

**Convocatoria ordinaria 2026
HISTORIA DE ESPAÑA**

O exame consta de **4 preguntas de resposta obrigatoria, de 2,5 puntos cada unha**. A primeira sen apartados optativos e as outras tres con posibilidade de elección entre apartados.

**PREGUNTA 1. SOCIEDADES NO TEMPO: REFLEXIÓN CRÍTICA DE FONTES DE INFORMACIÓN
(2,5 puntos)**

Vostede participa como colaborador/a na radio local cunha sección relacionada coa participación das mulleres ao longo da Historia. Para documentarse utiliza diversas ferramentas dixitais, que despois contrasta entre si. Para preparar o episodio dedicado ao **papel da muller na Idade Moderna**, revisa o seguinte fragmento para detectar, explicar e rectificar posibles erros.

TEXTO PARA REVISAR:

Durante o Antigo Réxime as mulleres vivían sometidas aos principios da sociedade patriarcal, polo que asumían as tarefas domésticas e os coidados familiares, mentres estaban subordinadas a un varón. No caso das nobres, estas responsabilidades incluían o traballo con tecidos, o que activou a industria téxtil do momento. As mulleres recibían unha educación menos coidada que a dos varóns. Tratábase dunha formación conveniente para o desenvolvemento das tarefas domésticas, así como distraccións axeitadas para as mulleres da nobreza, como a música ou a poesía. Debido á importancia do catolicismo, as mulleres debían saber ler e así coñecer as oracións e principios básicos da fe, o que permitía a todas elas, privilexiadas e non privilexiadas, desenvolver o rol de boa esposa e nai.

Responda estes tres apartados:

- 1.1. Identifique as informacións erróneas. (0,5 puntos)**
- 1.2. Explique os erros detectados. (1,5 puntos)**
- 1.3. Proceda á súa redacción correcta. (0,5 puntos)**

PREGUNTA 2. O CAMIÑO CARA A CONTEMPORANEIDADE. DAS REVOLUCIÓNS LIBERAIS AO TARDOFRANQUISMO. ANÁLISE COMPARATIVA. (2,5 puntos)

Vostede participa na elaboración dun xogo de mesa de temática histórica que pretende relacionar as diferenzas e semellanzas nos acontecementos do pasado. Para iso, necesita coñecer con precisión eses procesos e elaborar comparacións razoadas e ben argumentadas. En concreto, decide comezar cos seguintes:

Responda un destes dous apartados:

- 2.1. Compare as características do Socialismo e do Anarquismo durante a segunda metade do século XIX. (2,5 puntos)**
- 2.2. Compare as características ideolóxicas e apoios dos bandos Republicano e Sublevado durante a Guerra Civil (2,5 puntos)**

PREGUNTA 3. O CAMIÑO CARA A CONTEMPORANEIDADE. DAS REVOLUCIÓNS LIBERAIS AO TARDOFRANQUISMO. COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO. (2,5 puntos)

Atendendo os seguintes criterios:

- Identificación do tema. **(0,5 puntos)**
- Contextualización do documento. **(0,5 puntos)**

- Comentario do proceso histórico/tema que se reflicte no documento. **(1,5 puntos)**

Responda un destes dous apartados:

3.1. Doc.1. O sistema electoral segundo Valentí Almirall (1889):

“En España as eleccións non son máis ca unha farsa. O mesmo se o sufraxio é universal que restrinxido, nunca hai máis que un só e único elector: o ministro da Gobernación. (...) Este sistema de eleccións por medio da resurrección dos mortos non é, porén, o peor dos medios empregados, e o que fan é sinxelamente aumentar o número de votos emitidos ata ter asegurada a elección do candidato. (...) Ao partido liberal débese, sen lugar a dúbida, a creación do Partido da Porra, que salpicou de sangue as rúas de moitas cidades que se atreveron a opoñer resistencia á vontade dos que dirixían as eleccións. (...) O ministro da Gobernación é quen fai os deputados ministeriais; mais, como un Goberno non pode vivir sen oposición, el é tamén quen designa os candidatos da oposición que deben saír (...)”. **(2,5 puntos)**

3.2. Doc.2. Normas para a escola primaria (1939):

“O oprobio dunha escola laica terminou. Para formar españois fondos, crentes e patriotas austeros España resurxe gloriosa, polo esforzo decidido e xigante dos seus fillos, dos que morreron alegremente por ela (...) A escola ten que recoller o ambiente heroico das xuventudes guiadas polo Caudillo á Victoria (...). Primeira. A reposición do Santo Crucifixo marca a apertura do curso, que será rápida e inmediata. Segunda. Ademais do retrato do Caudillo, haberá no salón de clase unha imaxe da Virxe (...) Sexta. A cerimonia de colocar a Bandeira antes de empezar as clases e arrialas ao terminar, mentres se entoa o Himno Nacional, é obrigatoria para todas as Escolas... Sétima. Co fin de cumprir o precepto de oír misa os domingos, asistindo os nenos cos seus mestres ao fronte, acudirán á igrexa” **(2,5 puntos)**

PREGUNTA 4. O MODELO DE DESENVOLVEMENTO ECONÓMICO ESPAÑOL. RETOS DO MUNDO ACTUAL. COMENTARIO DE TÁBOAS DE DATOS. (2,5 puntos)

Atendendo os seguintes criterios:

- Análise dos datos da táboa. **(1 punto)**
- Explicación do contido. **(1,5 puntos)**

Responda un destes dous apartados:

4.1. Propietarios e valor dos bens desamortizados entre 1836 a 1867 (en millóns de reais) **(2,5 puntos):**

<i>Período</i>	<i>Clero</i>	<i>Beneficencia</i>	<i>Concellos</i>	<i>Outros</i>	<i>Total</i>
1836-1844	3.447	0	0	0	3.447
1855-1856	324	167	160	116	767
1858-1867	1.253	461	1.998	438	4.150
<i>Total</i>	5.024	628	2.158	554	8.364

4.2. Evolución do gasto social público en España (en miles de pesetas) **(2,5 puntos):**

	<i>1975</i>	<i>1980</i>
Pensións	264,4	1.147,1
Sanidade	189	574,1
Educación	111,3	413,9
Desemprego	29	332,6
Incapacidades	120,3	213,2
Asistencia social	19,5	44,5
Total	750,3	2.795,5