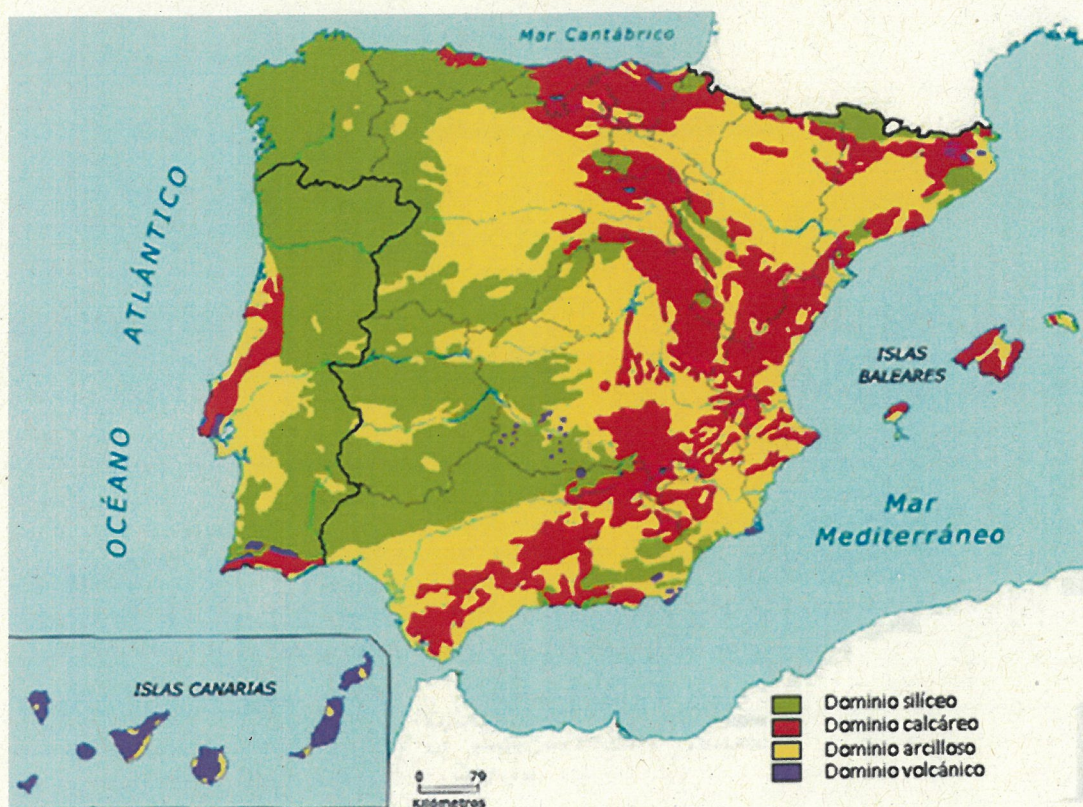




INSTRUCCIONES:

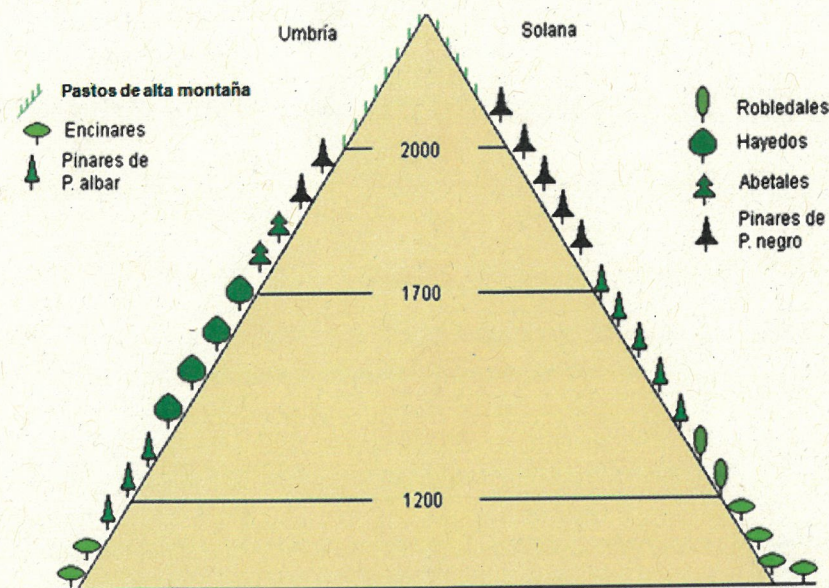
1. El estudiante elegirá y contestará a SOLO CINCO preguntas de entre todas las propuestas (2 puntos).
2. Si se contestan a más preguntas de las indicadas, el exceso no se corregirá.
3. Todas las preguntas tienen la misma puntuación.

