



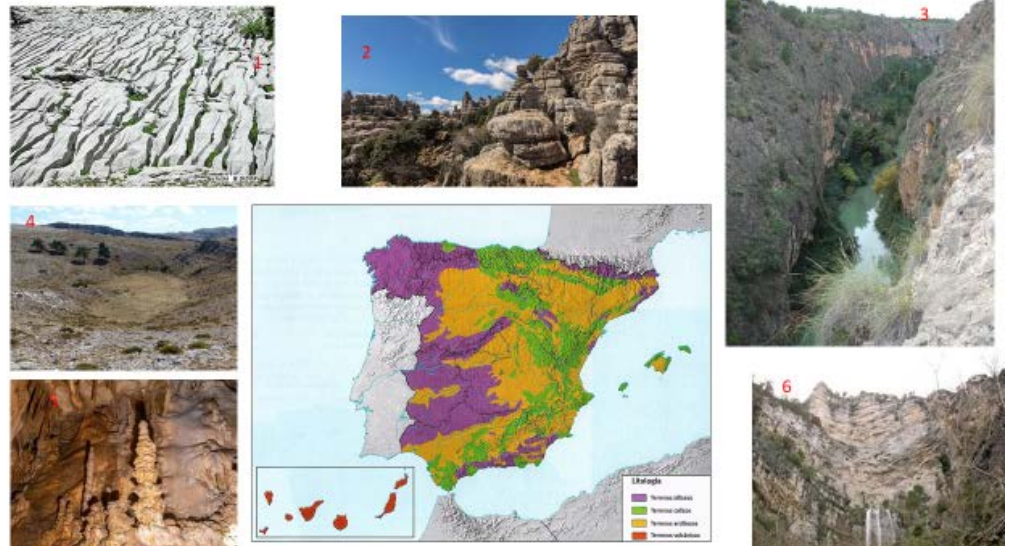
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
317 - GEOGRAFÍA
PAU2025 - JULIO

NOTA IMPORTANTE: El examen consta de cuatro bloques. En cada uno de ellos se indica el número de cuestiones a responder: si se respondiera a un número mayor, solo se corregirá la que primero se haya contestado, salvo que la haya tachado previamente. En la valoración se tendrá en cuenta la capacidad de razonamiento, el buen uso del lenguaje y la expresión adecuada, en todos los casos.

BLOQUE I. De las siguientes preguntas de desarrollo, elegir UNA para su realización (3,5 puntos).

1. En la siguiente figura aparecen diversas formas de modelado característico de una litología, con un mapa que te puede ayudar sobre su posible localización.

Este modelado recibe un nombre propio cuando el agente del modelado es la disolución. Indica a qué modelado nos referimos, qué formas son las que tienes delante, cómo se originan, y su localización posible.



Diferentes imágenes de formas del modelado sobre una litología que responde a la disolución y también a la ruptura mecánica en paredes y abruptos.

2. Este mapa muestra una clasificación y distribución de los climas de España (sólo falta el de las islas Canarias). Esta distribución se debe a la localización en latitud de la Península y a unos factores geográficos que el mapa evidencia y condicionan la variedad climática. Caracteriza esos climas y explica el porqué de esas características.

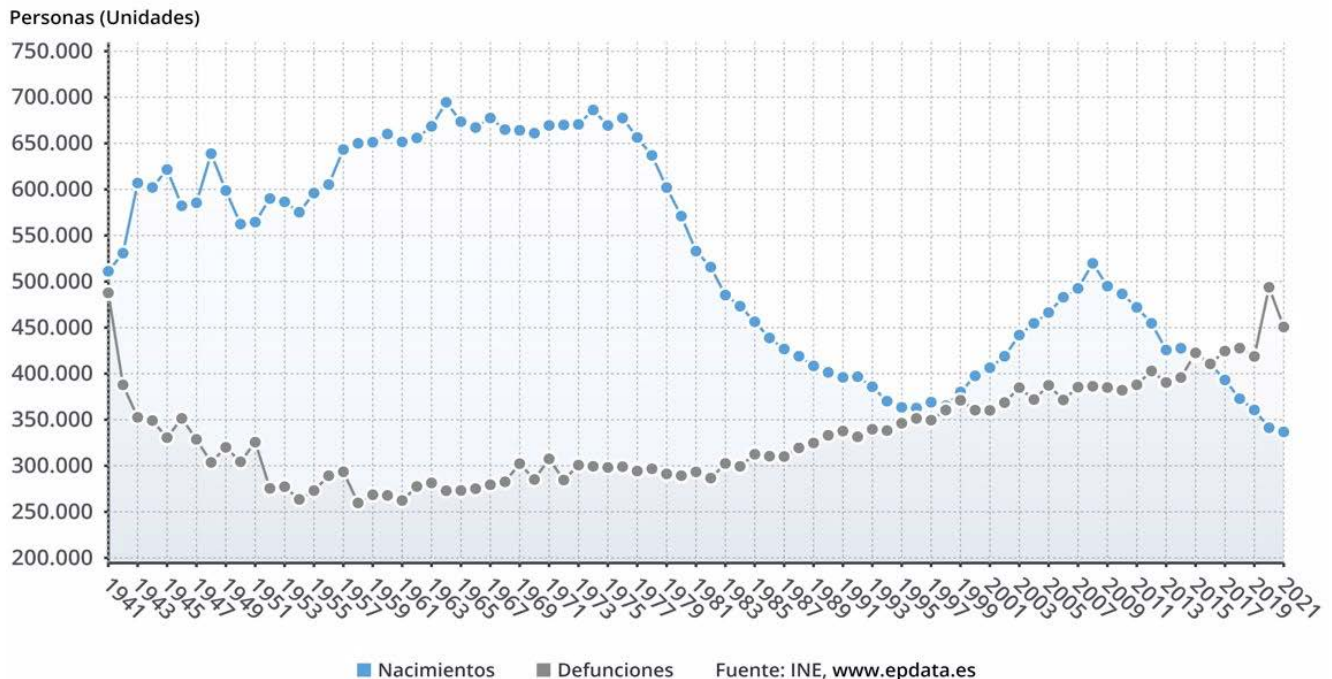
Distribución a grandes rasgos de la variedad climática de España peninsular e islas Baleares.



