

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y/O FASE VOLUNTARIA
UNIBERTSITATEAN SARTZEKO PROBA ETA/EDO BORONDATEZKO FASEA

ASIGNATURA/IRAKASGAIA
ESPAINAREN HISTORIA

1. PARTEA: garatu BI aztergai (aukeratu aztergai bat multzo bakoitzetik).

[3 puntu aztergai bakoitzak; guztira 6 puntu]

1. MULTZOA

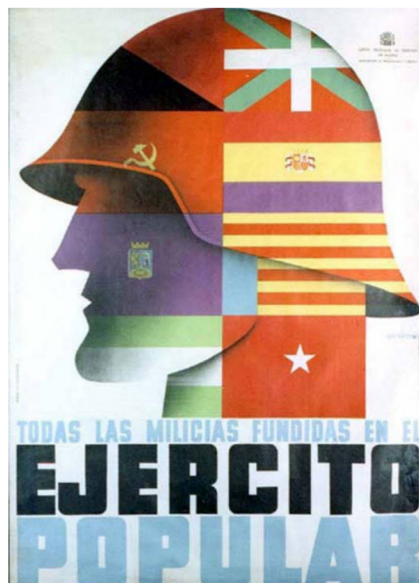
- a. Frantziako Iraultzaren oihartzuna eta liberalismoaren oinarriak.
- b. Jabetza pribatuaren garaipena: jaun-erregimenaren indargabetzea, desamortizazioak eta zerga-sistema.
- c. Esklabotasunaren gorakada eta abolizioa.

2. MULTZOA

- a. Berrezarkuntzaren krisiari emandako irtenbide autoritarioa: Primo de Riveraren diktaduraren oinarrizko ezaugarriak.
- b. II. Errepublika: biurteko erreformista (1931-1933).
- c. Memoria demokratikoaren pixkanakako agerpena: lehenbiziko exhumazioetatik memoriaren legeetara.

2. PARTEA: iturri historiko bati buruzko iruzkina, gidoiari jarraituz (aukeratu jarraian datozen bi iturrietako bat). [4 puntu]

a. Armada Popularraren propaganda-kartela. Iturri honetatik hartua: ÁLVAREZ DEL REY, L. et al., *Historia de España. Bachillerato*. Vicens Vives argitaletxea (2016), 340. or.



- 1.- Iturriaren identifikazioa. [0,5 puntu]
- 2.- Iturriaren analisia. [0,5 puntu]
- 3.- Erlazionatu iturria bere testuinguru historikoarekin, galdera hauei erantzunez: [3 puntu]
 - a. Zein testuinguru edo etapa historikotan dago kokatua? [0,5 puntu]
 - b. Zergatik sortu eta garatu zen Largo Caballeroren gobernu? Erlazionatu iturria gobernu horrekin. [1,25 puntu]
 - c. Nolako bilakaera izan zuen alde errepublikanoak Largo Caballeroren dimisioaren ondoren eta gerra bukatu arte? [1,25 puntu]

b. FET y de las JONS alderdiko Emakumeen Sekzioaren *Enciclopedia Elemental* liburuko pasarte bat (1946). Iturri honetatik hartua: GATELL ARIMONT, C. et al., *Historia de España. Bachillerato*. Vicens Vives argitaletxea (2023), 309. or.

“Emakumearen eginkizuna gizonaren emaztea eta lagunkidea izatea da, familia bat osatzea, eta bere seme-alabak hezte eta zaintzea. Emakumeak bere jarduerak garatzeko lekua etxea da, han bizi baita familia. Baina haren zeregina ez da materiala soilik; haren eginbeharrak ez dira mugatzen seme-alaben eta senarraren gorputza zaintzera; aitzitik, senarraren lagunkidea izan behar du, eta bere seme-alaben lehen hezitzailea. (...)

Bizitzaren alderdi femeninoari buruzko guztia jakin behar du emakumeak: etxeko zientzia da, agian, haren batxilergoa. (...) Arkitektoak ezin dira onak izan ez badakite marrazten; ingeniariak ere ez, matematika ez badakite... hutsaren hurrengoak izanen lirateke. Gauza bera gertatzen zaio emakumeari: janaria prestatzea, lisatzea, hariz eta jostorratzez sareztatzea eta abar dira uneren batean gainditu beharko dituen arazoak; horiek egiteko gaituko da, beraz”.

- 1.- Iturriaren identifikazioa. [0,5 puntu]
- 2.- Iturriaren analisia. [0,5 puntu]
- 3.- Erlazionatu iturria bere testuinguruarekin, galdera hauei erantzunez: [3 puntu]
 - a. Adierazi zein testuinguru edo etapa historikotan dagoen kokatua iturria. [0,5 puntu]
 - b. Zer zen Sekzio Femeninoa eta zer eginkizun zuen? Erlazionatu iturria horrekin. Iturrian ageri diren balio ideologikoez gain, beste zer printzipio ideologiko edo ezaugarri izan al zituen diktadurak? [1,5 puntu]
 - c. Zein familia politikok zituzten balio horiek eta zein sektore sozialek eman zieten babesa? [1 puntu]