

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y/O FASE VOLUNTARIA
UNIBERTSITATEAN SARTZEKO PROBA ETA/EDO BORONDATEZKO FASEA

ASIGNATURA/IRAKASGAIA

GEOGRAFIA

1. GALDERA. Galdera konpetentziala da, testu-iruzkinetik, infografietatik edo irudietatik (argazkietatik, mapetatik edo grafikoetatik) abiatuz egiten dena. Horiek guztiak banaka egonen dira edo konbinatuak, eta erlazioa izanen dute A eta/edo B blokeetako oinarritzko jakintzekin (nahitaezkoa da). 2,5 puntu.



- a) Argazkiaren analisia egin. Ingurunearen kokapena eta ezaugarri fisikoak. 1 puntu.
- b) Irudian agertzen den landarediaren ezaugarriak azaldu. 1,5 puntu.

2. GALDERA. Galdera konpetentziala da, testu-iruzkinetik, infografietatik edo irudietatik (argazkietatik, mapetatik edo grafikoetatik) abiatuz egiten dena. Horiek guztiak banaka egonen dira edo konbinatuak, eta erlazioa izanen dute A eta/edo C blokeetako oinarritzko jakintzekin (nahitaezkoa da). 2,5 puntu.

Espainia “hausten” ari den hutsune demografiko handia “mehatxu existentzial” bihurtu da Europa osorako.

Espainia arazo bitxi bat izaten ari da, nahiz eta pixkanaka arazo hori hain bitxia eta berezia izateari uzten ari zaion. Europako ekonomia nagusiek eta bertako eskualde gehienek duten biztanleria-dentsitate handiaren aldean, Espainiak dentsitate askoz txikiagoa du (95 bizt/km²) Alemaniak (240 bizt/km²), Frantziak (123 bizt/km²) edo Italiak (206 bizt/km²) baino, esate baterako. Gainera, Espainian bertan ere alde anormalki handia dago toki batzuen eta beste batzuen biztanleria-dentsitatearen artean, eta horrek haustura bat eragin du Espainian: alde batetik, “Espainia urbanizatua”, biztanleria handiko eskualdeak dituen (Madril), eta, bestetik “Espainia hustua”, non benetako hutsune demografikoak dituzten eskualdeak baitaude (Extremadura edo Gaztela eta Leon). Aldi berean, biztanleriaren beherakada horrek desparekotasun handiak eragin ditu bai ekonomiari bai ematen diren zerbitzuei dagokienez, eta horrek alarma sortu du Europa osoan. Espainian gertatutakoa Europako gainerako herrialdeetara ere irits daitekeenaren iragarpena izan daiteke. Horregatik, beharrezkoa da politikariek esku hartzea landa-eremuek

biztanleria galtzen jarrai ez dezaten, eta ez daitezen gertatu eremu horietan gelditzen diren biztanle urrientzat horren konplexuak diren egoerak.

Arazoak handiak dira, eta haietako batzuk ekonomiarekin lotuak daude. Demografiak eta geografiak eragin nabarmena dute ekonomian, eta “Espainia hustua” horren froga da. Espainia hustuak oinarritzko zerbitzuen faltari eta aukeren eta errentaren desparekotasunari egin behar die aurre; gainera, trantsizio demografikoa oso azkar gertatzen ari da, eta hori ikaragarritzko abiaduran larriagotzen ari da arazoa. Gaur egungo joera demografikoek agerian jartzen dituzte lehen aipatutako fenomenoetako asko. Espainiako barnealdea hustearen ondorioz, 23 bizt/km²-tik beherako dentsitatea duten udalerri asko daude, batez ere bi goi-lautadetan, Iberiar Sistemari, Sierra Morenari, Pirinioaurrera eta Galiziaren barnealdean.

