

BIOLOGIA

[Azterketen oinarrizko egitura eta ebaluatzeko irizpide orokorrak](#)

[Zuzentzeko eta kalifikatzeko irizpideak, ponderazioak eta ebaluatzeko baliabideak](#)

[Irizpide espezifikoak hezkuntza-laguntzako premia espezifikoak dituzten ikasleentzat](#)

1. atala: AZTERKETAREN OINARRIZKO EGITURA ETA EBALUATZEKO IRIZPIDE OROKORRAK

Azterketaren oinarrizko egitura

Azterketak bi atal ditu, A eta B, eta 5 galdera guztira.

A atalean 3 galdera eginen dira (1, 2 eta 3) eta bakoitzak bina aukera izanen ditu; ikasleek bi aukera horietatik BAT aukeratu beharko dute (A ala B).

B atalak 2 galdera izanen ditu, biak nahitaez erantzun beharrekoak.

Ikasleek A ataleko 3 galdera erantzun beharko dituzte gehienez ere (1A ala 1B, 2A ala 2B eta 3A ala 3B), eta B ataleko biak (4.a eta 5.a osorik). -

A ataleko galderen bidez curriculumeko 6. konpetentzia espezifikoa ebaluatuko da batez ere, bertan biltzen baitira curriculumeko oinarrizko jakintzarik gehienak.

Honela banatuko dira:

- 1. galdera
 - A multzoa: Biomolekulak
 - B multzoa: Genetika molekularra
- 2. galdera
 - C multzoa: Biologia zelularra
- 3. galdera
 - D multzoa: Metabolismoa

B ataleko galderak testu/irudi zientifiko batean aurkeztutako gai bati buruzkoak izanen dira. Testuaren/irudiaren harira, konpetentzia aurreratuei lotutako zenbait galdera eginen dira irakasgaiko gai multzoetako oinarrizko jakintzak baloratzeko.

G multzoa, aldiz, A-F multzoetako galderetako batean landuko da zeharka.

Aukerakotasuna % 50ekoa da A ataleko galderetan, eta % 0koa B ataleko galderetan. Azterketak guztira galderen % 60an ematen du hautatzeko aukera.

Konpetentziei loturiko galderen ehunekoa % 25ekoa izanen da A atalean, eta % 75koa B atalean. Guztira azterketako galderen % 45 izanen dira konpetentziei loturikoak.

A atalean zein B atalean, galderak erdieraikiak izanen dira.

Ebaluatzeko irizpide orokorrak

Proba idatzirako egokienak direnez, 72/2022 Foru Dekretuan jasotako irizpide orokor hauei jarraikiz ebaluatuko da proba:

- 1.1. Kontzeptu eta prozesu biologikoak modu kritikoan aztertzea, informazioa hainbat formatutan hautatu eta interpretatuz (ereduak, grafikoak, taulak, diagramak, formulak, eskemak edo beste batzuk).
- 1.2. Ikasgaiaren jakintzekin lotutako informazio edo iritzi arrazoituak komunikatzea, modu argi eta zehatzean transmitituz, terminologia eta formatu egokiak erabiliz (ereduak, grafikoak, taulak, bideoak, txostenak, diagramak, formulak, eskemak, sinboloak edo eduki digitalak, besteak beste), eta prozesuan zehar sor daitezkeen galderei modu funtsatuan eta zehatzean erantzutea.
- 1.3. Ikasgaiaren jakintzekin lotutako alderdiei buruz argudiatzea, jarrera desberdinen indarguneak eta ahulguneak arrazoituz kontuan hartuta eta, besteen iritziaren aurrean, jarrera ireki, malgu, harkor eta errespetuzkoarekin.
- 3.1. Ikasgaiaren jakintzekin lotutako ikerketa edo dibulgazio zientifikoko lan baten ondorioen fidagarritasuna ebaluatzea, lortutako emaitzen interpretazioaren arabera.
- 4.1. Fenomeno biologikoak azaltzea, problemak planteatuz eta ebatziz, estrategia eta baliabide egokiak bilatuz eta erabiliz.
- 4.2. Arazo baten konponbidea modu kritikoan aztertzea Biologia ikasgaiaren jakintzak erabiliz, eta erabilitako prozedurak edo ondorioak berriz formulatzea, konponbide hori bideragarria ez bada edo geroago emandako edo aurkitutako datu berrien aurrean.
- 5.1. Garapen jasagarriarekin bateragarriak diren bizimodu osasungarriak hartzearen garrantziari buruz argudiatzea, biologia molekularren printzipioetan oinarrituta eta prozesu makroskopikoekin lotuta.
- 6.1. Izaki bizidunen ezaugarriak eta bizi-prozesuak azaltzea haien biomolekulak, haien arteko interakzio biokimikoak eta erreakzio metabolikoak aztertuz.

