MIRA EL VÍDEO Y RESPONDE

Tema 10: Locke

El vídeo dura unos 5 minutos: escanea el QR o entra en **farmeandopau.com/filosofia/tema-10-locke/**. Las cuatro primeras preguntas se responden con lo que dice el vídeo; las dos últimas te piden relacionar. Entre paréntesis, el minuto en que se habla de ello.

Nombre: Fecha:

1. **¿De dónde vienen las ideas, según Locke? Explica el «papel en blanco», la sensación y la reflexión.** (0:58)

2. **Distingue las cualidades primarias de las secundarias. ¿Qué es la sustancia para Locke?** (1:47)

3. **¿Cómo es el estado de naturaleza, por qué se sale de él y cómo nace la propiedad?** (2:28)

4. **Explica el contrato, el gobierno limitado, los poderes y la resistencia.** (3:05)

5. **Compara la teoría del conocimiento de Locke con Descartes y con Hume.** (3:58)

6. **Compara a Locke con Hobbes. ¿Qué actualidad tienen sus ideas?** (4:06)

Farmeando PAU · farmeandopau.com/filosofia/tema-10-locke/ · Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarla y compartirla citándonos, sin uso comercial ni cambios.

SOLUCIONARIO

Tema 10: Locke

1 **¿De dónde vienen las ideas, según Locke? Explica el «papel en blanco», la sensación y la reflexión.** (0:58)

Locke niega las ideas innatas que defendían racionalistas como Descartes: si existieran, todos las conoceríamos. Al nacer, la mente es como un papel en blanco y todos los materiales del conocimiento vienen de la experiencia, que tiene dos fuentes: la sensación (la experiencia externa, por los sentidos: el rojo, el frío) y la reflexión (la experiencia interna: la mente percibe sus propias operaciones, como pensar, dudar o querer). Las ideas simples se reciben y no se pueden inventar; con ellas la mente forma ideas complejas, como el oro, un hombre o la gratitud.

En el vídeo: «¿De dónde viene lo que sabemos? Descartes defendía ideas innatas. Locke lo niega: si existieran, todos las conoceríamos. Al nacer, la mente es como un papel en blanco. […] Y tiene dos fuentes: la sensación, por los sentidos, como el rojo o el frío; y la reflexión, lo que la mente percibe de sí misma: pensar, dudar, querer.»

2 **Distingue las cualidades primarias de las secundarias. ¿Qué es la sustancia para Locke?** (1:47)

Las cualidades primarias (solidez, extensión, figura, movimiento o reposo y número) están en las cosas mismas, y las ideas que nos producen se les parecen. Las secundarias (colores, sonidos, sabores, olores) son poderes de las cosas para producir sensaciones en nosotros: el rojo o el sabor de la manzana, tal como los sentimos, no están así en ella. La sustancia es el soporte que suponemos bajo las cualidades que percibimos juntas, pero de ella solo tenemos una idea oscura: «algo que no sé qué». Locke no la niega; Hume irá más lejos.

En el vídeo: «Mira una manzana. Su forma, su tamaño, si está quieta: eso está en ella, son cualidades primarias. Su rojo o su sabor son secundarias: poderes de la manzana para producirlos en ti. ¿Y qué sostiene todas esas cualidades? Una sustancia que suponemos, pero de la que solo sabemos que es algo que no sé qué.»

3 **¿Cómo es el estado de naturaleza, por qué se sale de él y cómo nace la propiedad?** (2:28)

Antes de cualquier gobierno, las personas son libres e iguales y viven bajo la ley natural, que es la razón: «siendo todos iguales e independientes, nadie debe dañar a otro en su vida, salud, libertad o posesiones» (Segundo tratado, § 6). Es un estado de libertad, pero no de licencia. El problema es que es inseguro: no hay leyes escritas, ni jueces imparciales, ni un poder que haga cumplir las sentencias, y cada uno es juez en su propia causa. La propiedad nace del trabajo: cada uno es dueño de sí y de su trabajo, y al mezclarlo con la tierra la hace suya, con dos límites: que no se eche a perder y que quede bastante, y tan bueno, para los demás (cap. V).

En el vídeo: «Imagina a la gente antes de cualquier gobierno: libres e iguales, bajo la ley natural, que es la razón. […] Pero no hay leyes escritas, ni jueces imparciales, ni quien haga cumplir. Cada uno es juez en su propia causa. ¿Y la propiedad? Eres dueño de tu trabajo: si lo mezclas con la tierra, la haces tuya. Con límites: que no se eche a perder y que quede bastante para los demás.»

4 **Explica el contrato, el gobierno limitado, los poderes y la resistencia.** (3:05)

Por consentimiento, las personas forman una sociedad política y aceptan lo que decida la mayoría. Solo entregan el poder de castigar y la parte de su libertad natural que haga falta. El gobierno existe para proteger la propiedad (vida, libertad y bienes) y su poder no va más allá del bien común, así que la monarquía absoluta no es un gobierno legítimo. Quien hace las leyes no debe ejecutarlas: el legislativo es el poder supremo, y luego están el ejecutivo y el federativo (relaciones exteriores). Si el gobierno traiciona la confianza del pueblo, este puede resistirse y cambiarlo, no por un error cualquiera, sino ante una larga serie de abusos.

En el vídeo: «Para proteger mejor lo suyo, la gente pacta por consentimiento: forma una sociedad política y acepta lo que decida la mayoría. El gobierno existe para proteger la propiedad: vida, libertad y bienes. [...] ¿Y si el gobierno traiciona la confianza del pueblo? El pueblo puede resistirse y cambiarlo, no por un error cualquiera, sino ante una larga serie de abusos.»

5 **Compara la teoría del conocimiento de Locke con Descartes y con Hume.** (3:58)

Frente al racionalismo de Descartes, que defiende ideas innatas y parte de la razón, Locke es empirista: la mente es al nacer como un papel en blanco y todo el conocimiento viene de la experiencia (sensación y reflexión); es el gran choque entre empirismo y racionalismo. Hume llevará el empirismo de Locke al extremo: criticará no solo la sustancia material (que Locke suponía como «algo que no sé qué»), sino también el yo y la causalidad.

En el vídeo: «Con Descartes: papel en blanco frente a ideas innatas. Es el gran choque entre empirismo y racionalismo. [...] Hume llevará su empirismo al extremo: ni sustancia ni yo.»

6 **Compara a Locke con Hobbes. ¿Qué actualidad tienen sus ideas?** (4:06)

Hobbes también parte de un estado de naturaleza y de un contrato, pero ve ese estado como una guerra de todos contra todos y defiende un soberano con poder absoluto. Para Locke, en cambio, el estado de naturaleza es de libertad e igualdad bajo la ley natural, en el pacto solo se entrega el poder de castigar y lo necesario de la libertad, y el gobierno es limitado y puede ser resistido si traiciona la confianza del pueblo. Hoy, sus ideas están en la Declaración de Independencia de Estados Unidos, en los derechos humanos y en la Constitución de 1978: los poderes del Estado emanan del pueblo (art. 1.2).

En el vídeo: «Hobbes también parte de un estado de naturaleza y un pacto, pero lo ve como una guerra de todos contra todos y pide un poder absoluto. Locke, un gobierno limitado. [...] Sus ideas están en la Declaración de Independencia de Estados Unidos, en los derechos humanos y en nuestra Constitución: los poderes del Estado emanan del pueblo.»

Cada respuesta sale de lo que dice el vídeo (el minuto y la frase, debajo), a veces con alguna precisión más de las fuentes oficiales. Si ves un error, escríbenos a contacto@farmeandopau.com.