

 UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad (EBAU) Curso Académico: 2023-2024 ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA
--	---

INSTRUCCIONES:
1. El estudiante elegirá y contestará a SOLO CUATRO preguntas de entre todas las propuestas. 2. Si se contestan a más preguntas de las indicadas, el exceso no se corregirá. 3. Todas las preguntas tienen la misma puntuación.

Pregunta 1.- Cortes de Cádiz y Constitución de 1812.

Pregunta 2.- Isabel II: Del bienio progresista a la desintegración de la monarquía (1854-1868).

Pregunta 3.- Guerras coloniales y crisis del 98. Consecuencias. Regeneracionismo.

Pregunta 4.- Colapso del sistema liberal (1917-1923): Crisis general de 1917 y desastre de Annual.

Pregunta 5.- Segunda República (1931-1936): Bienio reformista.

Pregunta 6.- Guerra Civil (1936-1939): Violencia y represión. Consecuencias de la guerra.

Pregunta 7.- Dictadura de Franco (1939-1975): Desarrollismo económico.

Pregunta 8.- La transición (1975-1982): Desmantelamiento del régimen (1975-1977), Constitución 1978 y Estado de las Autonomías.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

Se podrán componer, estructurar y desarrollar libremente los contenidos y argumentaciones del tema elegido, tratando de responder a los aspectos concretos que se formulan en el enunciado. Se valorará no sólo el nivel de conocimientos adquiridos, sino también el grado de comprensión de los fenómenos analizados y la madurez de planteamientos demostrada, y ello referido tanto a la capacidad de conceptualización y síntesis como a la de relación, análisis y estructura racional.

Por ello, para su calificación se deberá atender a los siguientes criterios:

- a) Diseña la respuesta en relación a la pregunta.
- b) Ubica la cuestión y sus diferentes elementos en sus coordenadas espacio-temporales correctamente.
- c) Ofrece una exposición de los aspectos relevantes de la cuestión planteada:
 - Presenta causas y/o antecedentes.
 - Determina las consecuencias y su significación.
 - Plantea los aspectos/rasgos generales de los fenómenos o acontecimientos analizados.
 - Aprecia matices y/o singularidades.
- d) Argumenta los contenidos de forma adecuada, haciendo uso de conceptos y términos relativos a la cuestión planteada.
- e) Utiliza un lenguaje propio de la Historia.

[No adecuado sería: *Desorden, fragmentación, descontextualización, errores de contenidos, imprecisión, desarrollo insuficiente o incompleto, contradicción, incoherencia expositiva, vocabulario inadecuado*]

RECOMENDACIONES PARA LA PRESENTACIÓN FORMAL DEL EJERCICIO

Se tendrá en cuenta: el orden expositivo, una expresión escrita adecuada y el cuidado de la ortografía. Para ello, se valorarán positivamente los siguientes criterios:

- Ofrece una exposición organizada, coherente y progresiva.
- Utiliza un lenguaje propio de la Historia.
- No comete faltas de ortografía. Se penalizará la mala ortografía de los estudiantes cuando sea reiterada, restando, a tal efecto y como máximo, hasta un punto y siempre dejando constancia en el ejercicio de las faltas cometidas.

IMPORTANTE:

- De las 8 preguntas del ejercicio el alumno sólo debe responder a 4. Por tanto, sólo se corregirán las 4 primeras respuestas que aparezcan en el ejercicio. Si hubiera más preguntas respondidas no se corregirán ni puntuarán.
- Cada pregunta vale 2,5 puntos.