2. atala: ZUZENTZEKO ETA KALIFIKATZEKO IRIZPIDEAK, PONDERAZIOAK ETA EBALUATZEKO BALIABIDEAK

2.1 Zuzentzeko irizpideak

1ZI. Ezagutza eta ulermena:

- **Kontzeptuen definizioa:** Gako terminoak zehatz eta labur definitzeko gaitasuna.
- **Egituren eta prozesuen identifikazioa:** Osagai eta prozesu zelularrak, molekulak eta ibilbide metabolikoak identifikatzea.
- **Fenomeno biologikoen azalpena:** Prozesu biologiko konkretuak modu argi eta koherentean deskribatu eta azaltzea, anbiguitasunak saihestuz eta terminologia zientifiko egokia erabiliz.

2ZI. Aplikazioa, analisia eta argudiaketa:

- **Arazoen konponbidea:** Ezagutza teorikoak egoera praktikoei eta/edo problemen konponbideari aplikatzea.
- **Erantzunen justifikazioa:** Erantzunak argudio logikoekin eta ebidentzia zientifikoarekin indartzeko gaitasuna.
- **Datuen interpretazioa:** Grafikoen, taulen eta beste informazio grafiko batzuen analisia egitea ondorio esanguratsuak ateratzeko.
- **Kontzeptuak elkarrekin lotzea:** Loturak ezartzea kontzeptu eta/edo prozesu biologikoen artean.

2.2 Kalifikatzeko irizpideak

A atalean, galderak oinarritzko konpetentziei loturikoak izanen dira, eta, haien bidez, hau baloratuko da: gai multzo bakoitzaren oinarritzko jakintzak argi eta labur erabiltzea planteaturiko testuinguru bakoitzean. Kalkulatzen da zuzentzeko irizpideen pisuak banaketa hau izanen duela:

- 1ZI: % 75
- 2ZI: % 25

B atalean, galderek konpetentzia aurreratuen diseinua izanen dute, eta, haien bidez, hau baloratuko da: gai multzoetan biltzen diren oinarritzko jakintzak argi eta labur erabiltzea planteaturiko testuinguru bakoitzean. Kalkulatzen da zuzentzeko irizpideen pisuak banaketa hau izanen duela:

- 1ZI: % 25
- 2ZI: % 75

Bi ataletako ariketetan, ikasleei erantzuna arrazoitzea eskatzen zaien kasuetan, erantzuna ez da baliozkoa izanen arrazoiaketa zuzena ez bada, eta ez da aski izanen baietz edo ezetz erantzutea (kasu horietan, % 0ko kalifikazioa emanen zaio automatikoki).

2.3. Ponderazioak

Erantzun zuzena duen ariketa bakoitzeko 2 puntuko kalifikazioa emanen da.

Galderetan zenbait ariketa baldin badaude (a, b, c...), ariketan adieraziko da zenbat puntu emanen diren horietako bakoitzagatik, 0,25en multiploetan.

Bost galderetan, hau da, aukeratutako hiruretan (1A ala 1B, 2A ala 2B eta 3A ala 3B) eta nahitaez erantzun beharreko B multzoko bietan lortutako kalifikazioen batura izanen da azterketaren nota. Beraz, A atalean 6 puntukoa izanen da gehieneko puntuazioa, eta B atalean, 4 puntukoa.

2.4. Ebaluatzeko baliabideak

Azterketa idatzia

Unibertsitatean Sartzeko Proba (USP)

IKASTURTEA: 2025-2026

IRAKASGAIA: BIOLOGIA



Universidad Pública de Navarra
Nafarroako Unibertsitate Publikoa

3. atala: IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK HEZKUNTZA-LAGUNTZAKO PREMIA ESPEZIFIKOAK DITUZTEN IKASLEENTZAT

Hezkuntza-laguntzako premia espezifikokoak dituzten ikasleei jatorriko ikastetxean egin zaizkien egokitzapenak aplikatuko zaizkie, baldin eta behar bezala dokumentatuta badaude.