organizacións obreiras anarquistas e socialistas. Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado, na composición úsase algún dos documentos para algunha destas cuestións): -Utilízase o doc. 1 para sinalar as vinculacións existentes entre a AIT e os primeiros núcleos do movemento obreiro en España. -Sinálanse os principios fundamentais da ideoloxía anarquista partindo do doc. 2. (Aclaración: Advertido un erro na liña 2 onde di “Autarquía” no canto de “Anarquía”. Non se penalizará ao alumnado que empregue dito termo). -Referirse aos principios fundamentais do pensamento socialista utilizando o doc. 3. -Redacción: correcta e texto coherente
Sobresaliente (entre 4,5 e 5)	Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións): -Analizar as distintas tendencias que coexistiron dentro do anarquismo no último terzo do s. XIX en España (anarquismo puro, anarco-sindicalismo e anarco-comunismo). -Facer fincapé na orientación anarquista da difusión da I Internacional en España, o que explica a identificación da FRE con dito ideario e o maior espallamento e arraigo das ideas anarquistas fronte as socialistas. -Referir a evolución do movemento obreiro no último terzo do s. XIX: momento álxido durante a Primeira República intimamente relacionado co cantonalismo, e represión durante a Restauración polo temor que a FRE-AIT xerou nos empresarios e nos políticos moderados (disolución e clandestinidade das organizacións obreiras). Uso dos documentos (ademais do esixido para o notable, na composición úsase algún dos documentos para algunha destas cuestións): -Úsase o doc. 1 para incidir na necesidade de impulsar a revolución social por parte dos obreiros, ante a crenza de que as reformas políticas só benefician as clases superiores//Salientar o aproveitamento do movemento revolucionario da Setembrina que fixeron algúns persoeiros internacionalistas para espallar os seus ideais entre o obreirismo español. -Emprégase o doc. 2 para incidir na adhesión á FRT como medio para o espallamento do movemento anarquista//Refírese o amplo uso que o anarquismo fixo da prensa para a defensa das súas ideas. -Relacionar o contido do doc. 3 cos principios do marxismo (loita de clases, ditadura do proletariado, nacionalización dos medios de produción)//Asociar a redacción do programa do PSOE coas reformas liberais do goberno de Sagasta. -Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O texto está ben articulado e argumentado.

Composición histórica: As principais reformas da II República (ata 5 puntos)

Moi deficiente (entre 0 e 1,4)	Resposta en branco A resposta é unha paráfrase dos documentos A resposta contén xeneralidades sobre a época
Deficiente (entre 1,5 e 2)	Contidos: a resposta achega os contidos básicos do tema ou do proceso histórico considerado Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica Redacción: texto no que abundan as imprecisións, palabras inventadas, frases incoherentes ou mal articuladas
Insuficiente (entre 2,1 e 2,4)	Contidos: a resposta desenvolve os aspectos teóricos do tema Uso dos documentos: a resposta prescinde dos documentos, expónse como a resposta a unha pregunta teórica Redacción: básica e expresión demasiado simple.
Aprobado (entre 2,5 e 3,4)	Contidos: a resposta inclúe unha contextualización e explicación básica do tema proposto: -Contextualización política e cronolóxica básica das reformas. -Referencia xenérica ás motivacións do programa reformista. -Reformas levadas a cabo, indicadas brevemente: militar, educativa, agraria, relixiosa... -Referencia xenérica aos resultados obtidos (efectos limitados e oposición xerada polo programa reformista). Uso dos documentos: os documentos cítanse na redacción. Redacción: texto formalmente correcto.
Notable (entre 3,5 e 4,4)	Contidos (ademais do esixido para o aprobado, afondar no comentario dalgunha destas cuestións): -O contexto das reformas: sinalar a importancia da etapa do Goberno Provisional como punto de partida das mesmas, incidir no proceso que conduciu ao Bienio Reformista (aprobación da Constitución de 1931, encargo do goberno a Manuel Azaña e alianza dos republicanos de esquerda e os socialistas). -Afondar nas medidas reflectidas nos documentos propostos: reforma agraria, relixiosa e educativa. -Expor as circunstancias que facían necesarias ditas reformas. -Comentar outras medidas concretas levadas a cabo en relación coas mesmas. -Sinalar os seus efectos sociais, políticos, económicos... Uso dos documentos (ademais do esixido para o aprobado, na composición úsase algún dos documentos para algunha destas cuestións): -Utilízase o documento 1 para referirse ao proceso de expropiación de terras que constituía a base da reforma agraria e aos seus obxectivos. -Faise referencia aos principios que presidiron a reforma relixiosa: laicismo e liberdade de conciencia partindo do doc.2. -Utilízase o doc, 3 para facer referencia aos obxectivos e medios de difusión do programa das Misións Pedagóxicas. Redacción: correcta e texto coherente

Sobresaliente (entre 4,5 e 5)	Contidos (ademais do esixido para o notable no comentario recóllese unha ou varias das seguintes cuestións) -Referir a evolución das reformas ao longo da República. -Facer fincapé nos apoios e rexeitamentos que tiveron estas reformas, as cales contribuíron a crear as “dúas España” que se enfrontarán na guerra civil. -Explicar a “mala xestión” da reforma agraria (protestas, levantamentos...) por parte do goberno de Azaña, que acabaría por custarlle o posto nas eleccións de 1933. -Facer referencia a outras reformas da República non recollidas nos documentos: reforma militar, territorial e laboral. Uso dos documentos (ademais do esixido para o notable, na redacción da composición úsase algún dos documentos para algunha destas cuestións): -Afóndase no tipo de propiedades as que afecta esta lei partindo do doc. 1. -Utilízase o doc. 2 para incidir no obxectivo de limitar a posesión de bens á Igrexa católica que inspirou a Lei de Congregacións relixiosas. -Emprégase o doc. 3 para salientar o feito de que fosen os mestres os continuadores do labor iniciado polas Misións Pedagóxicas. -Redacción: correcta e precisa, facendo uso do vocabulario específico. O texto está ben articulado e argumentado.
---	--