

**Convocatoria extraordinaria 2026
HISTORIA DE ESPAÑA**

El examen consta de **4 preguntas de respuesta obligatoria, de 2,5 puntos cada una**. La primera sin apartados optativos; las otras tres con posibilidad de elección entre apartados.

**PREGUNTA 1. SOCIEDADES EN EL TIEMPO: REFLEXIÓN CRÍTICA DE FUENTES DE INFORMACIÓN.
(2,5 puntos)**

Usted decide abrir un perfil de divulgación en una red social y recupera apuntes que tenía de hace años para documentarse como punto de partida. Al consultarlos, encuentra este texto acerca del **reformismo borbónico en Galicia** y se dispone a revisarlo para detectar, explicar y rectificar posibles errores.

TEXTO A REVISAR:

Gracias a los principios del Despotismo Ilustrado, durante la primera mitad del siglo XVIII Galicia experimentó un crecimiento económico singular, lo que hizo necesario proteger el tejido industrial local a través de la creación de bases militares. Así lo demuestra la construcción del Arsenal de Ferrol, diseñado como uno de los mayores complejos industriales para la venta de barcos en Europa. A partir de su instalación se favoreció la defensa del territorio imperial en ultramar y se aseguraron las buenas comunicaciones con América, en particular frente a Inglaterra. A su vez, se intentó estimular el reclutamiento de marineros gallegos, a través de la Matrícula de Mar. A pesar de las prestaciones acordadas, como la exención de quintas e impuestos municipales, el sistema generaba muchas críticas y deserciones por la adhesión a la causa de los Habsburgo. Debido al rechazo hacia esta medida, fue eliminada en 1802.

Responda estos tres apartados:

- 1.1. Identifique las informaciones erróneas. (0,5 puntos)**
- 1.2. Explique los errores detectados. (1,5 puntos)**
- 1.3. Proceda a su redacción correcta. (0,5 puntos)**

PREGUNTA 2. EL CAMINO HACIA LA CONTEMPORANEIDAD. DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES AL TARDOFRANQUISMO. ANÁLISIS COMPARATIVO. (2,5 puntos)

Su hermano tiene dificultad para estudiar, por lo que usted le presta ayuda diseñando materiales que faciliten su comprensión de los procesos históricos. En esta ocasión, le dice que tiene problemas a la hora de detectar semejanzas y diferencias entre los rasgos que debe estudiar, por lo que usted desarrolla un análisis comparativo para que lo comprenda mejor.

Responda uno de estos dos apartados:

- 2.1. Compare las características del Sexenio Absolutista y del Trienio Liberal del reinado de Fernando VII. (2,5 puntos)**
- 2.2. Compare las formas de oposición, desde fuera y desde grupos afines, a la dictadura franquista. (2,5 puntos)**

PREGUNTA 3. EL CAMINO HACIA LA CONTEMPORANEIDAD. DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES AL TARDOFRANQUISMO. COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO. (2,5 puntos)

Atendiendo a:

- Identificación del tema. **(0,5 puntos)**
- Contextualización del documento. **(0,5 puntos)**

- Comentario del proceso histórico/tema reflejado en el documento. **(1,5 puntos)**

Responda uno de estos dos apartados:

3.1. Doc.1. Observaciones de Manuel Martínez Murguía sobre el regionalismo gallego (1889):

“Lengua distinta, se dijo siempre, distinta nacionalidad. Sintiéndolo así, Galicia se tuvo siempre por nación de facto; e incluso cuando tenía reyes y condes propios (...) que incorporada a la corona de Castilla (...). es un hecho pues, que por el origen, por el territorio y la lengua, de igual manera que por su historia y la comunidad de sentimientos y deseos, estos pueblos de noroeste forman una nación con caracteres propios, distinta de las que constituyen el Estado español (...). También es un hecho que hoy no vive a disgusto, pero tampoco de tan buena voluntad como se supone, bajo el imperio de gentes y de cosas que le son contrarias. (...) En una palabra, quiere la descentralización más completa, bajo todos los aspectos y en todas las órdenes, en lo moral, en lo intelectual, en lo político y en el de los intereses materiales. ¿Hay en esto falta alguna de patriotismo?”. **(2,5 puntos)**

3.2. Doc.2. Situación de la monarquía según Ortega y Gasset en un artículo publicado en el diario *El Sol* (1930):

“Supongamos un instante que el advenimiento de la Dictadura fue inevitable. Pero, sus actos después de advenir fueron una creciente y monumental injuria, un crimen de lesa patria, de lesa historia, de lesa dignidad pública y privada. Por tanto, si el Régimen la aceptó obligado, razón de más para que al terminar se hubiese abrazado al pueblo. Pero no ha hecho esto, sino todo lo contrario. Quiere una vez más salir del paso. Buscar a alguien que realice la política de aquí no ha pasado nada y encuentra sólo un general amnistiado. Este es el error Berenguer de que la Historia hablará. Y como es irremediablemente un error, somos nosotros, gente de la calle, quienes tenemos que decir a nuestros conciudadanos: “delenda est monarchia”. (*El aforismo latino significa: “Hay que destruir a la monarquía”) **(2,5 puntos)**

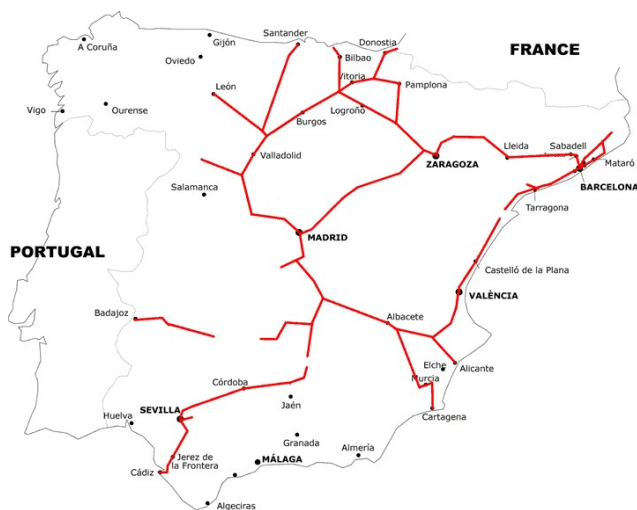
PREGUNTA 4. EL MODELO DE DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL. RETOS DEL MUNDO ACTUAL. COMENTARIO DE MAPA. (2,5 puntos)

Atendiendo a:

- Análisis de los datos del mapa. **(1 punto)**
- Explicación del contenido. **(1,5 puntos)**

Responda uno de estos dos apartados:

4.1. Red del ferrocarril en España (1865) (2,5 puntos)



4.2. Mapa de los latifundios en España (1932) realizado por Pascual Carrión (2,5 puntos)

