



INSTRUCCIONES:

Los criterios de corrección aplicables a **la prueba en su totalidad** son los siguientes:

- Las preguntas deben responderse en lengua inglesa de forma clara, coherente y gramaticalmente correcta.
- En todo el examen, la presentación debe ser legible y ordenada; las respuestas ilegibles no serán evaluadas.
- Las respuestas que incluyan información irrelevante para las preguntas planteadas serán consideradas incorrectas.

Los criterios de corrección aplicables a **cada pregunta** de la prueba son los siguientes:

PARTE 1. COMPRENSIÓN ESCRITA (4 PUNTOS)

Contiene tres tipos de preguntas sobre un texto:

Pregunta 1: Respuesta abierta con reformulación (2 puntos):

- Se proponen dos preguntas de respuesta abierta sobre el texto, a las cuales los/las estudiantes deberán responder **CON SUS PROPIAS PALABRAS**.
- Se evaluará la capacidad para demostrar comprensión del texto reformulando las ideas adecuadamente.
- Aunque se podrá utilizar alguna palabra del texto original, copiar frases completas o fragmentos textuales de manera literal se considerará incorrecto.
- Cada respuesta correcta se evaluará con 1 punto.

Pregunta 2. Identificación de vocabulario (1 punto):

- Se presentarán cuatro definiciones o sinónimos correspondientes a palabras o expresiones utilizadas en el texto.
- Se deberá identificar la **PALABRA O EXPRESIÓN** a la que se refiera cada definición o sinónimo.
- Cada respuesta correcta se evaluará con 0,25 puntos.

Pregunta 3. Elección múltiple (1 punto):

- Se incluyen dos preguntas basadas en el texto, cada una con tres opciones posibles de respuesta.
- Cada pregunta tiene una única respuesta correcta.
- La elección de respuestas incorrectas no tendrá penalización, pero se otorgará 0 puntos en caso de seleccionar más de una opción o de no marcar ninguna.
- Cada respuesta correcta se calificará con 0,5 puntos.

PARTE 2. USO DE LA LENGUA (2 PUNTOS)

Se incluyen dos modalidades de preguntas:

Pregunta 4. Reformulación de oraciones (1 punto):

- Se incluyen cuatro oraciones que deberán reescribirse manteniendo el significado original.
- Se incluirá el comienzo y el final de la nueva oración y una palabra clave que se deberá utilizar en la reformulación.
- La respuesta deberá tener entre 2 y 5 palabras. Las palabras contraídas se contabilizan según la cantidad de palabras que representarían si se escribieran completas, sin la contracción.
- Cada respuesta correcta se valorará con 0,25 puntos.

Pregunta 5. Completar enunciados (1 punto).

- Se incluyen cuatro enunciados incompletos que deberán completarse formando una oración gramaticalmente correcta y que tenga sentido.
- La respuesta deberá tener entre 4 y 12 palabras. Las palabras contraídas se contabilizan según la cantidad de palabras que representarían si se escribieran completas, sin la contracción.
- Cada respuesta correcta se valorará con 0,25 puntos.

PARTE 3. EXPRESIÓN ESCRITA (4 PUNTOS)

Se redactará un texto en inglés con una extensión aproximada de 140-180 palabras sobre un tema elegido entre dos opciones propuestas.



PART 1. READING COMPREHENSION (4 POINTS)

Read the following text and answer the questions below:

The Restaurant of Mistaken Orders

In Japan, the number of elderly people is increasing rapidly, and experts predict that by 2025, one in five citizens will suffer from dementia. Because of this, an innovative and inspiring project has attracted international attention. It is called "The Restaurant of Mistaken Orders", a place where waiters and waitresses, all of whom have some degree of memory loss or cognitive problems, sometimes bring the wrong dishes to customers.

