

INSTRUCCIONES:

El examen constará de diez preguntas, distribuidas según los apartados de los saberes básicos en los que se divide la materia en el Decreto 43/2022, de 21 de julio, por el que se establece el currículo de Bachillerato en La Rioja, de la siguiente forma:

- Apartado A: Fundamentos geométricos 3 preguntas
 Apartado B: Geometría Proyectiva 5 preguntas
 Apartado C: Normalización y documentación gráfica de proyectos 2 preguntas

Los alumnos deberán cumplimentar como máximo 5 preguntas, elegidas entre las 10 propuestas.
 Las tres primeras preguntas están dirigidas a evaluar los saberes básicos del Apartado A
 Las cinco siguientes preguntas están dirigidas a evaluar los saberes básicos del Apartado B
 Las dos últimas preguntas persiguen evaluar los saberes básicos del Apartado C

Criterios Generales de corrección

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa

OBJETIVOS:

- Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.
- Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

- A) Sobre el proceso y el resultado:
 - Se otorgará un 100% cuando el proceso y el resultado final sean correctos.
- B) Sobre la presentación y estética:
 - Se descontará hasta un 10% en base a la seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión y proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones, cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Materia:

Fecha:

Número de examen

Etiqueta del estudiante

Notas parciales

	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Calificación

Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

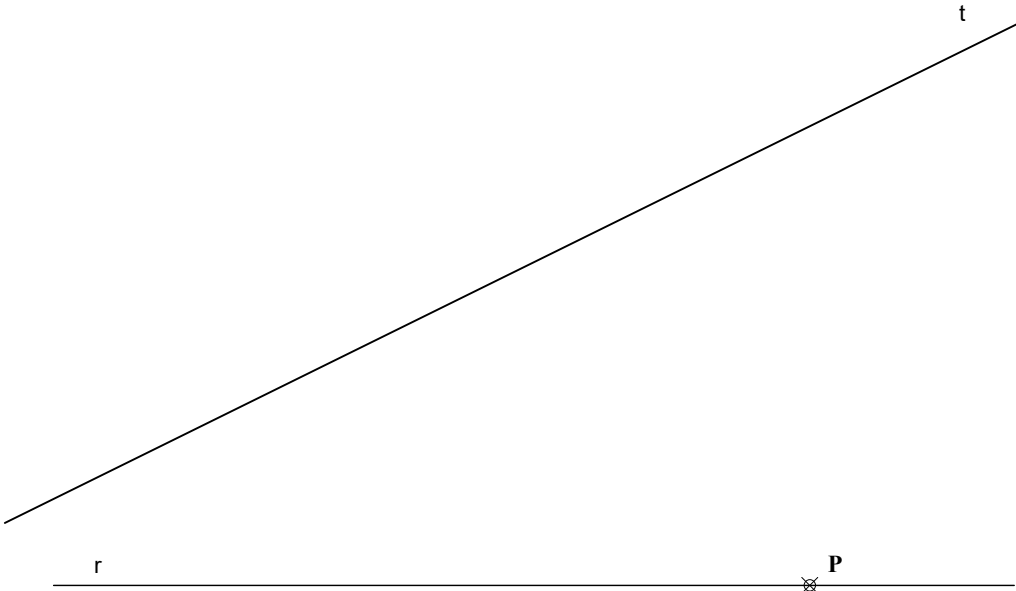
Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas diríjase a un miembro del tribunal.

PREGUNTA 1 (2 puntos)