Iturria: eleconomista.es

2025/07/17

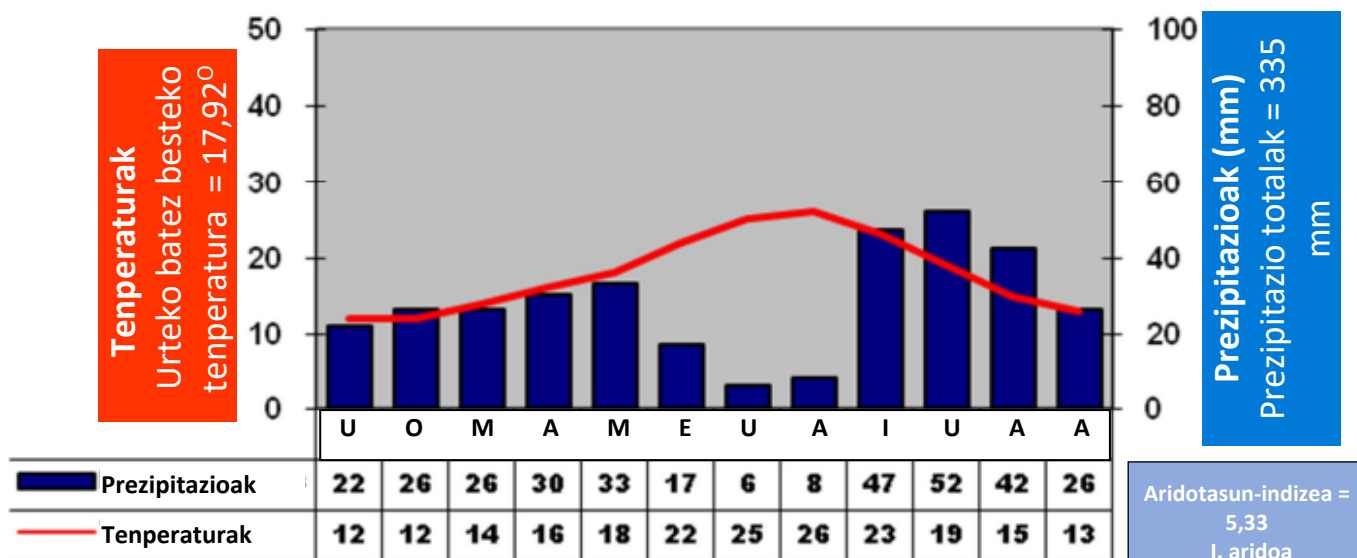
- Nola kalkulatu da biztanleria-dentsitatea? Zein da Espainiaren gaur egungo dentsitatea? 0,5 puntu.
- Testuaren arabera, biztanleria gutxitzeak zein ondorio sor ditzake? 0,5 puntu.
- Zergatik hitz egiten dugu “Espainia hustua” kontzeptuaz? Non kokatzen da? 1,5 puntu.

3. GALDERA. Galdera praktikoa da (mapa, grafiko, plano edo taula batetik abiatuz egiten dena), eta B edo C blokeetako oinarritzko jakintzekin dago lotua. (Bi proposamen eskainiko dira, eta **ikasleek horietako bati soilik erantzun beharko diote**). 2,5 puntu

AUKERATU A edo B.

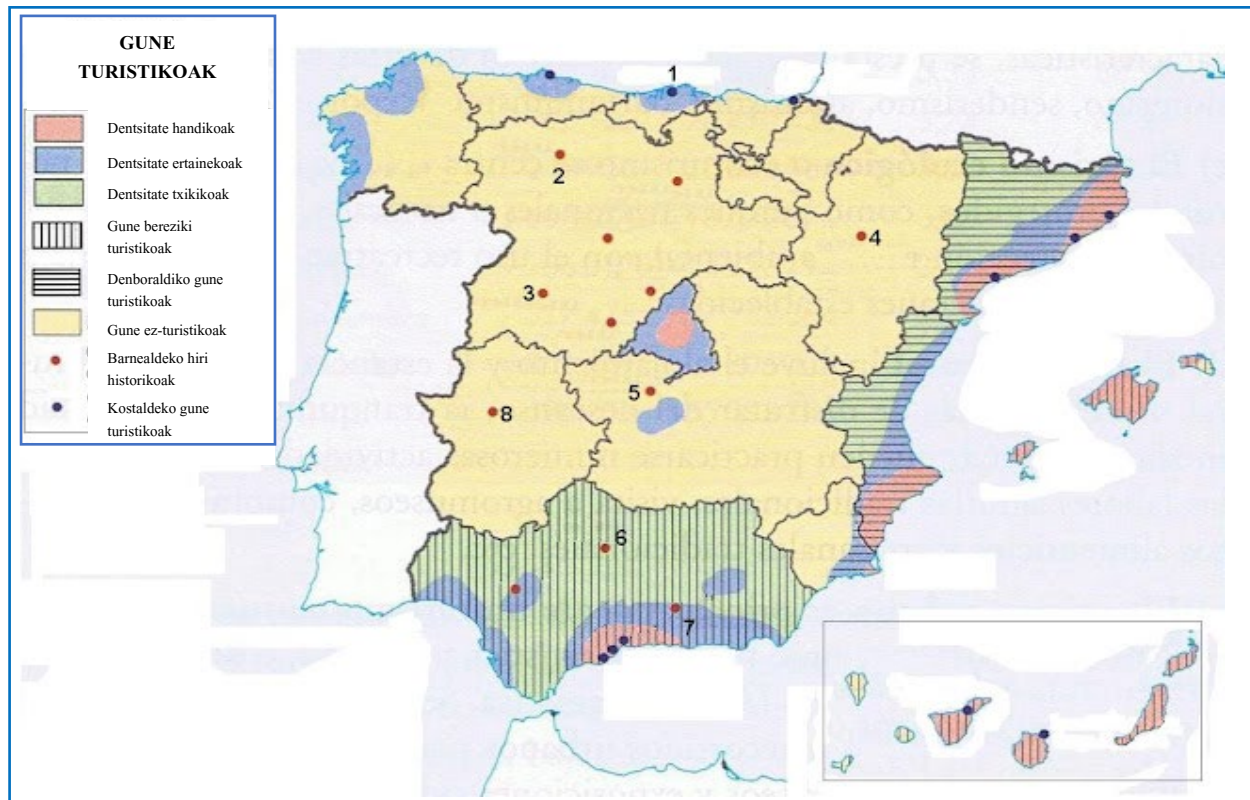
- A. Urte osoan zehar elementu klimatikoek (tenperaturak eta prezipitazioak) izaten duten bilakaera komentatu. 1 puntu.

