

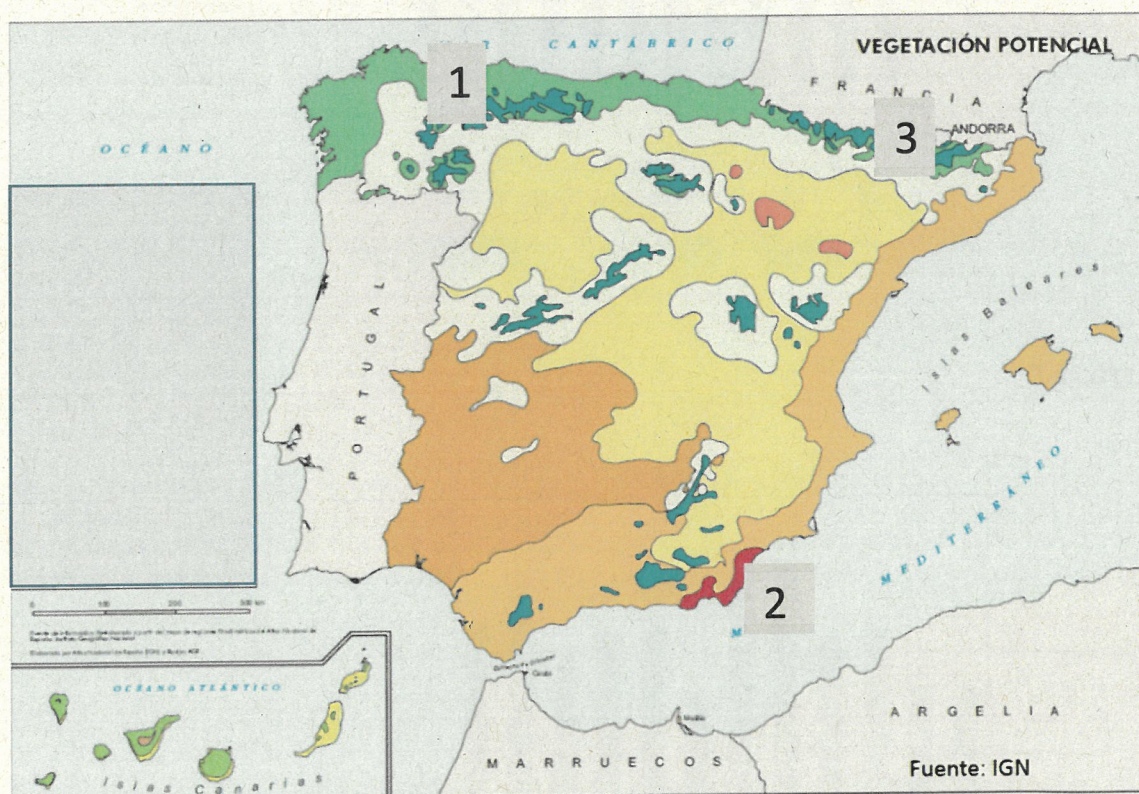


INSTRUCCIONES:

El examen consta de cuatro preguntas con la misma valoración (2,5 puntos). Las preguntas 1 y 2 no tienen optatividad. En las preguntas 3 y 4 deberás responder sólo a una de las opciones propuestas (A o B).

Responde a los aspectos concretos que se formulan en los enunciados, haciendo uso del lenguaje propio de la Geografía y del tema planteado

PREGUNTA 1.- (2,5 PUNTOS). SOBRE EL MAPA DE LA VEGETACIÓN POTENCIAL Y LOS CLIMOGRAMAS ADJUNTOS RESPONDE A LAS CUESTIONES QUE SE PLANTEAN



a. Identifica los tres paisajes vegetales que aparecen en el mapa.