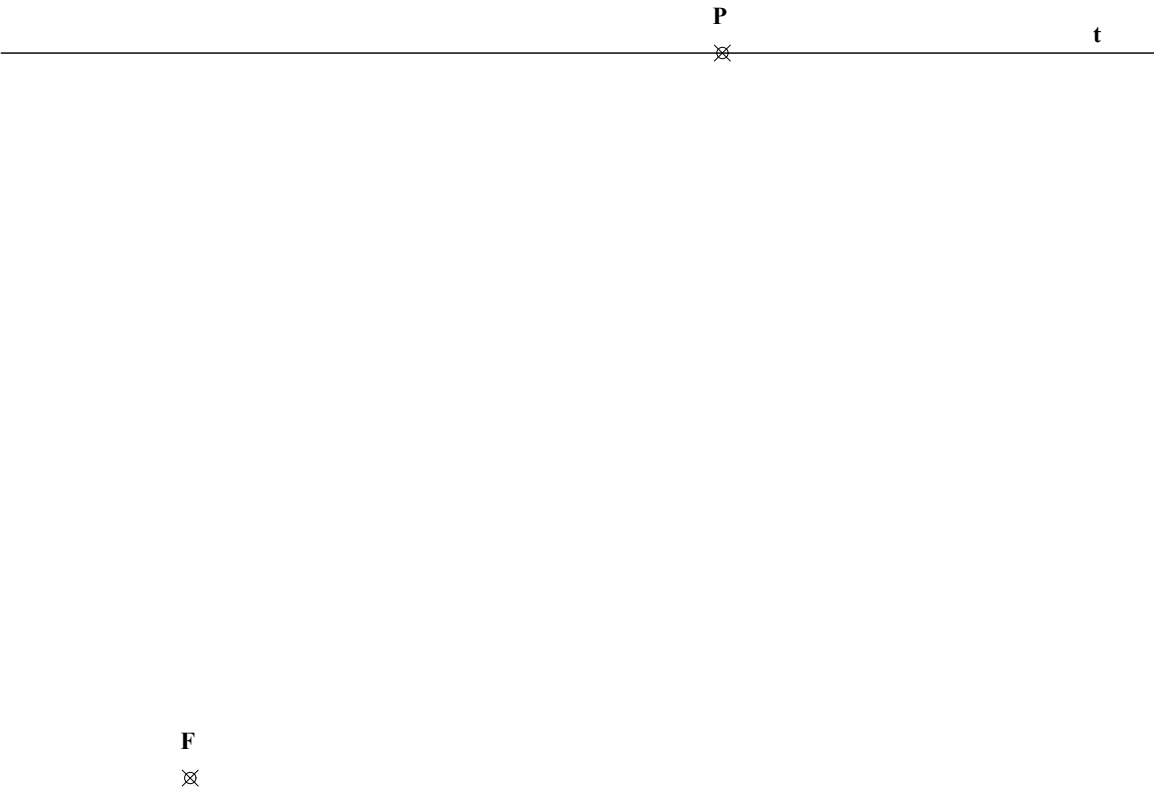
Dibujar la circunferencia tangente a la recta **t**, que pasa por el punto **P** y que tiene su centro en **r**.
Dibujar una circunferencia que sea a la vez tangente a la circunferencia anterior y a las rectas **t** y **r**.



PREGUNTA 2 (2 puntos)

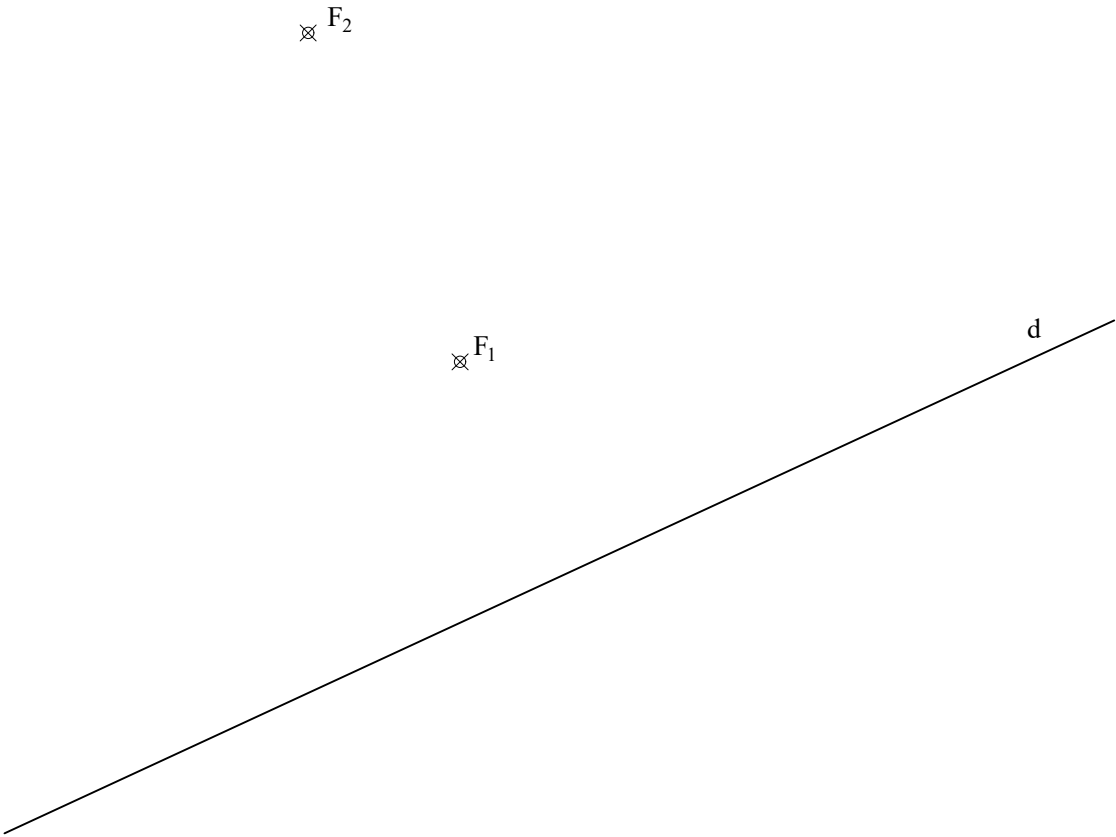
Definida una elipse por el foco **F** y la recta tangente **t** en el punto **P** de la elipse. se pide:

