

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y/O FASE VOLUNTARIA
UNIBERTSITATEAN SARTZEKO PROBA ETA/EDO BORONDATEZKO FASEA

ASIGNATURA/IRAKASGAIA

GEOGRAFÍA

CUESTIÓN 1ª. Pregunta de tipo competencial a partir del comentario de textos, infografías o imágenes (fotográficas, cartográficas o gráficos) individualizados o combinados relacionados con los saberes básicos de los Bloques A y/o B. (Carácter obligatorio). 2,5 puntos.



- a) Realice un análisis de la fotografía. Localización y características físicas del entorno. 1 punto.
- b) Explique las características de la vegetación que aparece en la imagen. 1,5 puntos.

CUESTIÓN 2ª. Pregunta de tipo competencial a partir del comentario de textos, infografías o imágenes (fotográficas, cartográficas o gráficos) individualizados o combinados relacionados con los saberes básicos de los Bloques A y/o C. (Carácter obligatorio). 2,5 puntos.

El gran vacío demográfico que 'rompe' España se convierte en una "amenaza existencial" para toda Europa.

España sufre un curioso problema que está dejando de ser tan curioso y tan singular. Frente a la elevada densidad de población que caracteriza a las principales economías de Europa y la mayor parte de sus regiones, España presenta una densidad mucho más baja (95 hab/km²) que, por ejemplo, Alemania (240 hab/km²), Francia (123 hab/km²) o Italia (206 hab/km²). Además, dentro de la propia España existe una desigualdad de densidad anormalmente elevada que rompe al país entre la 'España urbanizada', con regiones muy pobladas (Madrid) y otras (la 'España vaciada') que parecen auténticos vacíos demográficos (Extremadura o Castilla y León). Este descenso de la población genera, a su vez, importantes desigualdades económicas y de prestación de servicios, lo que está poniendo en alerta a toda Europa. Lo sucedido en España parece ser el presagio de lo que puede estar por llegar al resto del continente europeo. Para ello, los políticos deben actuar para impedir que las zonas rurales sigan perdiendo población y generando complejísimas situaciones para los escasos habitantes que quedan en ellas.

Los problemas son importantes y varios de ellos relacionados con la economía. La demografía y la geografía influyen de forma notable en la economía y la 'España vaciada' es prueba de ello. La España vaciada se enfrenta a la

falta de servicios básicos, la desigualdad de oportunidades y renta, y a una transición demográfica muy acelerada que agrava el problema a pasos agigantados. Las tendencias demográficas actuales ponen de relieve muchos de los fenómenos mencionados anteriormente. El vaciamiento del interior muestra un elevado número de municipios en España con una densidad de población inferior a 23 hab/km², ubicados fundamentalmente en las dos mesetas, el Sistema Ibérico, Sierra Morena, el Prepirineo y el interior de Galicia.

Fuente: eleconomista.es

17/07/2025

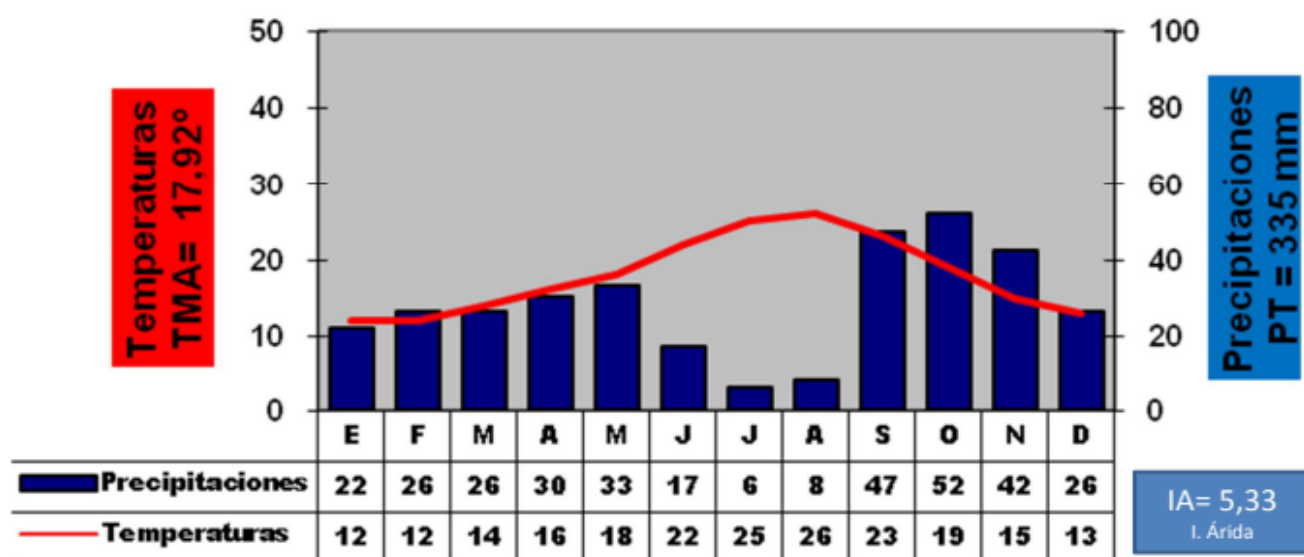
- ¿Cómo se calcula la densidad de población? ¿Cuál es la densidad actual de España? 0,5 puntos.
- Según el texto, el descenso de la población, ¿qué consecuencias puede generar? 0,5 puntos.
- ¿Por qué hablamos de la “España vaciada”? ¿Dónde se localiza? 1,5 puntos.