BLOQUE II. De las siguientes preguntas de desarrollo, elegir UNA para su realización (3,5 puntos).

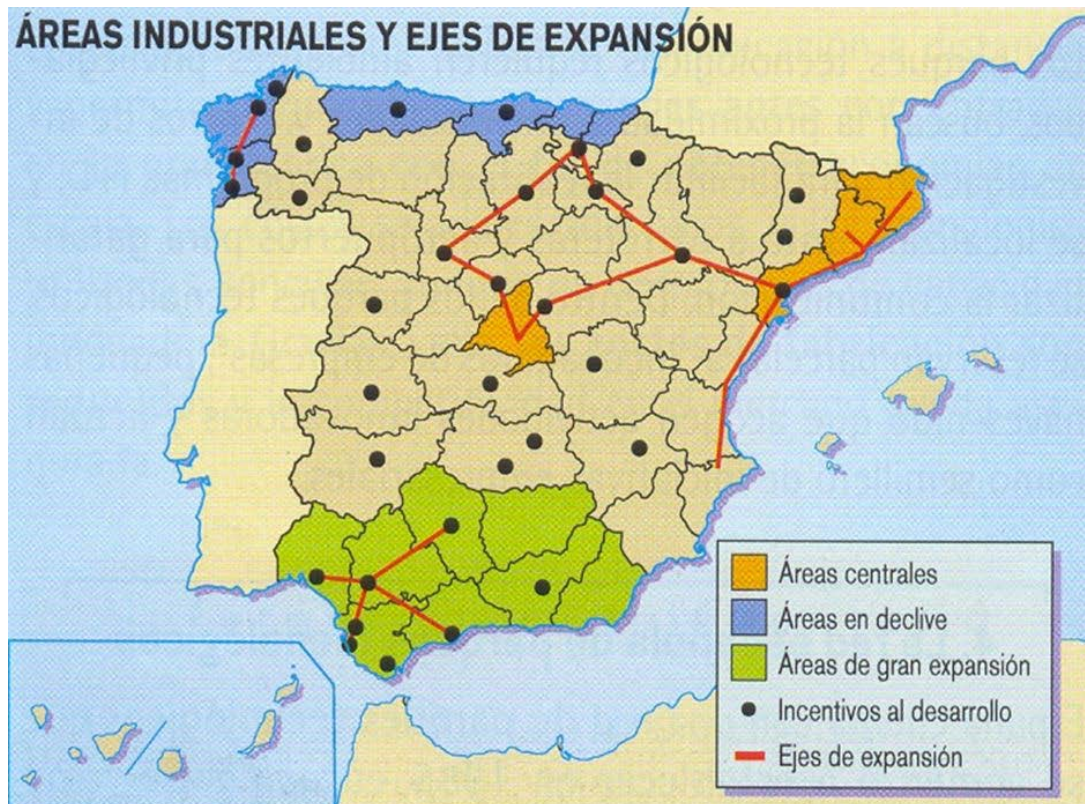
3. A continuación, puedes ver un gráfico con la evolución de los nacimientos y defunciones en España desde 1941 a 2021. Hay un comportamiento muy diferente de ambas variables en ese periodo de tiempo, tanto entre ellas como a lo largo del tiempo. Explica el comportamiento de esos datos, sus causas y consecuencias.