- determinar el otro foco sabiendo que el radio de la circunferencia focal mide 150 mm.
- dibujar los ejes de la cónica.
- trazar la normal a la cónica por en punto **P**.



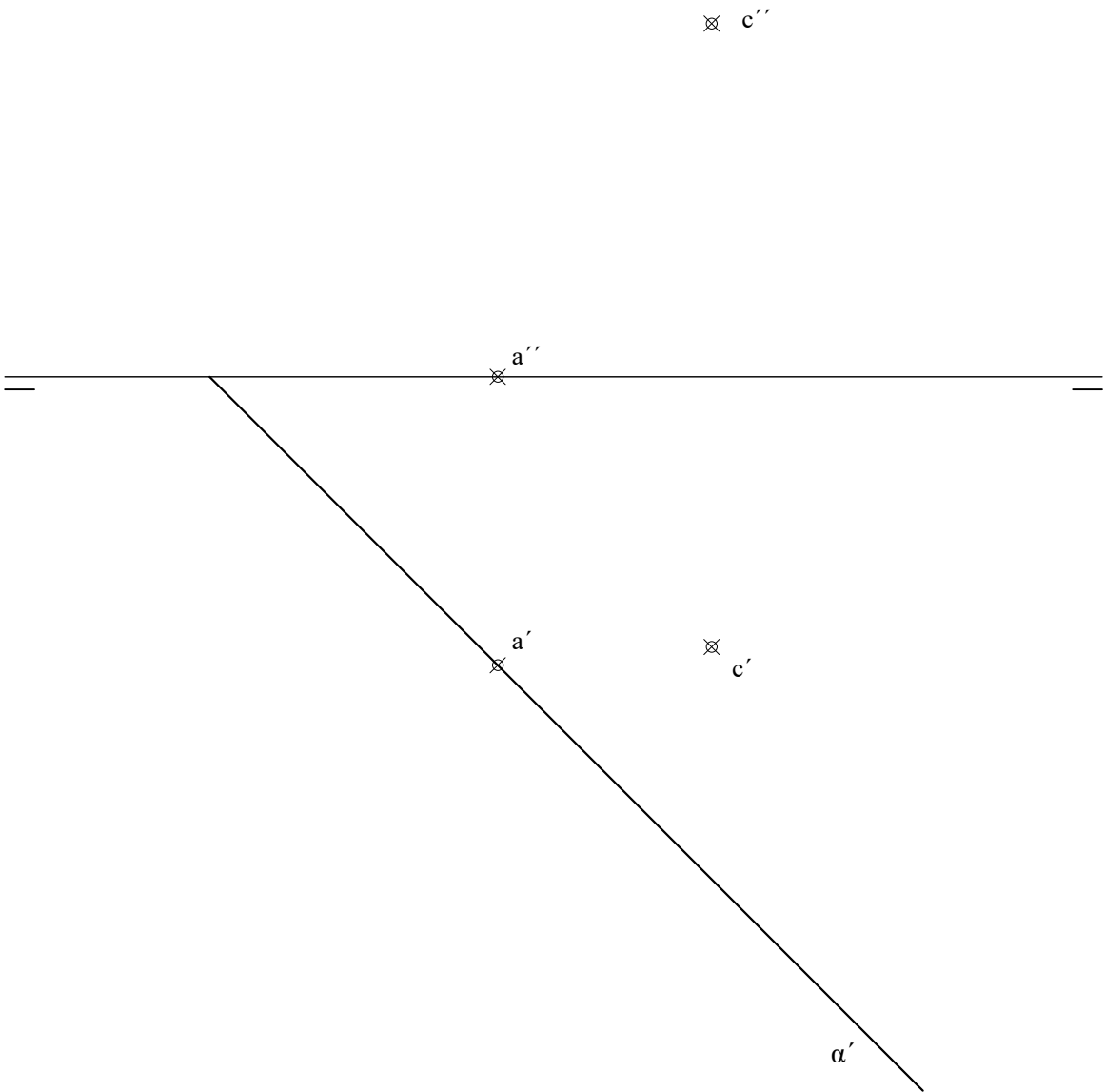
PREGUNTA 3 (2 puntos)