The idea originated when Shiro Oguni, a television director, visited a care home for people living with dementia. Initially, he assumed that such people were unable to perform even the simplest tasks independently. However, he later realised that many residents could cook, clean, and carry out daily tasks. Although they may occasionally forget things, they remain able to lead lives that are both meaningful and fulfilling. Motivated by this realisation, Oguni sought to share this positive perspective with the wider public.

During the restaurant's first opening, something occurred that proved both unexpected and revealing. Having ordered a hamburger steak, Oguni was instead served a plate of *gyoza*. At first, he was confused. Then, he noticed that everyone around him was happy and laughing. Soon he realized that small mistakes like this could make people relax and smile. A simple "That's OK!" could change the entire dining experience.

The restaurant was created thanks to many volunteers. It soon became a symbol of inclusion and empathy. One elderly woman showed customers to their table and then sat down with them by accident. Another woman served coffee with a straw. Someone else tried to grind pepper but was not sure where it was falling. The customers laughed and helped her, shouting "We did it!". Together, they turned every mistake into a happy moment. In fact, the restaurant is not really about mistakes, but about human connection and learning to communicate with people who have dementia. Everyone who visits the restaurant learns to be more patient and understanding.

Although succeeding as a "restaurant of never-ending laughter", Oguni was at first worried that it might be criticised, with some people warning against presenting dementia as a form of entertainment or making fun of those affected. He also feared that visitors might focus only on what went wrong rather than on the people behind the experience. However, when guests saw the smiles of the staff and the joy they brought to their work, reactions were very different: some felt a spirit of courage, while others were moved to tears. In many cases, the servers themselves appeared confident, expressing a renewed sense of competence. As a result, the negative image of dementia began to be replaced by a more positive and human one. Calling someone "The demented Mrs. Whozit" is completely different from "Mrs. Whozit with dementia".

Oguni hopes this project will change how society views dementia. He believes Japan should be not only "cool" but also "warm", a place where everyone feels respected, included, and leaves with a smile.

Questions:

1. Answer the following questions about the text IN YOUR OWN WORDS. (2 points; 1 each)

- What did Oguni learn about the abilities and quality of life of people with dementia on his first visit to a care home?
- What happened when Oguni received the wrong dish on the day the restaurant opened?

2. Find A WORD OR EXPRESSION in the text for each of these definitions or synonyms. (1 point; 0.25 each)

- Polite word for "old":
- Incapable:
- Instead of; used to indicate a choice between two alternatives:
- Certain of your abilities or qualities:



3. Choose the correct answer A, B, or C for the following questions. (1 point; 0.5 each)

1. What were Oguni's initial concerns?

- A. That, although it was described as a "restaurant of never-ending laughter", the concept might not attract enough customers, as presenting dementia as part of the experience might not appeal to everyone.
- B. That the idea might be criticised for its approach to dementia and might lead visitors to misunderstand what the experience was really about.
- C. That visitors might feel uncomfortable interacting with the staff, especially when things went wrong during the experience.

2. What does the example about "The demented Mrs. Whozit" and "Mrs. Whozit with dementia" show?

- A. That the difference between the two expressions lies mainly in the level of politeness, with the second being more acceptable in formal contexts.
- B. That the first expression is more appropriate because it provides a clearer description of the medical condition.
- C. That the first expression defines the person by the condition, while the second presents the condition as only one aspect of the person.

PART 2. USE OF ENGLISH (2 POINTS)

4. Complete the second sentence using the word given so that it means the same as the first one. Use between 2 and 5 words, including the word given. Each word in a contraction counts separately. (1 point; 0.25 each)

- a. If you don't water the plants, they will die. **UNLESS**
The plants will die them.
- b. It is probable that she will win the competition. **LIKELY**
She is the competition.
- c. People know that she is one of the most talented scientists in the country. **KNOWN**
She one of the most talented scientists in the country.
- d. The film was very boring, so we left early. **SUCH**
It was we left early.

