

O exame consta de **4 preguntas de resposta obrigatoria, de 2,5 puntos cada unha**. A primeira sen apartados optativos e as outras tres con posibilidade de elección entre apartados.

PREGUNTA 1. SOCIEDADES NO TEMPO: REFLEXIÓN CRÍTICA DE FONTES DE INFORMACIÓN (2,5 puntos).

Vostede participa como colaborador/a na radio local cunha sección relacionada coa participación das mulleres ao longo da Historia. Para documentarse utiliza diversas ferramentas dixitais, que despois contrasta entre si. Para preparar o episodio dedicado ao **papel da muller na Idade Moderna**, revisa o seguinte fragmento para detectar, explicar e rectificar posibles erros.

TEXTO PARA REVISAR:

Durante o Antigo Réxime as mulleres vivían sometidas aos principios da sociedade patriarcal, polo que asumían as tarefas domésticas e os coidados familiares, mentres estaban subordinadas a un varón. No caso das nobres, estas responsabilidades incluían o traballo con tecidos, o que activou a industria téxtil do momento. As mulleres recibían unha educación menos coidada que a dos varóns. Tratábase dunha formación conveniente para o desenvolvemento das tarefas domésticas, así como distraccións axeitadas para as mulleres da nobreza, como a música ou a poesía. Debido á importancia do catolicismo, as mulleres debían saber ler e así coñecer as oracións e principios básicos da fe, o que permitía a todas elas, privilexiadas e non privilexiadas, desenvolver o rol de boa esposa e nai.

Responda estes tres apartados:

- 1.1. Identifique as informacións erróneas (0,5 puntos).**
- 1.2. Explique o erros detectados (1,5 puntos).**
- 1.3. Proceda á súa redacción correcta (0,5 puntos).**

PREGUNTA 2. O CAMIÑO CARA A CONTEMPORANEIDADE. DAS REVOLUCIÓNS LIBERAIS AO TARDOFRANQUISMO. ANÁLISE COMPARATIVA (2,5 puntos).

Vostede participa na elaboración dun xogo de mesa de temática histórica que pretende relacionar as diferenzas e semellanzas nos acontecementos do pasado. Para iso, necesita coñecer con precisión eses procesos e elaborar comparacións razoadas e ben argumentadas. En concreto, decide comezar cos seguintes:

Responda un destes dous apartados:

- 2.1. Compare as características do Sexenio Absolutista e o Trienio Liberal durante o reinado de Fernando VII (2,5 puntos).**
- 2.2. Compare as características ideolóxicas e apoios dos bandos Republicano e Sublevado durante a Guerra Civil (2,5 puntos).**

PREGUNTA 3. O CAMIÑO CARA A CONTEMPORANEIDADE. DAS REVOLUCIÓNS LIBERAIS AO TARDOFRANQUISMO. COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO (2,5 puntos).

Atendendo aos seguintes criterios:

- Identificación do tema **(0,5 puntos)**.
- Contextualización do documento **(0,5 puntos)**.
- Comentario do proceso histórico/tema que se reflicte no documento **(1,5 puntos)**.

Responda un destes dous apartados:

3.1. Doc.1. O sistema electoral segundo Valentí Almirall (1889):

«En España as eleccións non son máis que unha farsa. O mesmo si o sufraxio é universal que restrinxido, nunca hai máis que un só e único elector: o ministro da Gobernación. (...) Este sistema de eleccións por medio da resurrección dos mortos non é, porén, o peor dos medios empregados, e o que fan é sinxelamente aumentar o número de votos emitidos ata ter asegurada a elección do candidato. (...) Ao partido liberal débese, sen lugar a dúbida, a creación do Partido da Porra, que salpicou de sangue as rúas de moitas cidades que se atreveron a opoñer resistencia á vontade dos que dirixían as eleccións. (...) O ministro da Gobernación é quen fai os deputados ministeriais; mais, como un Goberno non pode vivir sen oposición, el é tamén quen designa os candidatos da oposición que deben saír (...)» **(2,5 puntos).**

3.2. Doc.2. Normas para a escola primaria (1939):

«O oprobio dunha escola laica terminou. Para formar españois fondos, crentes e patriotas austeros España resurxe gloriosa, polo esforzo decidido e xigante dos seus fillos, dos que morreron alegremente por ela (...) A escola ten que recoller o ambiente heroico das xuventudes guiadas polo Caudillo á Victoria (...).
Primeira. A reposición do Santo Crucifixo marca a apertura do curso, que será rápida e inmediata.
Segunda. Ademais do retrato do Caudillo, haberá no salón de clase unha imaxe da Virxe (...)
Sexta. A cerimonia de colocar a Bandeira antes de empezar as clases e arrialas ao terminar, mentres se entona o Himno Nacional, é obrigatoria para todas as Escolas...
Sétima. Co fin de cumprir o precepto de oír misa os domingos, asistindo os nenos cos seus mestres ao fronte, acudirán á igrexa» **(2,5 puntos).**

PREGUNTA 4. O MODELO DE DESENVOLVEMENTO ECONÓMICO ESPAÑOL. RETOS DO MUNDO ACTUAL. COMENTARIO DE TÁBOAS DE DATOS (2,5 puntos).

Atendendo aos seguintes criterios:

- Análise dos datos da táboa **(1 punto).**
- Explicación do contido **(1,5 puntos).**

Responda un destes dous apartados:

4.1. Producción de ferro coado en España, 1861-1900, en millares de toneladas **(2,5 puntos).**

ANOS	Málaga	Sevilla	Oviedo	Biscaia	Outros	TOTAL
1861-65	12,43	2,22	13,17	11,73	6,10	45,65
1866-70	1,91	1,36	19,24	10,73	9,32	42,56
1871-75	3,08	1,38	24,90	8,72	7,45	45,53
1876-80	3,36	1,43	28,84	17,24	11,70	62,57
1881-85	1,51	1,38	40,08	76,71	11,91	131,59
1886-90			33,18	138,97	2,07	174,22
1891-95			44,30	¿		185,49
1896-1900			52,10	227,69	9,45	289,24

4.2. Distribución da poboación activa masculina por sectores, en porcentaxes **(2,5 puntos).**

Ano	Primario	Secundario	Terciario
1950	47,6	26,5	25,9
1960	36,6	30,2	33,2
1970	22,8	38,4	38,8
1980	13,9	37,2	48,9