- La recta "d" es la directriz común a dos parábolas de focos F_1 y F_2 . Se pide:
- Obtener los puntos de intersección de las dos parábolas, sin necesidad de dibujarlas.
 - Dibujar los vértices de ambas parábolas
 - Dibujar las tangentes a dichas parábolas desde los puntos intersección de ambas.



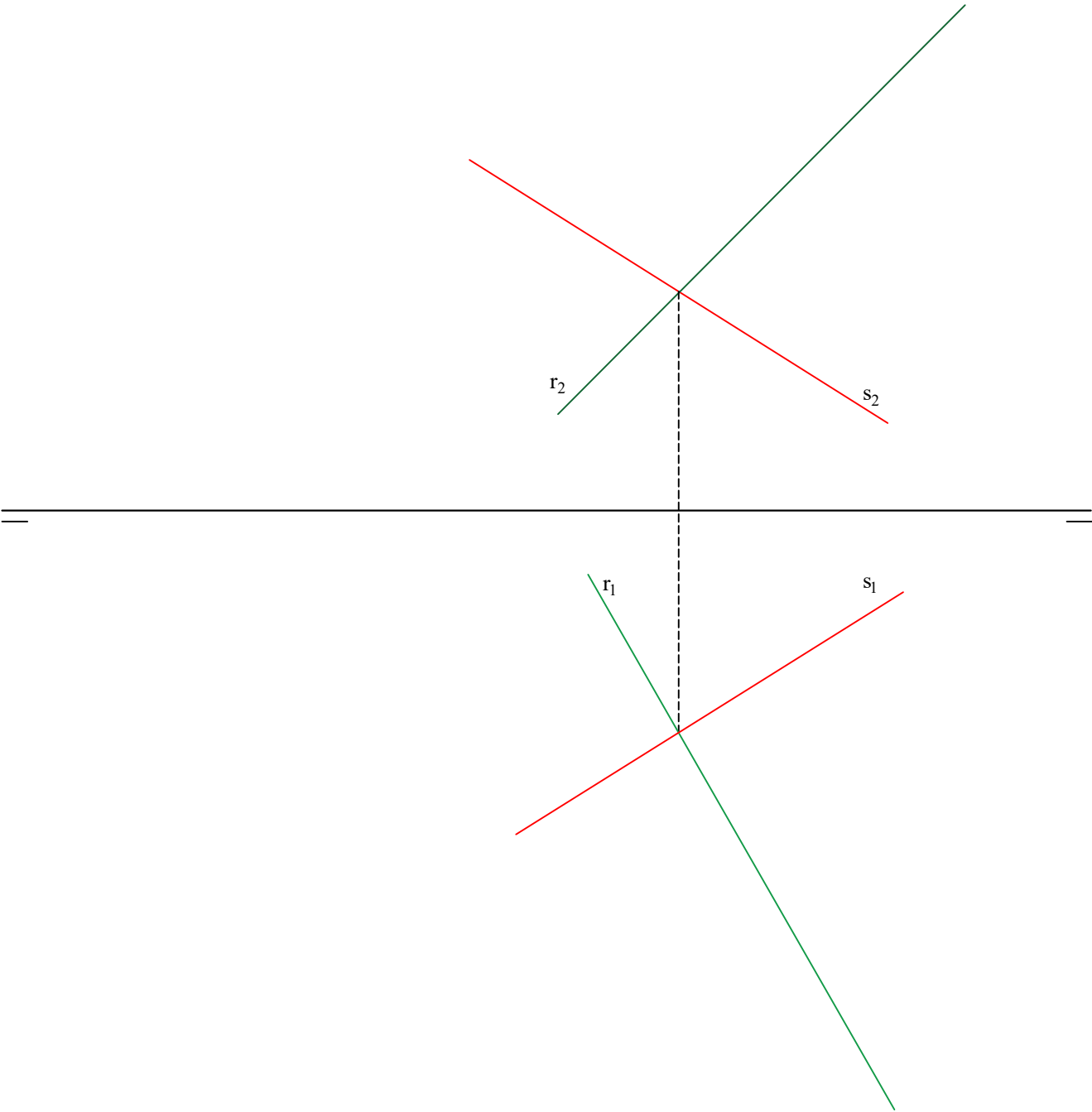
PREGUNTA 4 (2 puntos)

