

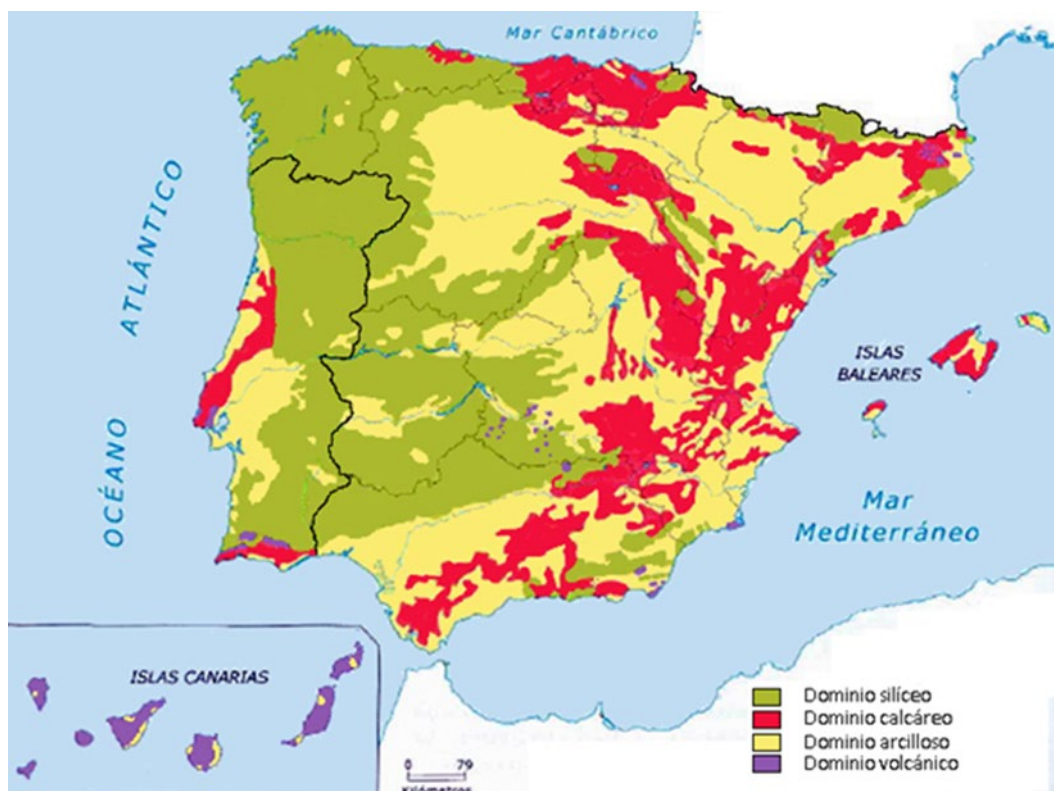


INSTRUCCIONES:

1. El estudiante elegirá y contestará a SOLO CINCO preguntas de entre todas las propuestas (2 puntos).
2. Si se contestan más preguntas de las indicadas, el exceso no se corregirá.
3. Todas las preguntas tienen la misma puntuación.

**Pregunta 1 (2 puntos). LAS UNIDADES MORFOESTRUCTURALES DEL RELIEVE PENINSULAR:
LAS SIERRAS INTERIORES DE LA MESETA.**

**Pregunta 2 (2 puntos). A PARTIR DEL MAPA ADJUNTO DE DOMINIOS LITOLÓGICOS DESCRIBE
DE FORMA BREVE LA EVOLUCIÓN GEOLÓGICA PENINSULAR.**





Pregunta 3 (2 puntos). COMENTA EL MAPA DE VERTIENTES Y CUENCAS HIDROGRÁFICAS ESPAÑOLAS, EXPLICANDO LAS VARIACIONES ENTRE LAS CUENCAS DE LAS VERTIENTES ATLÁNTICA-CANTÁBRICA Y MEDITERRÁNEA.



Pregunta 4 (2 puntos). LA INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD HUMANA EN EL MEDIO NATURAL: SOBREEXPLOTACIÓN Y CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS.

Pregunta 5 (2 puntos). LAS MIGRACIONES EXTERIORES ACTUALES EN ESPAÑA: TIPOS Y CONSECUENCIAS.



Pregunta 6 (2 puntos). COMENTA EL SIGUIENTE PLANO PARCIAL DE LOGROÑO, ANALIZANDO LA MORFOLOGÍA DE LAS DIFERENTES ÁREAS QUE SE APRECIAN EN EL PLANO Y DETERMINANDO LOS DISTINTOS USOS DEL SUELO.



Pregunta 7 (2 puntos). A PARTIR DE LA SIGUIENTE IMAGEN, IDENTIFICA Y ANALIZA LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE PAISAJE AGRARIO.





Pregunta 8 (2 puntos). LAS FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLES EN ESPAÑA: IDENTIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS Y PRODUCCIÓN.

Pregunta 9 (2 puntos). IDENTIFICA LAS 14 PROVINCIAS ESPAÑOLAS NUMERADAS EN EL MAPA Y SEÑALA 3 PROVINCIAS CON UNA RENTA SUPERIOR A LA MEDIA Y OTRAS 3 CUYA RENTA SEA INFERIOR A LA MEDIA.



Pregunta 10 (2 puntos). ¿QUÉ ENTIENDES POR GLOBALIZACIÓN? EXPLICA BREVEMENTE SUS CAUSAS. PON ALGÚN EJEMPLO QUE AFECTE A ESPAÑA.

 UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad (EBAU) Curso Académico: 2023-2024 ASIGNATURA: GEOGRAFÍA
--	--

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

Se podrá componer, estructurar y desarrollar libremente los contenidos del tema elegido, tratando de responder a los aspectos concretos que se formulan en el enunciado. Se valorarán el nivel de conocimientos adquiridos, el grado de comprensión de los fenómenos analizados y la madurez de planteamientos demostrada. Y todo ello referido tanto a la capacidad de conceptualización y síntesis como a la de relación y análisis.

Para la calificación de la prueba se atenderá a los siguientes criterios:

- a) Diseña la respuesta en relación a la pregunta: ajusta el contenido, y responde al enunciado de la pregunta.
- b) Ubica la cuestión y sus diferentes elementos en sus coordenadas espacio-temporales correctamente.
- c) Ofrece una exposición de los aspectos relevantes de la cuestión planteada:
 - Presenta causas y/o antecedentes
 - Determina las consecuencias y su significación
 - Plantea los aspectos/rasgos generales de los fenómenos o acontecimientos analizados
- d) Argumenta los contenidos de forma adecuada, haciendo uso de conceptos y términos relativos a la cuestión planteada.
- e) Utiliza un lenguaje propio de la Geografía
- f) No comete faltas de ortografía. Se penalizará la mala ortografía de los estudiantes cuando sea reiterada, restando, a tal efecto y como máximo, hasta un punto y siempre dejando constancia en el ejercicio de las faltas cometidas.