

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2025
HISTORIA DE ESPAÑA**

El examen consta de **4 preguntas de respuesta obligatoria, de 2,5 puntos cada una**. La primera sin apartados optativos; las otras tres con posibilidad de elección entre apartados.

**PREGUNTA 1. SOCIEDADES EN EL TIEMPO: REFLEXIÓN CRÍTICA DE FUENTES DE INFORMACIÓN.
(2,5 puntos)**

Este curso usted se incorpora a la redacción de la revista de su instituto como encargado/a de la sección de divulgación histórica y sus compañeros/as le explican que ya disponen de algún texto elaborado a partir de una página web. Como la página consultada carece de referencias bibliográficas, le piden que se encargue de revisar el siguiente texto sobre la **Ilustración en España**, para detectar, explicar y rectificar posibles errores.

TEXTO PARA REVISAR:

Carlos III fue el monarca que impulsó el despotismo ilustrado en España, promoviendo numerosas reformas con el objetivo de mejorar la economía y racionalizar las estructuras políticas. Entre las principales medidas adoptadas en su reinado destaca la liberalización del comercio con América, al acabar con el monopolio español y permitir los viajes desde los principales puertos europeos, lo que iba a provocar un importante crecimiento de los tráficos. Sus medidas también se orientaron al fomento de la educación y la cultura, otro de los grandes objetivos del monarca. Entre ellas destaca la creación de las Sociedades Económicas de Amigos del País, destinadas a facilitar el acceso a la enseñanza universitaria a jóvenes con escasos recursos.

Responda estos tres apartados:

- 1.1.** Identifique las informaciones erróneas. **(0,5 puntos)**
- 1.2.** Explique los errores detectados. **(1,5 puntos)**
- 1.3.** Proceda a su redacción correcta. **(0,5 puntos)**

PREGUNTA 2. EL CAMINO HACIA LA CONTEMPORANEIDAD. DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES AL TARDOFRANQUISMO. ANÁLISIS COMPARATIVO. (2,5 puntos)

Usted empieza a trabajar en una radio local que tiene previsto realizar una serie de pódcast sobre la Historia de España. La directora del programa le explica que su intención es ofrecer a sus oyentes contenidos que vayan más allá de los enfoques tradicionales para presentar los temas desde perspectivas más razonadas y comparativas. La jefa de redacción le encarga que presente un análisis comparativo a modo de ejemplo para futuros guiones.

Responda uno de estos dos apartados:

- 2.1.** Compare las características de los partidos Conservador y Liberal durante la Restauración. **(2,5 puntos)**
- 2.2.** Compare las formas de oposición llevadas a cabo por los maquis y por el movimiento obrero durante la dictadura franquista. **(2,5 puntos)**

PREGUNTA 3. EL CAMINO HACIA LA CONTEMPORANEIDAD. DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES AL TARDOFRANQUISMO. COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO. (2,5 puntos)

Atendiendo a:

- Identificación del tema. **(0,5 puntos)**
- Contextualización del documento. **(0,5 puntos)**
- Comentario del proceso histórico/tema reflejado en el documento. **(1,5 puntos)**

Responda uno de estos dos apartados:

3.1. Doc.1. Manifiesto de los Persas (1814):

“Señor; era costumbre de los antiguos persas pasar cinco días de anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a VM no necesitaba igual ensayo en seis años de su cautividad [...]; mas, como en ausencia de VM se ha mudado el sistema [...] y nos hallamos al frente de la nación en un Congreso que decreta lo contrario de lo que sentimos [...], creemos un deber manifestar que [...] la monarquía absoluta [...] es una obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado. [...] No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto [...] con la protesta de que se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz y por no aprobada por VM”. **(2,5 puntos)**

3.2. Doc.2. Declaración al país efectuada por la Junta de Defensa Nacional (1936):

“¡Basta! Frente al marxismo, España; frente a la anarquía, la ley, y llenar el abismo odioso que separaba a los españoles con los frutos bienhechores de una sólida obra de gobierno que asiente la solidaridad nacional bajo una autoridad inflexible, que imponga el orden público, que asegure la paz y propulse las desmayadas energías de la economía [...]. Dichas están las causas e insinuados los propósitos de este levantamiento nacional, en el que el Ejército, cerebro, corazón y brazo, enriquece la grandeza de su acción con la sangre popular, que voluntariamente se incorpora a las filas de los salvadores de España”. **(2,5 puntos)**

PREGUNTA 4. EL MODELO DE DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL. RETOS DEL MUNDO ACTUAL. COMENTARIO DE TABLAS DE DATOS. (2,5 puntos)

Atendiendo a:

- Análisis de los datos de la tabla. **(1 punto)**
- Explicación del contenido. **(1,5 puntos)**

Responda uno de estos dos apartados:

4.1. Valores de las exportaciones mineras y metalúrgicas españolas (en miles de pesetas) **(2,5 puntos)**

Período	Total de exportaciones	Exportaciones mineras y metalúrgicas	% del total
1849-1858	2.081.631	255.416	12,2
1859-1868	3.085.766	405.647	13,1
1869-1878	4.566.627	972.002	21,1

4.2. Distribución de la población activa masculina por sectores (en porcentajes) **(2,5 puntos)**

Año	Primario	Secundario	Terciario
1950	47,6	26,5	25,9
1960	36,6	30,2	33,2
1970	22,8	38,4	38,8
1980	13,9	37,2	48,9