- AC es la diagonal de un cuadrado perteneciente al plano α . Se dan las proyecciones horizontal y vertical de los puntos A y C, pero sólo se da la traza horizontal del plano α . Se pide:
1. La verdadera magnitud del cuadrado
 2. Las proyecciones horizontal y vertical del cuadrado.



PREGUNTA 5 (2 puntos)

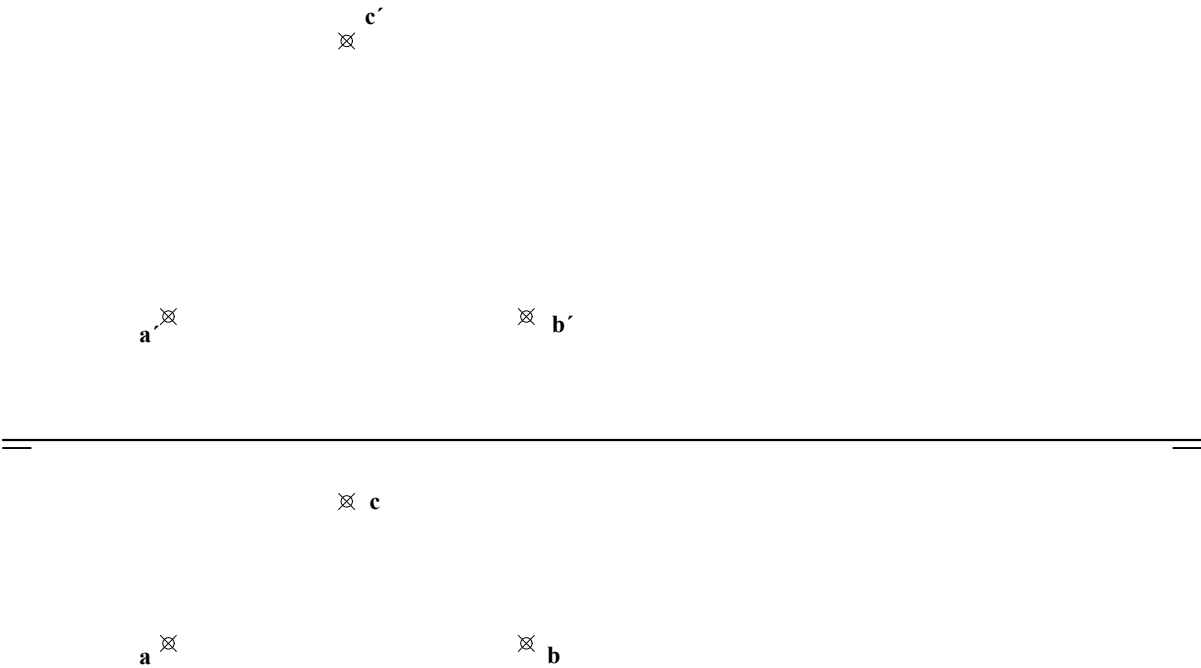
Hallar el ángulo en verdadera magnitud que forman las dos rectas dadas por sus proyecciones horizontal y vertical.