CUESTIÓN 3ª. Pregunta de tipo práctico (a partir de un mapa, gráfico, plano o tabla) vinculada a los saberes básicos de los Bloques B o C. (Se ofrecerán dos propuestas y **el alumnado sólo deberá dar respuesta a una de ellas**). 2,5 puntos.

ESCOJA A o B.

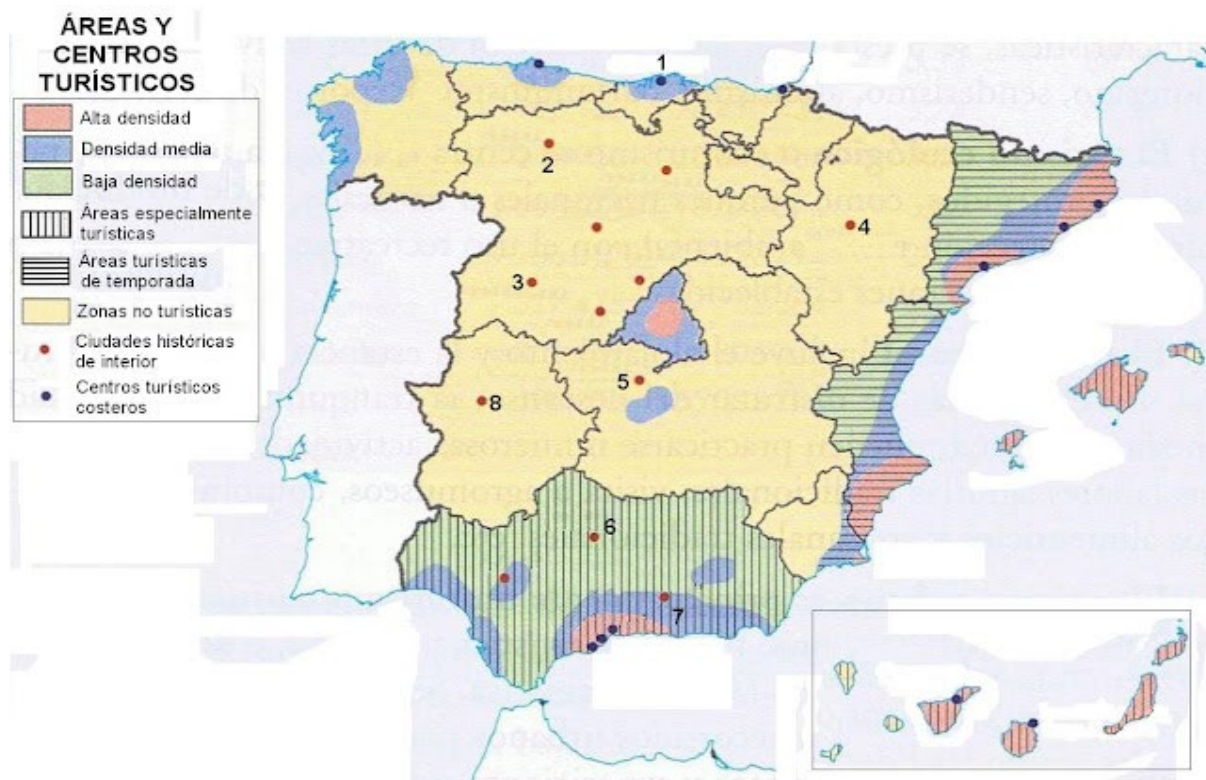
- Comente la evolución de los elementos climáticos (temperaturas y precipitaciones) a lo largo del año. 1 punto.

Explique los factores que nos indican el tipo de clima y sitúe, aproximadamente, el lugar donde estaría. 1,5 puntos.



B. Correlacione los números del 1 al 8 con las ciudades a las que corresponden e indique qué tipo de turismo predomina en cada una de ellas. 1,25 puntos.

Explique los contrastes entre las áreas turísticas atlánticas y mediterráneas. 1,25 puntos.



CUESTIÓN 4ª. Definición de 3 términos geográficos e identificación de otros 2 a partir de su definición (Bloques A, B y/o C). **El alumnado tendrá la posibilidad de optar por una de las dos series de términos propuestas. No se pueden mezclar.** 2,5 puntos.

ESCOJA A o B.

A. Definición: Agroindustria; CBD; Efecto invernadero.

Identificación:

- Entidad territorial reconocida en la Constitución Española constituida por una o más provincias limítrofes con características históricas, culturales y económicas comunes. Tienen autonomía legislativa para las materias recogida en su Estatuto de Autonomía (competencias), así como una cámara de representantes y un gobierno autonómico.
- Línea imaginaria dibujada en un mapa que une todos los puntos que tienen la misma temperatura del aire.

B. Definición: Acuífero; Función urbana; Aridez.

Identificación:

- Zona de acumulación de sedimentos fluviales que se forma en la desembocadura de algunos ríos cuando las mareas son débiles y la acumulación de aluviones supera a la erosión. Recibe el nombre de la disposición triangular, similar a la letra griega «delta» mayúscula (Δ), que suele adoptar. Entre los ríos peninsulares el mejor ejemplo lo encontramos en el Ebro.
- Una de las instituciones principales de la Unión Europea (UE), equivalente al “Gobierno” o “poder ejecutivo” de la Unión, que representa los intereses de ésta en su conjunto. Elabora el presupuesto, propone leyes, asegura el cumplimiento de los acuerdos y tratados, la puesta en práctica de las políticas comunitarias y el uso de los fondos europeos. Está compuesta por 27 Comisarios, uno por cada país de la UE (con competencias en ámbitos de actuación específicos). Su mandato es por un periodo de cinco años.

Los criterios de corrección y calificación de este ejercicio pueden consultarse en la web:

<https://www.unavarra.es/sites/estudios/acceso-y-admision/evau-para-estudiantes.html>

