

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—208-LATÍN—
PAU2026- EJEMPLO DE EXAMEN

NOTA IMPORTANTE

Las cuestiones 1, 2 y 3 se responden siempre sobre el mismo texto, sea este el A o el B. Las cuestiones 4 y 5 son comunes. En el caso de que se conteste un número de respuestas superior al máximo exigido en el apartado correspondiente, solo se corregirán las que primero haya resuelto el estudiante hasta alcanzar la cantidad exigida.

TEXTO A

(selecciona este texto o el otro para responder a las cuestiones 1 a 3, debiendo ser siempre el mismo)

César entra en Roma con su ejército

Caesar enim rediens ex Gallia victor coepit poscere alterum consulatum. Ab Arimino, ubi milites congregatos habebat, adversum patriam cum exercitu venit. Pompeio duce, senatus contra Caesarem bellum paravit.

Caesar, -aris: m. César / Pompeius, -ii: m. Pompeyo / Ariminum, -i: n. Arimino (actual ciudad de Rimini)

Cuestión 1. Efectúa correctamente la traducción con la ayuda del diccionario (4 puntos).

Cuestión 2. Analiza morfológicamente las palabras subrayadas en el texto (1 punto).

Cuestión 3. Analiza sintácticamente este periodo (1 punto):

Caesar rediens ex Gallia victor coepit poscere alterum consulatum.

TEXTO B

(selecciona este texto o el otro para responder a las cuestiones 1 a 3, debiendo ser siempre el mismo)

La huida de Tisbe

Callida per tenebras versato cardine Thisbe egreditur fallitque suos adopertaque vultum pervenit ad tumulum dictaque sub arbore sedit. Audacem faciebat amor.

Thisbe, -es: f. Tisbe

Cuestión 1. Efectúa correctamente la traducción con la ayuda del diccionario (4 puntos).

Cuestión 2. Analiza morfológicamente las palabras subrayadas en el texto (1 punto).

Cuestión 3. Analiza sintácticamente este periodo (1 punto):

Callida per tenebras versato cardine Thisbe egreditur fallitque suos

Cuestión 4. Explica la evolución fonética del latín al castellano de estas cuatro palabras e indica al menos dos derivados de cada una de ellas (2 puntos).

auriculam, focum, ferrum, populum

Cuestión 5. Observa atentamente las imágenes. Elige una opción A o B: identifica los principales protagonistas del mito (y sus atributos) y explica con detalle el mito o historia legendaria a la que se alude.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—208-LATÍN—
PAU2026- EJEMPLO DE EXAMEN

A)



B)



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
—208-LATÍN—
PAU2026- EJEMPLO DE EXAMEN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PRUEBA DE “LATÍN II” (PAU 2026)

El modelo de examen se divide en cinco partes o cuestiones y la evaluación se realiza del siguiente modo:

-La cuestión 1 consiste en la correcta traducción con ayuda del diccionario del texto seleccionado (4 puntos).

-La cuestión 2 se centra en el análisis morfológico de cuatro palabras presentes en el texto seleccionado (a razón de 0,25 cada una), identificando sus formantes (nominales o verbales), insistiendo en el valor que tienen en el contexto dado, y señalando su enunciado (1 punto).

-La cuestión 3 consiste en el análisis sintáctico a nivel de oración (tipos de oraciones y/o construcciones sintácticas) y a nivel de frase (funciones sintácticas identificables: sujeto, predicado, objeto directo, etc.) de un periodo seleccionado del texto (1 punto).

Estas tres primeras cuestiones se realizan necesariamente de una sola de las dos opciones de texto: A (Eutropio) o B (Ovidio). No pueden entremezclarse.

-La cuestión 4 versa sobre la evolución fonética del latín al castellano: se propondrán cuatro términos latinos para analizar. El alumno deberá explicar su evolución fonética al castellano aportando tres derivados: uno será la palabra resultante de la evolución y dos más que pueden formarse a partir de la palabra latina o de la palabra fruto de la evolución. La explicación de la evolución fonética + la palabra resultante de la evolución se valora en 0,3 puntos, mientras que cada uno de los otros dos derivados se valoran con 0,1 puntos (Total: 2 puntos).

-La cuestión 5 plantea dos imágenes (a elegir una) sobre “Mitología Clásica”. Tras elegir una de las dos opciones (A o B), el estudiante debe identificar y narrar el mito o la historia legendaria de Roma a la que hacen referencia. Los criterios de evaluación serán los siguientes: reconocimiento de los personajes y de sus atributos e identificación del mito (0,5 puntos), explicación completa del mito o historia legendaria a la que se alude (1,5 puntos). (Total: 2 puntos)

A estos criterios se les añade la necesidad de una correcta ortografía, pudiendo penalizar hasta con un máximo de 1 punto la presencia de numerosos errores ortográficos graves.