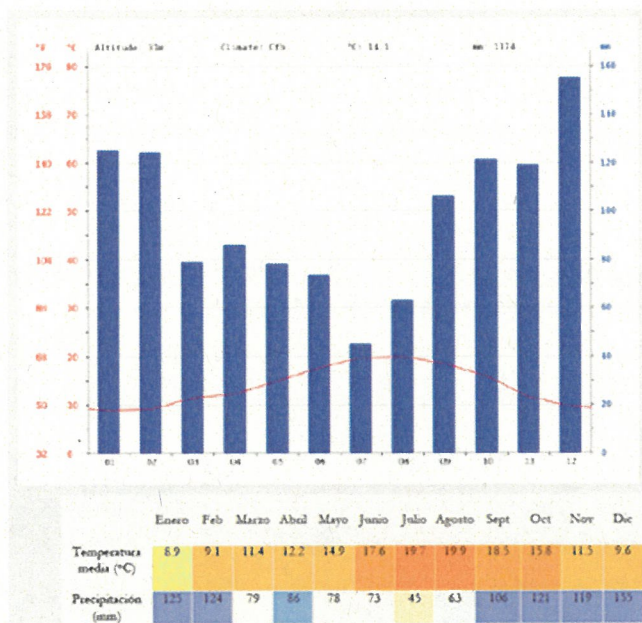
- 1:
- 2:
- 3:

b. Identifica los climas que corresponden a los tres climogramas.

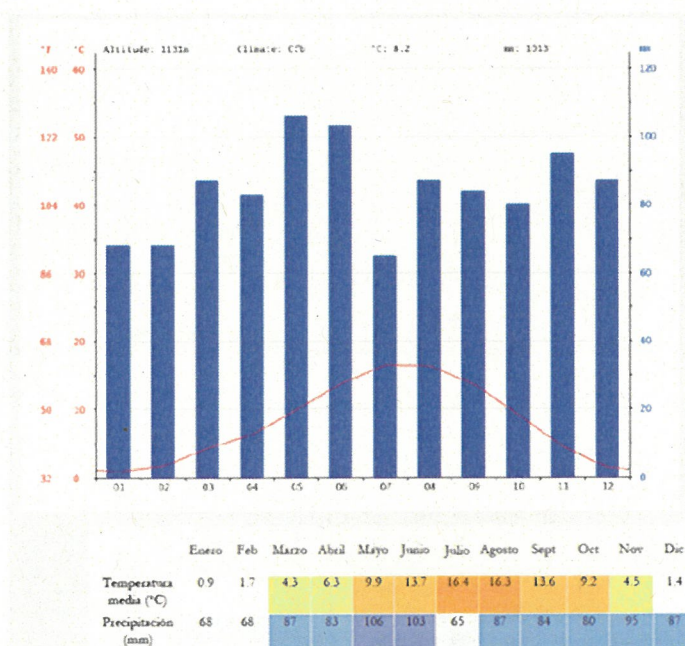
- A:
- B:
- C:



Climograma A

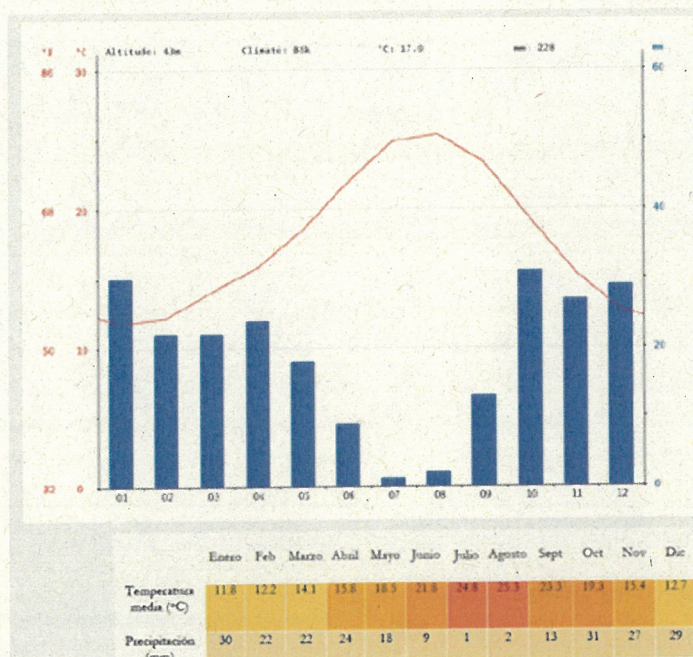


Climograma B





Climograma C



c. Asocia los paisajes vegetales con los climas.