PREGUNTA 6 (2 puntos)

Dadas las proyecciones horizontal y vertical de los puntos A, B y C, se pide:

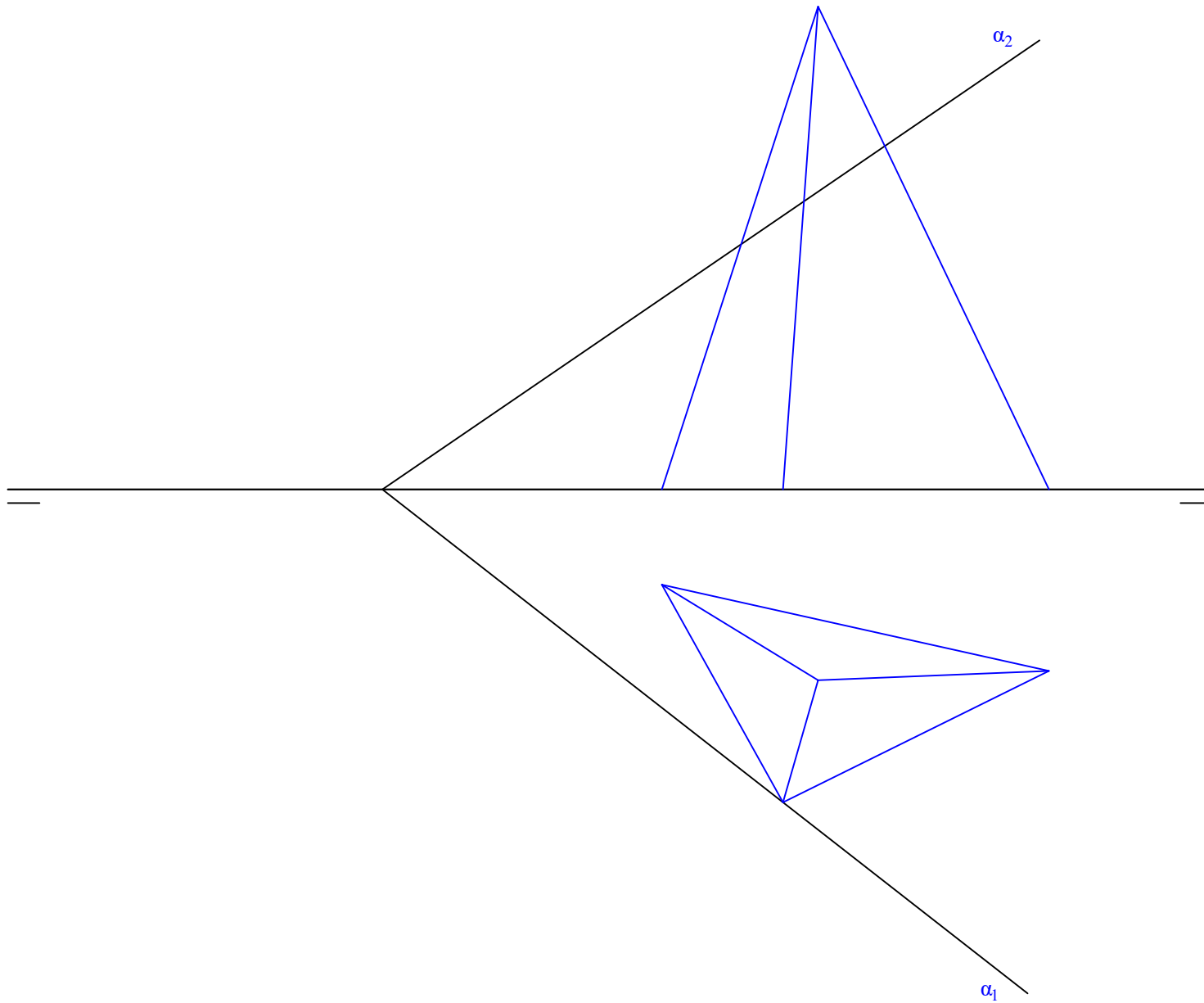
1. Representar las proyecciones del triángulo ABC y las trazas del plano que lo contiene.
2. Determinar la verdadera magnitud del triángulo.
3. Representar las proyecciones de la circunferencia circunscrita al triángulo ABC, definidas por sus ejes.