5. Complete each sentence using your own words so that it is grammatically correct and makes sense. Write between 4 and 12 words. Each word in a contraction counts separately. (1 point; 0.25 each)

- a. I missed the chance to apply for the job. If I had known about the deadline,...
- b. The computer keeps crashing, so the sooner you...
- c. I got stuck in traffic on the way there. By the time I arrived,...
- d. We didn't know what to do next, so my friend suggested that...

PART 3. WRITING (4 POINTS)

Choose ONE of the following options:

- a. Working or studying from home has become quite common in recent years. Write an essay discussing the advantages and disadvantages of working or studying from home before giving your own conclusion. (140-180 words)
- b. In recent years, social media influencers have gained enormous popularity among teenagers and young adults. Write an essay expressing your opinion about whether the influence of social media personalities is more positive or negative for young people. Give reasons and examples to support your point of view. (140-180 words)



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

PARTE 1. COMPRENSIÓN ESCRITA (4 PUNTOS)

Pregunta 1. Respuesta abierta con reformulación (2 puntos)

- La reformulación se realizará en inglés y deberá reflejar comprensión del texto.
- Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto.
- Criterios de corrección por ítem: Cada respuesta se valorará en dos aspectos: (1) comprensión del texto y (2) expresión y reformulación, con una valoración de entre 0 y 0,5 puntos en cada uno. Si una respuesta no demuestra comprensión del texto, no se evaluará la expresión y reformulación; en este caso, la puntuación de la pregunta será 0 puntos. Aunque se podrá utilizar alguna(s) palabra(s) clave del texto original, copiar frases completas o fragmentos textuales de manera literal se considerará incorrecto y la respuesta recibirá 0 puntos.

Pregunta 2: Identificación de vocabulario (1 punto)

- Cada una de las palabras o expresiones correspondientes a las definiciones o sinónimos proporcionados se valorará con 0,25 puntos.

Pregunta 3: Elección múltiple (1 punto)

- Cada pregunta tiene una única respuesta correcta.
- Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos.
- Las respuestas incorrectas no tendrán penalización, pero se otorgará 0 puntos en caso de que se seleccione más de una opción o de no marcar ninguna.

PARTE 2. USO DE LA LENGUA (2 PUNTOS)

Pregunta 4. Reformulación de oraciones (1 punto)

- Cada ítem admite una única respuesta correcta.
- La respuesta deberá tener entre 2 y 5 palabras. Las palabras contraídas se contabilizan según la cantidad de palabras que representarían si se escribieran completas, sin la contracción.
- Cada respuesta correcta se valorará con 0,25 puntos.
- Criterios de corrección por ítem: 0,25 puntos: la respuesta incluye la estructura requerida sin errores de ningún tipo. El significado se mantiene. 0,15 puntos: la respuesta mantiene el significado y contiene la estructura exigida, pero presenta alguna incorrección menor que no afecta a la estructura objeto de evaluación ni altera el significado. 0 puntos: la respuesta no mantiene el significado y/o contiene errores graves en la estructura nuclear requerida.

Pregunta 5. Completar oraciones (1 punto)

- Cada ítem admite más de una respuesta correcta.
- La respuesta deberá tener entre 4 y 12 palabras. Las palabras contraídas se contabilizan según la cantidad de palabras que representarían si se escribieran completas, sin la contracción.
- Cada respuesta correcta se valorará con 0,25 puntos.
- Criterios de corrección por ítem: 0,25 puntos: la respuesta es adecuada al contexto de la oración, tiene sentido y su expresión lingüística es correcta. 0,15 puntos: la respuesta es comprensible, pero presenta alguna incorrección menor de expresión lingüística que no afecta a la estructura objeto de evaluación ni altera el significado. 0 puntos: la respuesta carece de sentido y/o contiene errores graves de expresión que afectan a la estructura objeto de evaluación.

PARTE 3. EXPRESIÓN ESCRITA (4 PUNTOS)

La valoración de esta parte se realizará según los criterios establecidos en el instrumento de evaluación (rúbrica) adjunto.