Pregunta 1 (2 puntos). CON EL APOYO DEL SIGUIENTE MAPA, DESCRIBE BREVEMENTE LOS PRINCIPALES TIPOS DE RELIEVE ASOCIADOS A LAS DIFERENTES LITOLOGÍAS.



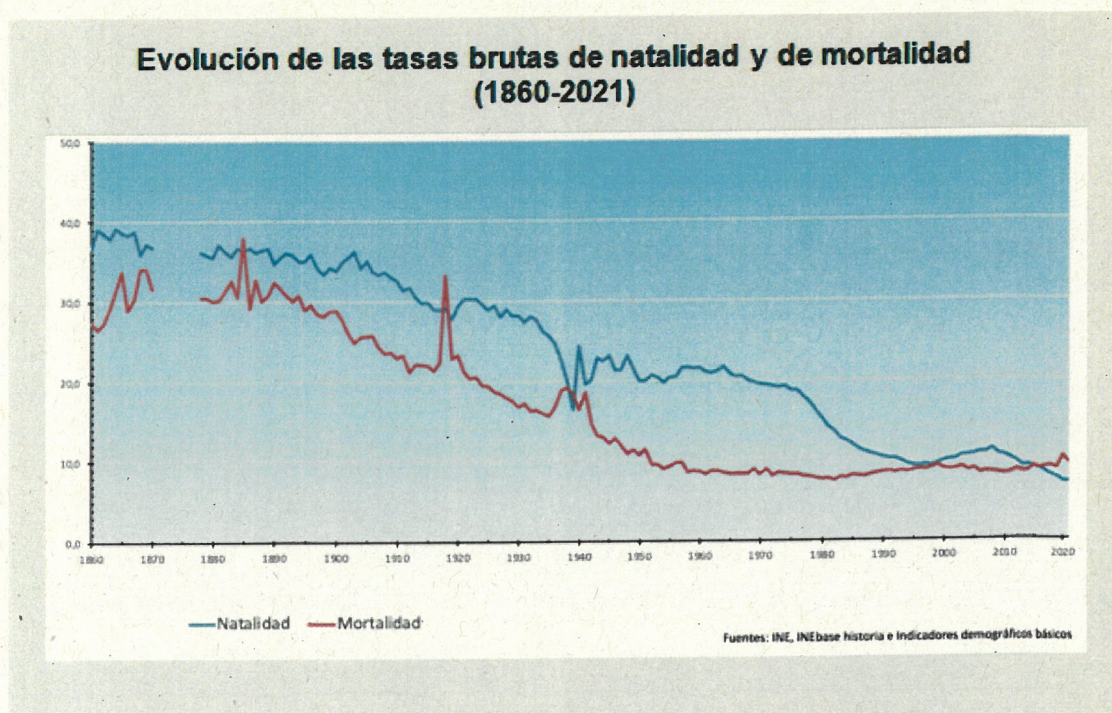
Pregunta 2 (2 puntos). EXPLICA BREVEMENTE LA EVOLUCIÓN GEOLÓGICA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.

Pregunta 3 (2 puntos). COMENTA LA SIGUIENTE CLISERIE. DETERMINA LA REGIÓN BIOGEOGRÁFICA A LA QUE PERTENECE E INDICA SU LOCALIZACIÓN.



Pregunta 4 (2 puntos). DESCRIBE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL CLIMA MEDITERRÁNEO Y EXPLICA LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS SUBTIPOS EXISTENTES.