PREGUNTA 7 (2 puntos)

Se representa una pirámide de base triangular irregular apoyada en el suelo y se quiere seccionar con el plano α definido por sus trazas.

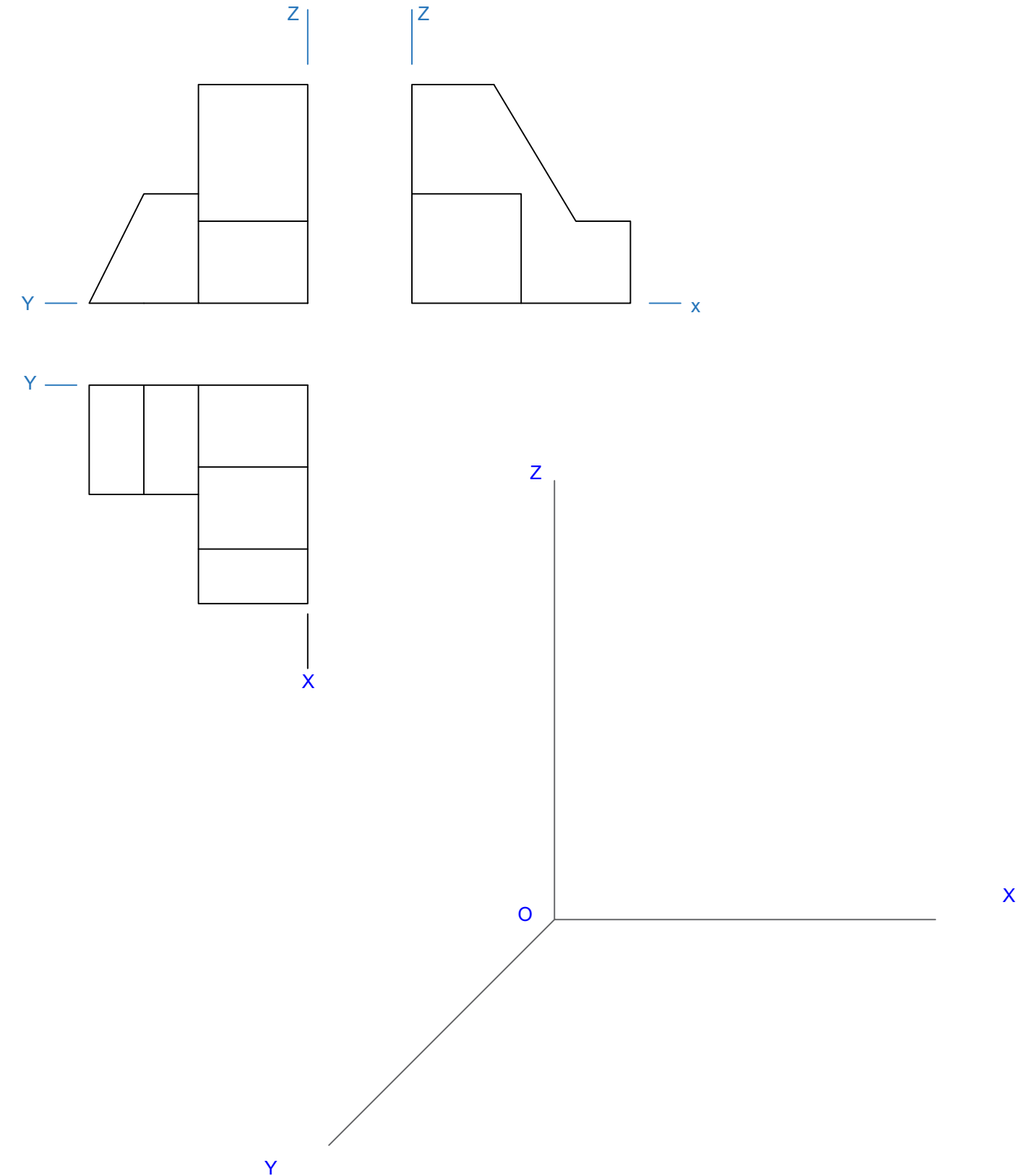
Hallar la sección producida por dicho plano α sobre la pirámide, dibujándola en proyección horizontal y vertical. Hallar también la verdadera magnitud de dicha sección.



