

1ª PARTE: desarrollo de DOS cuestiones (elegir bloque 1 o 2) (3 puntos cada una, total 6 puntos)

BLOQUE 1

- a. Los ecos de la revolución francesa y las bases del liberalismo.
- b. El reinado de Fernando VII: restauración absolutista y conflictividad política (liberalismo, realismo y descolonización americana).
- c. El triunfo de la propiedad privada: abolición del régimen señorial, desamortizaciones y fiscalidad.
- d. Consecuencias de la industrialización: urbanización y consecuencias sociales.

BLOQUE 2

- a. Pluralidad del movimiento obrero: Anarquismo y Socialismo.
- b. La caída de la monarquía y la proclamación de la república. La Constitución de 1931.
- c. El Frente Popular. Antecedentes y causas del golpe militar.
- d. Relaciones internacionales e integración europea (CEE, UE, OTAN, Guerras del Golfo y Guerra de los Balcanes)

2ª PARTE: Comentario de UNA fuente histórica, siguiendo el guión (4 puntos)

- a. **Cartel de un comercio. Barcelona 1936. Recogida: Fuentes para la historia del anarcosindicalismo en Cataluña. Página web: cgtcatalunya.cat/memoriahistorica**



1. Identificación de la fuente. [0,5 puntos]
2. Análisis de la fuente. [0,5 puntos]
3. Relaciona la fuente con su contexto histórico respondiendo a las siguientes cuestiones: [3 puntos]
 - a. Sitúa la fuente en su contexto o etapa histórica. [0,5 puntos]
 - b. ¿Qué eran las colectivizaciones y quiénes las llevaban a cabo? (Relaciónalo con la fuente propuesta). Explica las distintas posturas sobre la guerra y la revolución en el bando republicano. [1,25 puntos]
 - c. Explica los sucesivos gobiernos que se formaron y sus decisiones principales. [1,25 puntos]

b. Testimonio de una militante de las CCOO (Comisiones Obreras) de Navarra, 1966. Recogido y traducido de NEREA PEREZ, *Langileria berri baten eraketa, Iruñerria 1956-1976*. Ed. Gobierno de Navarra, 2017, p.335.

Nos reuníamos en unos cuartos asquerosos para cambiarnos la ropa, en los de los hombres (las mujeres no teníamos más que una miserable cueva). (...) Entonces, en medio de ese cuarto nos reuníamos y hacíamos las asambleas. (...) Y ahí todo el mundo hablaba. Nosotros (los de Comisiones Obreras) llevábamos anteriormente planificado los temas que se iban a hablar (...). Funcionábamos en modo asambleario, y las decisiones siempre se tomaban en modo asambleario. (...). Y lo primero que tenías que explicar era la falta de libertad, la explotación laboral (...).

1. Identificación de la fuente. [0,5 puntos]
2. Análisis de la fuente. [0,5 puntos]
3. Relaciona la fuente con el contexto, respondiendo a estas cuestiones [3 puntos]:
 - a. Sitúa la fuente en su contexto o etapa histórica. [0,5 puntos]
 - b. Sitúa las Comisiones Obreras en la dictadura franquista: ¿qué fueron y qué función tuvieron? Relaciona la fuente con eso. Explica la oposición que hubo a la dictadura en esa época. [1,25 puntos].
 - c. ¿Cómo había sido la oposición hasta los años 60? (durante la autarquía). [1,25 puntos]