Evolución de nacimientos y defunciones en España desde 1941



Evolución de nacimientos y defunciones en España (1941-2021). Fuente INE

4. Este mapa muestra las áreas industriales más importantes de España y sus ejes de expansión. Explica el mapa atendiendo a la evolución de esa industria y a las características socioeconómicas actuales.



Áreas industriales y ejes de expansión industrial en España



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
317 - GEOGRAFÍA
PAU2025 - JULIO

BLOQUE III. Responda en el cuadernillo a LAS SIGUIENTES CINCO cuestiones, indicando en cada caso la letra de la cuestión (0,5 x 4 = **2,5 puntos**)

- A. Al bosque húmedo perennifolio compuesto por laureles, otros grandes árboles, lianas y musgos, propio de lugares húmedos cálidos o templados, se le denomina con un nombre característico de una de las especies que se encuentran en él. ¿Cuál es?
- B. ¿Qué nombre recibe el período durante el cual el caudal de los ríos presenta su nivel más bajo, normalmente por la escasez de precipitaciones (estación seca)?
- C. ¿Cómo se denominan los cultivos que se realizan sobre un suelo artificial compuesto por una capa de suelo, otra de estiércol y otra de arena para aumentar la temperatura, a fin de forzar la producción agrícola?
- D. Al fenómeno socioeconómico que aparece por el desplazamiento temporal de personas fuera de su residencia habitual, realizado por el gusto personal, para realizar actividades relacionadas con el ocio y el tiempo libre, se le da un nombre que todos entendemos ¿Cual?
- E. El movimiento que realizan grandes empresas, trasladando sus centros productivos de países desarrollados a otros con menores costes de producción, y así incrementar el margen de beneficio, se conoce cómo...

BLOQUE IV. En el mapa adjunto van numeradas las comunidades autónomas españolas. Identifícalas en el cuadernillo de respuestas, indicando los números con que aparecen en el mapa y la denominación de cada una de ellas (**0,5 puntos**).





UNIVERSIDAD
DE MURCIA



Universidad
Politécnica
de Cartagena

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
317 - GEOGRAFÍA
PAU2025 - JULIO

CRITERIOS DE VALORACIÓN

La estructura del examen consta de cuatro bloques con distinta valoración por su amplitud y requerimientos en su respuesta.

Los bloques I y II se refieren a los apartados B y C de los Saberes básicos y requieren una respuesta “competencial” por lo que se espera del alumno que muestre su creatividad y capacidad de pensamiento crítico, reflexión y madurez. En cada uno de estos dos bloques se ofrecen dos opciones de respuesta, y debe de realizar una pregunta de cada uno de ellos. La valoración puede llegar a 3,50 puntos para cada pregunta. (Esto es el 70% del examen)

El bloque III consta de cuatro preguntas referidas también a los bloques B y C sobre España, y se elegirán del Glosario acordado previamente en la reunión de coordinación. (Cada una puede valorarse con 0,5 puntos, en total 2 puntos. Es el 20% del examen)

El bloque IV es una pregunta referida al bloque A de los Saberes básicos referidos a España, Europa y la globalización. (La valoración puede alcanzar 1 punto, el 10% del total de la nota del examen)

Los criterios de valoración que se tendrán en cuenta para aplicar en las respuestas al desarrollo de las preguntas, siempre se buscará la madurez del alumno, que se percibirá en:

- La adecuada utilización del vocabulario geográfico, la coherencia en la estructura seguida para contestar las preguntas, por lo que el orden y la jerarquización conceptual es importante.
- También si son capaces de establecer relaciones entre hechos y fenómenos geográficos que se conocerán por los conocimientos adquiridos. Se primará incluso sobre la aportación exhaustiva de conocimientos, junto con la buena expresión escrita, con claridad y acierto.
- Al ser un examen por competencias, aparecerán preguntas con aparato gráfico. Para demostrar su “competencia” deben de saber leerlo e interpretarlo, con una explicación que demostrará que tienen conocimientos “científicos”. Ha de ser capaz de explicar lo que se le presenta, no vale la mera descripción sin explicar lo que está viendo.
- Las faltas de ortografía graves (“b” y “v”, tiempo compuesto sin “h”, “g” y “j”, etc) se penalizaran con 0,1 punto y como máximo 1 punto por examen. El buen uso del idioma que nos une debe de ser tenido en cuenta. (Ya se es “generoso” al no penalizar las tildes, y todo tipo de incorrecciones gramaticales como el uso de mayúsculas y minúsculas, e incluso de sintaxis).

Para el desarrollo de la prueba el alumno dispondrá de un cuadernillo de tres páginas (seis caras de papel) de las que dos caras estarán cruzadas por una marca al agua que especifica que son para **BORRADOR**, y el alumno debe saber que lo que ahí escriba, **NO SE CORRIGE**.

La duración del examen es de 90 minutos