PREGUNTA 8 (2 puntos)

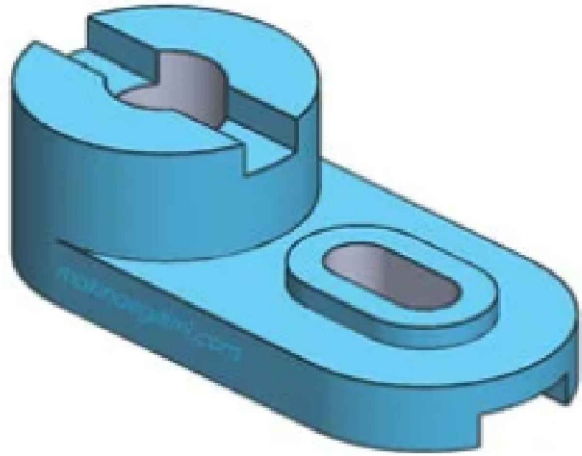
Dadas las proyecciones diédricas de planta y alzado en el primer diedro (Sistema Europeo) a escala 1:2, se pide:

- Representar la perspectiva caballera a escala 1:1, sin aplicar coeficientes de reducción, tomando medidas directamente del dibujo dado. Representar las aristas vistas y las ocultas.



PREGUNTA 9 (2 puntos)

Dibujar las vistas diédricas necesarias (sistema europeo) de la pieza dada (con instrumentos de dibujo ó a mano alzada). Se pueden tomar medidas directamente de la vista isométrica o utilizar otras que mantengan la proporcionalidad. Todos los agujeros son pasantes. Aplicar cortes, si fuera necesario. Disponer sobre dichas vistas las cotas necesarias (NO ES NECESARIO INCORPORAR LAS CIFRAS)

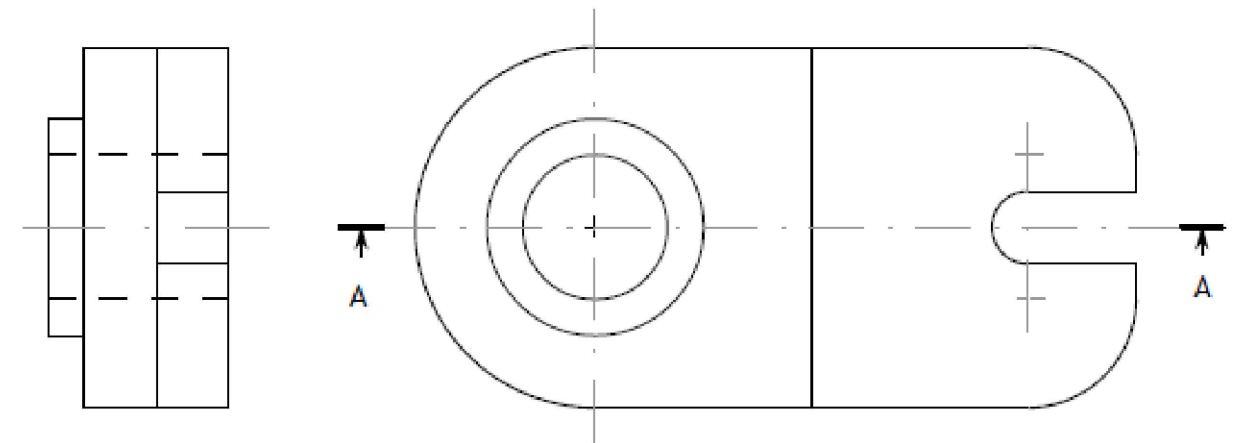


PREGUNTA 10 (2 puntos)

Se representa la planta de una pieza a escala 1:1 y una vista lateral derecha de la misma, a efectos de deducir las alturas. Además se representa la traza de un corte A-A a lo largo del plano de simetría.

Se pide:

- Dibujar un alzado con corte siguiendo la traza A-A
- Disponer las cotas en planta y alzado, de forma que la pieza queda definida (aproximando al mm. sin decimales).



Etiqueta del estudiante

[illegible]