Paisaje vegetal	Climograma

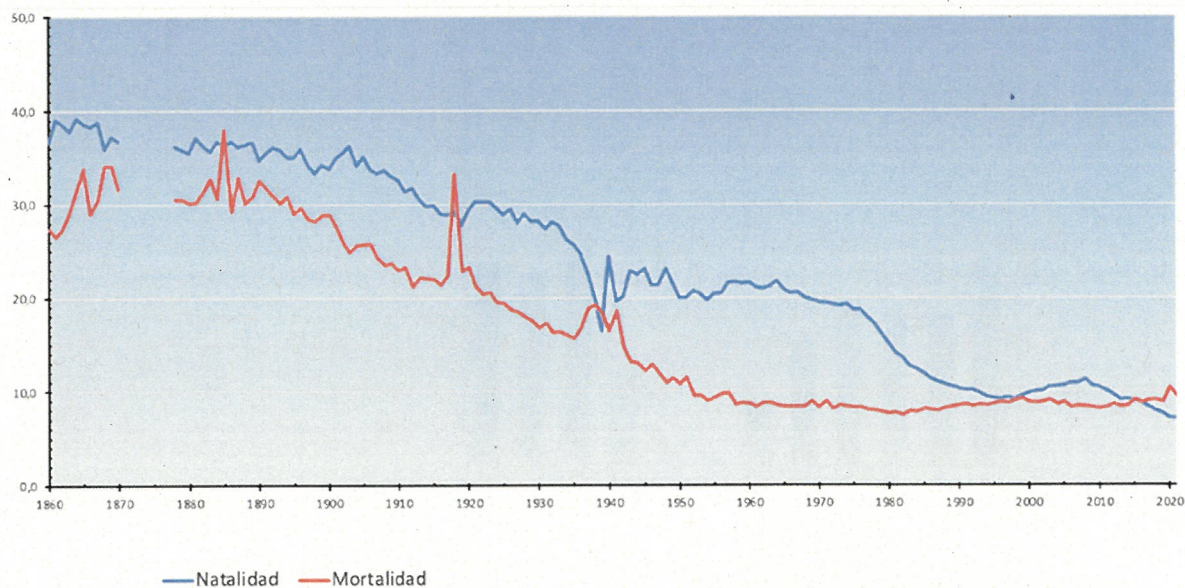
d. Analiza el paisaje vegetal número 1 ofreciendo una breve información sobre el clima dominante y las especies características.

PREGUNTA 2.- (2,5 PUNTOS). A PARTIR DEL SIGUIENTE GRÁFICO RESPONDE A LAS CUESTIONES QUE SE PLANTEAN

- Analiza la evolución de las tasas brutas de natalidad y mortalidad en España, centrándola especialmente en el régimen demográfico actual (a partir de 1975) y explica cómo ha influido esa evolución en las características actuales de la población española.
- Señala, al menos, dos consecuencias demográficas claramente relacionadas con estas tendencias.



Evolución de las tasas brutas de natalidad y de mortalidad (1860-2021)



PREGUNTA 3.- (2,5 PUNTOS). ELIGE UNA DE LAS DOS OPCIONES (3A O 3B) Y RESPONDE A LAS PREGUNTAS

OPCIÓN 3A.- UTILIZA LA SIGUIENTE NOTICIA DE PRENSA PARA EXPLICAR LA CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS.

El exceso de nitratos sigue dañando el ecosistema del Mar Menor

El Mar Menor continúa sufriendo un grave proceso de degradación ambiental debido al aporte excesivo de nutrientes, principalmente nitratos, procedentes de la agricultura intensiva del entorno. Estos contaminantes llegan a la laguna a través de escorrentías y aguas subterráneas, favoreciendo episodios de eutrofización, pérdida de biodiversidad y alteración del equilibrio ecológico de este espacio natural protegido.

Fuente: El País, febrero–mayo de 2025. Noticia adaptada.