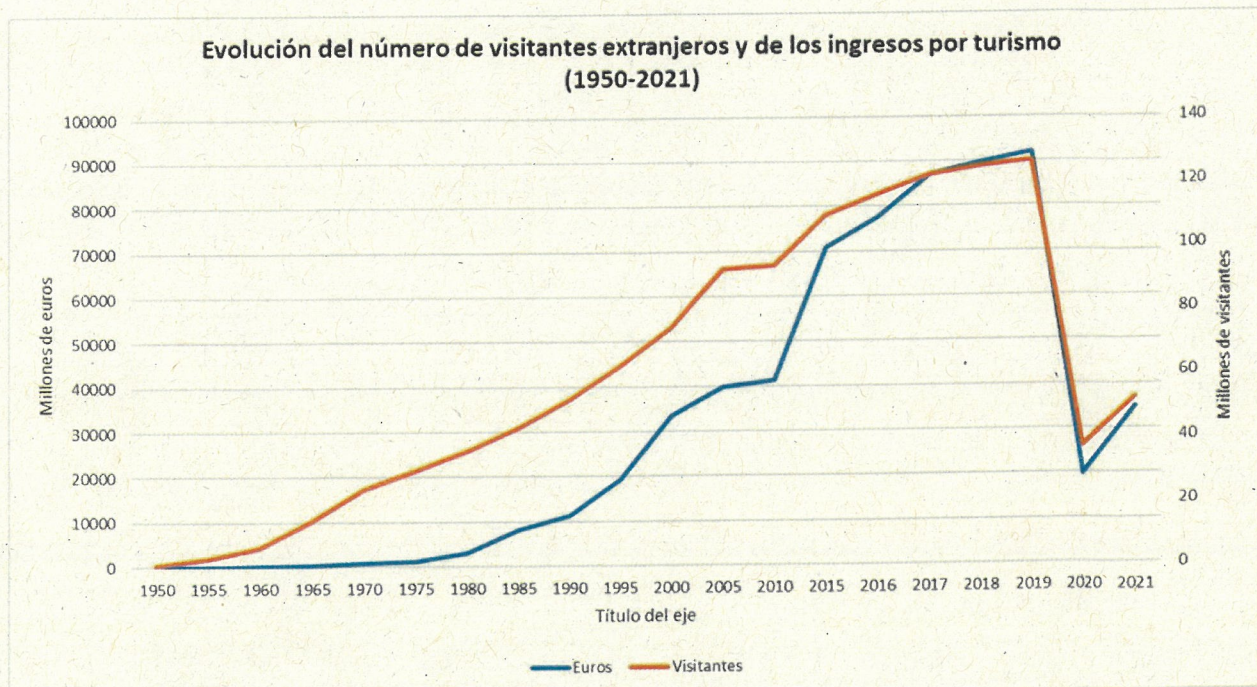
Pregunta 5 (2 puntos). A PARTIR DE ESTE GRÁFICO EXPLICA EL MOVIMIENTO NATURAL DE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA.





Pregunta 6 (2 puntos). ¿QUÉ ES LA MORFOLOGÍA URBANA? EXPLICA LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN ELLA.

Pregunta 7 (2 puntos). COMENTA EL SIGUIENTE GRÁFICO Y APROVÉCHALO PARA DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS DEL MODELO TURÍSTICO ESPAÑOL QUE SURGE A PARTIR DE 1985.



Pregunta 8 (2 puntos). LAS FUENTES DE ENERGÍA NO RENOVABLES EN ESPAÑA: SEÑALA CUÁLES SON, SU PRODUCCIÓN Y SU CONSUMO.

Pregunta 9 (2 puntos). ¿QUÉ ENTIENDES POR GLOBALIZACIÓN? PON ALGÚN EJEMPLO QUE AFECTE A ESPAÑA.



Pregunta 10 (2 puntos). IDENTIFICA LAS 14 PROVINCIAS ESPAÑOLAS NUMERADAS EN EL MAPA Y SEÑALA 3 PROVINCIAS CON UNA DENSIDAD DE POBLACIÓN SUPERIOR A LA MEDIA Y OTRAS 3 CUYA DENSIDAD DE POBLACIÓN SEA INFERIOR A LA MEDIA.





CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

Se podrá componer, estructurar y desarrollar libremente los contenidos del tema elegido, tratando de responder a los aspectos concretos que se formulan en el enunciado. Se valorarán el nivel de conocimientos adquiridos, el grado de comprensión de los fenómenos analizados y la madurez de planteamientos demostrada. Y todo ello referido tanto a la capacidad de conceptualización y síntesis como a la de relación, análisis y estructura racional.

Para la calificación de la prueba se atenderá a los siguientes criterios:

- a) Diseña la respuesta en relación a la pregunta: ajusta el contenido, respondiendo a los estándares de aprendizaje incluidos en el enunciado de la pregunta.
- b) Ubica la cuestión y sus diferentes elementos en sus coordenadas espacio-temporales correctamente.
- c) Ofrece una exposición de los aspectos relevantes de la cuestión planteada:
 - Presenta causas y/o antecedentes
 - Determina las consecuencias y su significación
 - Plantea los aspectos/rasgos generales de los fenómenos o acontecimientos analizados
- d) Argumenta los contenidos de forma adecuada, haciendo uso de conceptos y términos relativos a la cuestión planteada.
- e) Utiliza un lenguaje propio de la Geografía

[No adecuado sería: *Desorden, fragmentación, descontextualización, errores de contenidos, imprecisión, desarrollo insuficiente o incompleto, contradicción, incoherencia expositiva, vocabulario inadecuado*]

RECOMENDACIONES PARA LA PRESENTACIÓN FORMAL DEL EJERCICIO

Se tendrá en cuenta: el orden expositivo, una expresión escrita adecuada y el cuidado de la ortografía. Para ello, se valorarán positivamente los siguientes criterios:

- Ofrece una exposición organizada, coherente y progresiva
- Utiliza un lenguaje propio de la Geografía

No comete faltas de ortografía. Se penalizará la mala ortografía de los estudiantes cuando sea reiterada, restando, a tal efecto y como máximo, hasta un punto y siempre dejando constancia en el ejercicio de las faltas cometidas.