Azaldu klima-mota honek dituen faktoreak eta kokatu, gutxi gorabehera, leku hori non egon daitekeen. 1,5 puntu.



B. Erlazionatu 1etik 8ra bitarteko zenbakiak eta bakoitzari dagokion hiria, eta adierazi zein turismo-mota den nagusi bakoitzean. 1,25 puntu.

Azaldu Atlantiar eta Mediterraneoko turismo eremuen arteko kontrasteak. 1,25 puntu.



4. GALDERA. 3 termino geografiko definitu behar dira eta beste 2 termino identifikatu, termino bakoitzaren definizioaren arabera (A, B eta/edo C blokeak). **Ikasleek bi aukeretako bat (A edo B) aukeratu behar dute. Aukerak ez dira nahasi behar.** 2,5 puntu.

AUKERATU A edo B.

A. Definizioa: Nekazaritza-industria (Agroindustria); Hiriaren erdigunea (CBD); Berotegi efektua.

Identifikazioa:

- Espainiako 1978ko Konstituzioan aitortutako lurralde-entitatea da. Probintzia bakar batek edo ezaugarri historiko, kultural eta ekonomiko komunak dituzten zenbait probintzia mugakidek osatzen dute. Ordezkariei ganbera bat dute, eta gobernu autonomiko propioa. Gainera, bakoitzaren Autonomia Estatutuan jasotako eskumenetarako autonomia dute.
- Mapa batean, denbora tarte jakin batean airearen tenperatura bera izan duten puntu guztiak lotzen dituen irudizko lerroa da.

B. Definizioa: Akuiferoa; Hiri funtzioa; Idortasuna.

Identifikazioa:

- Itsas-mareak ahulak direnean eta alubioien metaketak higadura gainditzeko duenean, ibai jakin batzuek bokalean izaten duten ibaiko sedimentuen pilaketa eremua da. Triangelu formako ateraguneak direnez, greziar alfabetoko "delta" maiuskularen antzeko forma dute (Δ), eta horregatik deitzen dira horrela. Penintsulan Ebrorena da aipagarriena.
- Europar Batasuneko erakunde nagusietako bat da, Batasuneko botere exekutiboaren (gubernua) baliokidea. Batasunaren interesak ordezkatzen ditu bere osotasunean. Europar Batasuneko politika eta legeak praktikara eramateaz arduratzen da (aurrekontua egiten du, legeak proposatzen ditu, akordioak eta itunak betetzen direla ziurtatzen du, erkidegoko politikak martxan jartzen ditu eta Europako funtsak erabiltzen ditu). 27 komisariok osatzen dute, EBko herrialde bakoitzeko bat (jarduera-eremu berariazkoetarako eskumenak dituztenak). Bost urteko agintaldia du.

Azterketak zuzentzeko eta kalifikatzeko irizpideak webgune honetan daude kontsultagai:

<https://www.unavarra.es/eu/sites/estudios/acceso-y-admision/evau-para-estudiantes.html>