Responde a las siguientes preguntas:

- A partir del texto, explica cómo la actividad humana ha provocado la degradación ambiental del Mar Menor.**
- Señala, al menos, tres consecuencias de este proceso sobre los ecosistemas y menciona alguna solución.**

OPCIÓN 3B.- COMENTA EL SIGUIENTE PLANO PARCIAL DE LOGROÑO RESPONDIENDO A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- Presenta brevemente la ciudad como introducción**
- Analiza la morfología urbana (emplazamiento, situación, plano, trama, ...)**
- Analiza la estructura urbana (evolución, organización funcional, ...)**



PREGUNTA 4.- (2,5 PUNTOS). ELIGE UNA DE LAS DOS OPCIONES (4A O 4B) Y RESPONDE A LAS PREGUNTAS

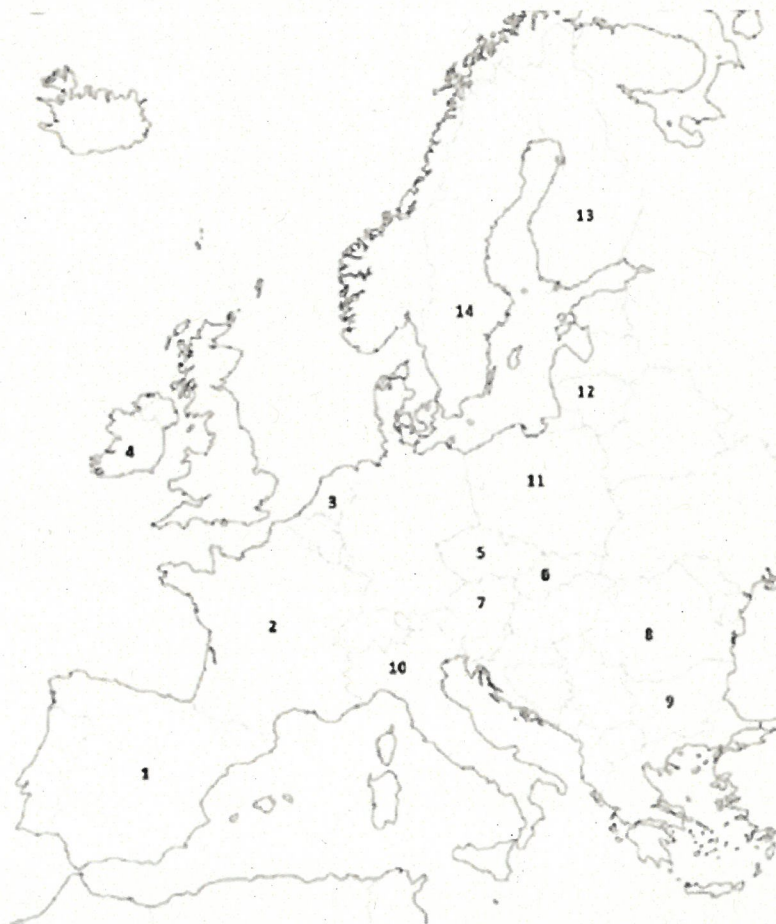
OPCIÓN 4A.- A PARTIR DE LA SIGUIENTE IMAGEN:



- Identifica el tipo de paisaje agrario e indica su localización en España.
- Explica sus características más destacadas y los problemas que pueden afectarle.

OPCIÓN 4B.- RESPONDE A ESTAS DOS CUESTIONES:

- Define globalización y explica cuáles son sus causas
- Identifica los 14 países numerados en el mapa y señala 3 con una renta superior a la media europea y otros 3 cuya renta sea inferior.



- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-

- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-

Países con renta superior a la media:

Países con renta inferior a la media:



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

En las preguntas con enfoque teórico se tendrá en cuenta:

- la identificación y nivel de conocimiento de los contenidos y conceptos fundamentales
- la capacidad expositiva con orden coherente y correcto
- la capacidad de jerarquización de contenidos y de establecer relaciones entre ellos
- la capacidad de síntesis y la expresión general.

En las preguntas con enfoque práctico, se valorará:

- la destreza en el uso y manejo de las fuentes de información geográfica
- la capacidad de relacionar diferentes variables
- la comprensión de los fenómenos representados
- la precisión en el análisis, descripción y/o comentario de los datos.